

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 1
Titel: Der Ball ist rund - Kleines Pony (Knireiter) - Allererste
Tanzreigen (9 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Der Ball ist rund

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Körperbezogene Kompetenz:
Freude an Bewegung durch großzügiges Raumangebot; Entwickeln der Grobmotorik durch Greifen, Aufnehmen, Werfen, Rollen und Nachlaufen; Fördern der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch das Nutzen vielfältiger Möglichkeiten im Raum; Schulen von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheit durch das Ausführen verschiedener Aufgaben und Bewegungsabläufe
- Kommunikative Kompetenz:
Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch Adjektive (z.B. rund, schnell) und Verben (z.B. rollen, kullern, laufen, bringen, werfen); Entwickeln des Sprachverständnisses
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch Beobachtung der Ballbewegungen, Berühren und Aufnehmen der Bälle; Bilden einfachster Theorien (z.B. Bälle sind rund und darum rollen sie gut); Erkennen von Zusammenhängen und Abfolgen (z.B. wenn man einen Ball am Boden anschubst, rollt er; wenn man ihn fallen lässt, springt er)
- Umwelt, Mathematik und Natur:
Kennenlernen erster Mengenbegriffe (z.B. ein Ball, viele Bälle)
- ab 6 Monaten (einfache Form)
- ab 12 Monaten (erweiterte Form)
- ab 2 Kindern (höchstens 6 Kinder)
- Platz im Raum oder im Turnraum
- verschieden große und weiche Bällen mit griffiger Oberfläche
- –
- ca. 2 Minuten
- ca. 15 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:



Körperbezogene Kompetenz

Der Ball ist rund

Vorbereitung:

Legen Sie viele Bälle bereit. Sie können aus unterschiedlichen Materialien sein und verschiedene Eigenschaften aufweisen (z.B. Stoffbälle, Glöckchenbälle, Tennisbälle, Schaumstoffbälle).

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Das Greifen, Werfen und Festhalten gelingt Kleinkindern sehr gut bei großen, weichen und nicht allzu prall aufgeblasenen Bällen mit griffiger Oberfläche.

Einstimmungsphase:

Rollen Sie einige Bälle quer durch den Raum und warten Sie ab, was die Kinder damit machen. Lassen Sie ihnen Zeit,

- den Bällen hinterher zu laufen oder zu krabbeln,
- sie aufzuheben,
- sie zu befühlen,
- sie anzuschauen,
- sie wieder zu bewegen.

Babys, die noch nicht krabbeln können, bekommen einen besonders weichen, kleinen Ball in die Hand oder Sie halten ihn und bewegen ihn vor ihren Augen.



Tipp:

Sorgen Sie im Vorfeld dafür, dass der Ball sauber ist. Babys wollen den Ball sicherlich in den Mund nehmen, um ihn zu erkunden.

Krabbelkinder sollten den Ball gut erreichen können. Achten Sie darauf, dass die langsameren Kinder auch die Chance haben, einen Ball zu bekommen.

Glöckchenbälle sind nicht nur für die Kleinsten etwas Wunderbares, da die Bewegung des Balles gehört werden kann.



Entdeckungsphase für Kinder ab 12 Monaten:

Sie setzen sich mit ein oder zwei Kindern auf den Boden, möglichst Fuß an Fuß, so dass eine geschlossene Runde entsteht, aus der der Ball nicht hinausrollen kann. Nun wird der Ball von einem zum anderen gerollt. Das hört sich einfach an, ist für Kleinkinder jedoch eine große Leistung, die meist ein wenig Übung erfordert.



Entdeckungsphase für Kinder ab 24 Monaten:

Alle Kinder sitzen im Kreis zusammen. Der Ball wird der Reihe nach durchgegeben. Jedes Kind kann den Ball befühlen, streicheln oder drücken. Wenn der Ball einmal die Runde gemacht hat, nehmen Sie ihn außer Sichtweite.