

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 17  
Titel: Guten Morgen, Herbst! (Aktion zur Einführung in das Thema) (4 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Guten Morgen, Herbst!

(Aktion zur Einführung in das Thema)



### Ziel:

- Freude an Sprache vermitteln
- Text kennenlernen
- Unterscheiden von laut und leise

### Fördert:

- elementare Musik zu erleben
- Sprachfähigkeit (rhythmisches Sprechen)
- Sprachverständnis
- Sprachsicherheit
- bewusste akustische Wahrnehmung von laut und leise

### Anspruch:

- mittel

### Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

### Anzahl der Kinder:

- gesamte Gruppe

### Räumliche Voraussetzungen:

- Wald, ggf. auch Gruppenraum

### Materialien:

- Feder
- buntes Blatt
- Eichel
- Tannenzapfen
- Stein
- farbiges Tuch

### Kosten:

- –

### Vorbereitungszeit:

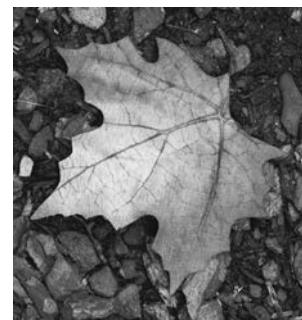
- ca. 20 Minuten

### Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Bestimmt haben Sie schon beim Erlernen eines Liedes beobachtet, dass einige Kinder bereits beim Refrain spontan einstimmen. Als weitere Hilfestellung beim Erlernen eines Liedes dienen Handgesten, die den Text veranschaulichen. Diese beiden Erkenntnisse werden in der vorliegenden Aktion auf das **rhythmische Sprechen** übertragen.

Die erste Strophe eines Liedes zu hören, reicht häufig schon als Anregung aus, um den Text selbst weiterzuspinnen. Bei jeder neuen Strophe des im Folgenden vorgestellten Sprechtextes kommt ein weiterführendes Requisit hinzu, das nochmals unterstützend wirkt.



Das „Echo“, die Wiederholung, die die Kinder mitsprechen sollen, wird leise gesprochen. Bald schon werden die Kinder den **lauten** sowie den **leisen** Text mitsprechen können. Sie erfahren dabei ganz individuell die Möglichkeiten ihrer eigenen Stimme.

## Guten Morgen, Herbst

## Aktion zur Einführung in das Thema

**Vorbereitung:**

Machen Sie sich mit dem Text und den Handgesten für ausgewählte Textstellen vertraut. Im ersten Teil des Textes wird der Tag, also die Sonne und der Himmel, begrüßt. Im zweiten Teil geht es um Dinge, die der Herbst mit sich bringt.

Sprechen Sie den Text langsam und deutlich, trennen Sie die Silben und bauen Sie Pausen bei „dir“ und „dafür“ ein.

**Einstimmungsphase:**

Machen Sie mit den Kindern einen Spaziergang in einen nahe gelegenen Wald oder Park. (Sie können den Text alternativ auch im Gruppenraum erarbeiten.) Sammeln Sie auf dem Weg dorthin die verschiedenen Materialien (Feder und Tuch von der Einrichtung mitnehmen).

Stellen oder setzen Sie sich mit den Kindern hin. Legen Sie das Tuch in die Mitte und schlagen Sie die Ecken ein, damit es rund aussieht. Sprechen Sie kurz allgemein über den Morgen.

Hat euch der Morgen bis jetzt gefallen? Ist/war es ein guter Morgen? Was fandet ihr gut/nicht so gut und warum?

**Erfahrungs- und Umsetzungsphase:**

Sagen Sie die erste Strophe auf und machen Sie die Handgesten dazu. Sprechen Sie das Echo leise. Erklären Sie den Kindern dazu, was ein Echo ist. Wiederholen Sie nun gemeinsam mit ihnen die erste Strophe. Wie beim Spiel „Ich packe meinen Koffer“ wiederholen Sie gleich noch einmal alle zusammen die erste Strophe und erweitern sie um die zweite.

**Tipp:**

Entscheiden Sie, in welchem Umfang Sie die Strophen erarbeiten und lernen wollen. Sie bestimmen den zeitlichen Verlauf.

Vor der dritten Strophe legen Sie als erste Requisite die Feder auf das Tuch. Sprechen Sie zuerst wieder die beiden schon vorgestellten Strophen und lassen Sie dann die Kinder überlegen, wie die neue Strophe wohl heißen könnte.

Ist das erarbeitet, wird die Strophe gemeinsam gesprochen. Mit allen folgenden Strophen wird gleich verfahren.

**Hinweis:**

Die Kinder haben Freude daran, durch logisches Denken und Vorerfahrungen mit dem Text selbst herauszufinden, wer sie als Nächster begrüßt.