

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Doppelte Mitlaute mit Dino Wunni (2. Klasse) (12 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



## Doppelte Mitlaute mit Dino Wunni

Susanne Fraunholz, Sabine Schmitt

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Lesetext erlesen und inhaltlich erfassen,
- Wörter mit doppeltem Mitlaut erkennen und herausarbeiten,
- anhand vielfältiger Übungen diesen besonderen Rechtschreibfall verinnerlichen,
- die Strategie der Silbentrennung zum Erkennen der doppelten Mitlaute festigen und anwenden.

### Lesetext „Dino Wunni“

- Text erlesen
- Inhalt erfassen
- Wörter mit doppeltem Mitlaut markieren
- verschiedene Übungsmöglichkeiten

### Arbeitsblätter und Übungen

- Wort-Bild-Zuordnung
- Silbenzuordnung
- ABC-Liste mit Arbeitsblatt
- Schreibvorlage für eine eigene Geschichte

### Doppelte Mitlaute mit Dino Wunni

### Singen

- Unser Lied von den doppelten Mitlauten



## Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

## Materialhinweise

### I. Hinführung

Dieser Beitrag befasst sich mit einem der besonderen Rechtschreibfälle, den doppelten Mitlauten. Die Schüler üben anhand der folgenden Materialien gezielt Lernwörter des Grundwortschatzes aus Jahrgangsstufe 1 und 2 mit doppelten Mitlauten.

Die Schüler lernen zunächst den kleinen Dino Wunni kennen. Er nimmt sie mit in seine Welt, in der es sehr viele Wörter mit doppelten Mitlauten gibt. Vorab können die Schüler solche Wörter an der Tafel sammeln.

→ **Bildvorlage M1** ②

### II. Erarbeitung

Lesetext:

Die Lehrkraft verteilt den Lesetext zum Dino Wunni. In diesem Text sind sehr viele Wörter mit doppelten Mitlauten enthalten. Die Schüler erlesen den Text. Die Wörter mit doppelten Mitlauten können farbig markiert und herausgeschrieben werden.

→ **Lesetext M2** ②

Wort-Bild-Zuordnung:

Die Schüler schreiben die passenden Wörter zu den Bildern und markieren die Trennstellen.

→ **Wort-Bild-Zuordnung M3** ②

Silbenzuordnung:

Die Schüler ordnen die Silben einander zu und bestimmen die Wortart. Die Blanks-Vorlage kann von der Lehrkraft individuell mit Silben gefüllt werden.

→ **Silbenzuordnung M4a bis c** ②

ABC-Liste:

Die Schüler arbeiten mit der ABC-Liste.

→ **ABC-Liste M5a** ②

→ **Arbeitsblatt M5b** ②

Kreatives Schreiben:

Die Schüler erfinden eine Geschichte, die möglichst viele doppelte Mitlaute enthält.

→ **Vorlage M6** ②

### III. Fächerverbindende Umsetzung



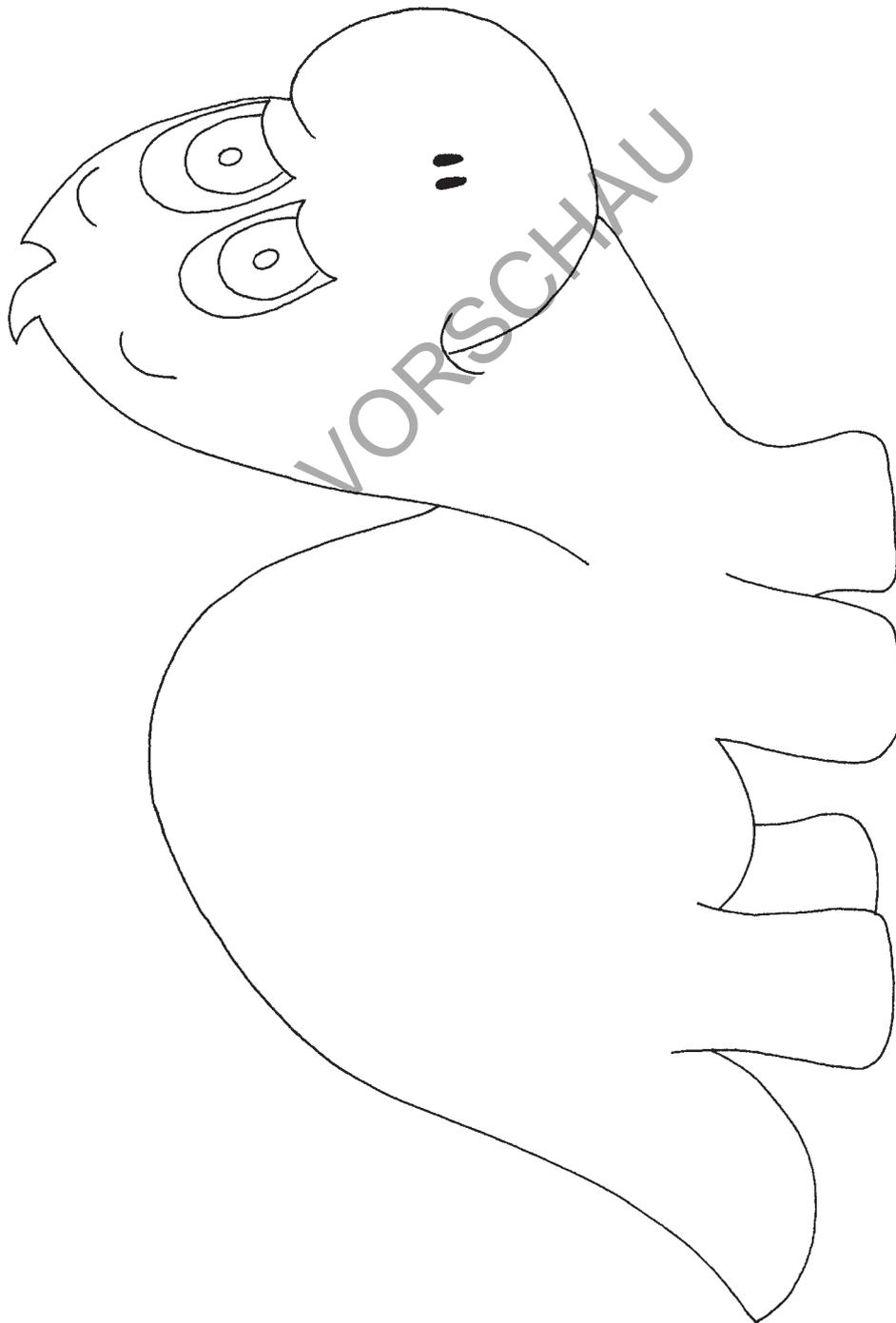
Unser Lied von den doppelten Mitlauten:

Die Schüler singen das Lied. Es können auch weitere Strophen dazu erfunden werden.

→ **Liedblatt M7** ②



## Dino Wunni – Bildvorlage



-  Dino Wunni nimmt uns mit in das Land der doppelten Mitlaute. Kennt ihr schon Wörter mit doppelten Mitlauten? Sammelt solche Wörter und schreibt sie an die Tafel.
-  Hängt das Bild von Dino Wunni dazu.