

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 31

Titel: Alles Winter, Klingeling, Glöckchen, Tisch decken, Wir schmücken für Weihnachten (10 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Winterspiele 2



Alles Winter



Klingeling, Glöckchen!



Tisch decken



Wir schmücken für Weihnachten

VORSCHAU

Alles Winter

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Winter“
- visuelle Aufmerksamkeit
- auditive Aufmerksamkeit
- gering
- 2 bis 4 Kinder
- Tisch und Stühle
- Bildvorlage, zweimal kopiert
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 30 Minuten

Unser gesamter **Wortschatz**, d.h. alle Wörter, die wir kennen, sind im **semantischen Lexikon** abgespeichert. Dies ist nicht vergleichbar mit einem normalen Lexikon, in dem Wörter nach dem Alphabet geordnet sind. Vielmehr sind die **Begriffe** wie in einem **Netzwerk** miteinander verbunden.

Dies entsteht dadurch, dass zu einem Begriff das Wort, dessen **Bedeutung** und noch andere Begriffe abgespeichert werden, die zu diesem Wort gehören, z.B., wie ein Gegenstand aussieht, woraus er besteht usw. Meist werden auch ein **visuelles Bild** sowie der **auditive Klang** des Wortes zu einem Begriff abgespeichert. Je enger das Netz um einen Begriff ist, umso schneller können wir auf ihn zurückgreifen.

Das Spiel verläuft nach den allgemein üblichen **Memoryregeln**. Kopieren Sie dazu die **Bildvorlage** mit den wintertypischen Bildern doppelt. Schneiden Sie die Kärtchen aus und verteilen Sie sie mit der Bildseite nach unten auf dem Tisch. Jede Bildkarte, die umgedreht wird, soll auch benannt werden. So können die Kinder den visuellen Eindruck (Abbildung) an den Begriff koppeln und beides zusammen abspeichern.

Anleitung durch die Erzieherin:

Wir spielen heute zusammen Memory. Ich habe die Bilder schon gemischt und hier hingelegt. Immer wenn wir eine Bildkarte umdrehen, sagen wir, was auf dem Bild zu sehen ist. Wer die gleichen Bilder findet, hat ein Pärchen. Er darf dieses behalten und noch einmal zwei Karten umdrehen. Wer zum Schluss die meisten Pärchen gefunden hat, hat gewonnen.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten die Kinder die Abbildungen benennen? Welche Kinder hatten dabei große Schwierigkeiten? Wie schätzen Sie den Wortschatz der Kinder im Allgemeinen ein? Unterstützen Sie die Kinder dabei, um die fehlenden Begriffe herum ein Netzwerk aufzubauen.

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-jährige

Alles Winter





