

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 31
Titel: Mathematik in der festlichen Winterzeit (44 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.












- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik in der festlichen Winterzeit

	Purzelnde Schneemänner	7
	Plätzchen backen	11
	Ein Tangram zu Weihnachten	15
	Noch 24 Tage bis Weihnachten!	19
	Ein Nikolausstiefel voller Überraschungen	23
	Ein Tannenbaum bekommt funkelnde Sterne	28
	Glücksschweinchen	31
	Gestempelte Eiskristalle	35
	Schneemänner fertig bauen	40
	Minka und die Weihnachtskugeln (Rechengeschichte)	44
	Der schlaue Fotoapparat	47



Purzelnde Schneemänner

Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Alter der Kinder:
Anzahl der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
**Vorbereitungszeit für
die Erzieherin:**
Durchführungszeit:

- Gleiche finden
- genau hinschauen
- mit Zahlen umgehen
- differenzierte Wahrnehmung
- Raumlagebewusstsein
- Klassifikationsfähigkeit
- Auge-Hand-Koordination (Einkreisen, Verbinden)
- sich in Zahlenreihen bewegen
- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 6 bis 8 Kinder
- ruhiger Raum mit Tisch
- Bild von den 6 Schneemännern (siehe Seite 9)
- 6 ähnliche Holzfiguren (kaufen oder selbst herstellen)
- Zeichenpapier
- Stifte
- Set (als Unterlage)
- je 1 m rote, gelbe und blaue Kordel
- Korb mit Tuch
- gering
- ca. 30 Minuten (Material besorgen)
- ca. 45 Minuten

Vorbereitung:

Besorgen Sie 6 kleine Holzfiguren mit winterlichen Motiven (z. B. Schneemänner, Nikoläuse o. Ä.). Diese bekommen Sie günstig in der Weihnachtsabteilung von Bau- oder Supermärkten. Die Figuren sollten so ähnlich wie möglich aussehen und sich nur durch ihre Körperhaltung unterscheiden. Kaufen Sie von jeder Sorte zwei Stück.

Stellen Sie anschließend aus jeder Kordel zwei Ringe her: Dazu legen Sie die Kordel um eine der Figuren herum, schließen den Kreis mit einem Knoten und schneiden die restliche Kordel ab. Zum Schluss sollten pro Farbe je zwei Kordelringe und ein Stück Kordel zum Verbinden vorhanden sein. Legen Sie alle Materialien in einen Korb und decken Sie diesen mit einem Tuch ab.



Mathematik in der festlichen Winterzeit

Purzelnde Schneemänner

Einstimmungsphase:

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern das Bild von den Schneemännern (siehe Seite 9). Lassen Sie sich von den Kindern erklären und zeigen, wie die Körperhaltung der Schneemänner ist. Finden die Kinder spontan zwei gleiche Schneemänner? Und können sie auch erklären, warum es die Gleichen sind?

Nacheinander dürfen die Kinder die Figuren, die Kordelringe und -stücke sowie das Set aus dem Korb nehmen.

Entdeckungsphase:

Zwei Kinder verteilen nun die Figuren auf dem Set. Anschließend stellen Sie der Gruppe die nachfolgenden Aufgaben:

1. Aufgabe:

Zunächst bekommen alle Kinder gemeinsam die Aufgabe, die drei unterschiedlichen Figuren zu finden. Die drei Kinder, die sich zuerst gemeldet haben, dürfen um jede Figur eine andersfarbige Kordel legen.

2. Aufgabe:

Wählen Sie von den drei Kindern, die bei der letzten Aufgabe nicht aktiv waren, eines aus und geben Sie ihm einen farbigen Kordelring. Das Kind soll auf dem Set zuerst die Figur mit dem gleichfarbigen Kordelring suchen und genau anschauen. Dann sucht es das dazu passende Gegenstück (= die zweite Figur mit dieser Körperhaltung) und legt seinen Ring um dieses herum. Verfahren Sie ebenso mit den Kordelringen in den anderen beiden Farben: Diese werden von den anderen zwei Kindern zugeordnet, die bei der ersten Aufgabe nicht aktiv waren.

3. Aufgabe:

Um die Aktion wiederholen zu können, wird alles noch einmal abgebaut. Nun verteilen die Kinder, die die zweite Aufgabe gelöst haben, die Figuren neu auf dem Set. Die Kinder, die die erste Aufgabe gelöst haben, werden nun mit der zweiten Aufgabe betraut.

4. Aufgabe:

Nachdem alle Figuren neu mit Kordelringen bestückt wurden, erhalten je zwei Kinder die Aufgabe, gleiche Figuren mit dem farblich passenden Kordelstück zu verbinden. Dabei können sie sich an den Kordelringen orientieren, mit denen die Figuren bereits eingekreist sind. Anschließend wird das Kordelstück wieder entfernt und die nächsten beiden Kinder sind mit einer anderen Kordelfarbe dran. Es wird solange weitergespielt, bis jedes Kind einmal an der Reihe war.

Bei Bedarf können alle Aufgaben nochmals wiederholt werden.

Reflexions- und Schlussphase:

Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier und malt darauf drei unterschiedliche Strichmännchen (z. B. eines, das auf beiden Beinen steht, eines, das auf einem Bein steht, und eines im Handstand). Anschließend malt es noch einmal drei Figuren in den gleichen Positionen dazu.