

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 35

Titel: Credo - das Glaubensbekenntnis (35 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377








<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

7.6.3 Credo – das Glaubensbekenntnis















Lernziele:








Die Schüler sollen

- über die Entstehung des Glaubensbekenntnisses Bescheid wissen,
- die verschiedenen Varianten miteinander vergleichen,
- die Bedeutung der einzelnen Verse sowie die entsprechenden Bibelstellen kennen und sich selbst Gedanken dazu machen,
- sich kreativ mit dem Apostolischen Glaubensbekenntnis beschäftigen,
- das Apostolische Glaubensbekenntnis auswendig lernen,
- ein eigenes Glaubensbekenntnis schreiben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>In allen Varianten des Glaubensbekenntnisses gibt es Aussagen über Gott, Jesus Christus und den Heiligen Geist. Was verbinden die Schüler mit diesen drei Begriffen?</p> <p>Tipp: Es bietet sich an, eine CD mit aktuellen, ruhigen Liedern aus der Popmusik zusammenzustellen, die bei solchen Gelegenheiten eingespielt werden können.</p> <p>Alternative: Spricht man vom „Glaubensbekenntnis“, ist meist das Apostolische Glaubensbekenntnis gemeint. Mithilfe der vorliegenden Übung lässt sich feststellen, welchen Schülern das Glaubensbekenntnis bekannt ist.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Vorlage wird, auf Folie kopiert, eingeblendet und die Schüler übernehmen die drei Kreise in ihr Heft. Danach erhalten sie Zeit, ihre Gedanken zu den drei Begriffen schriftlich festzuhalten. Für diese Arbeitsphase eignet sich ruhige Musik. Anschließend kann unterschiedlich weitergearbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Ideen und Gedanken werden in die Folie eingetragen. • Eine andere Möglichkeit ist, die drei Begriffe auf je ein Plakat zu schreiben. Die Plakate werden im Klassenzimmer aufgehängt und können immer wieder ergänzt werden. <p>Die persönliche Vorlage M1 dient jedem Schüler dazu, später sein eigenes Glaubensbekenntnis zu schreiben (vgl. Arbeitsauftrag 3 von M11e). Folienvorlage 7.6.3/M1**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler schneiden die Streifen auseinander und kleben das Bekenntnis in der richtigen Reihenfolge in ihr Heft. → Arbeitsblatt 7.6.3/M2a* → Lösungsblatt 7.6.3/M2b</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Eine allgemeine Einführung Was ist ein Glaubensbekenntnis? Wann wird es gesprochen? Welche Bedeutung hat es? Auf diese Fragen geht der Text ein und gibt einen ersten Überblick.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler selbstständig. → Arbeitsblatt 7.6.3/M3a und b*</p>

7.6.3 Credo – das Glaubensbekenntnis

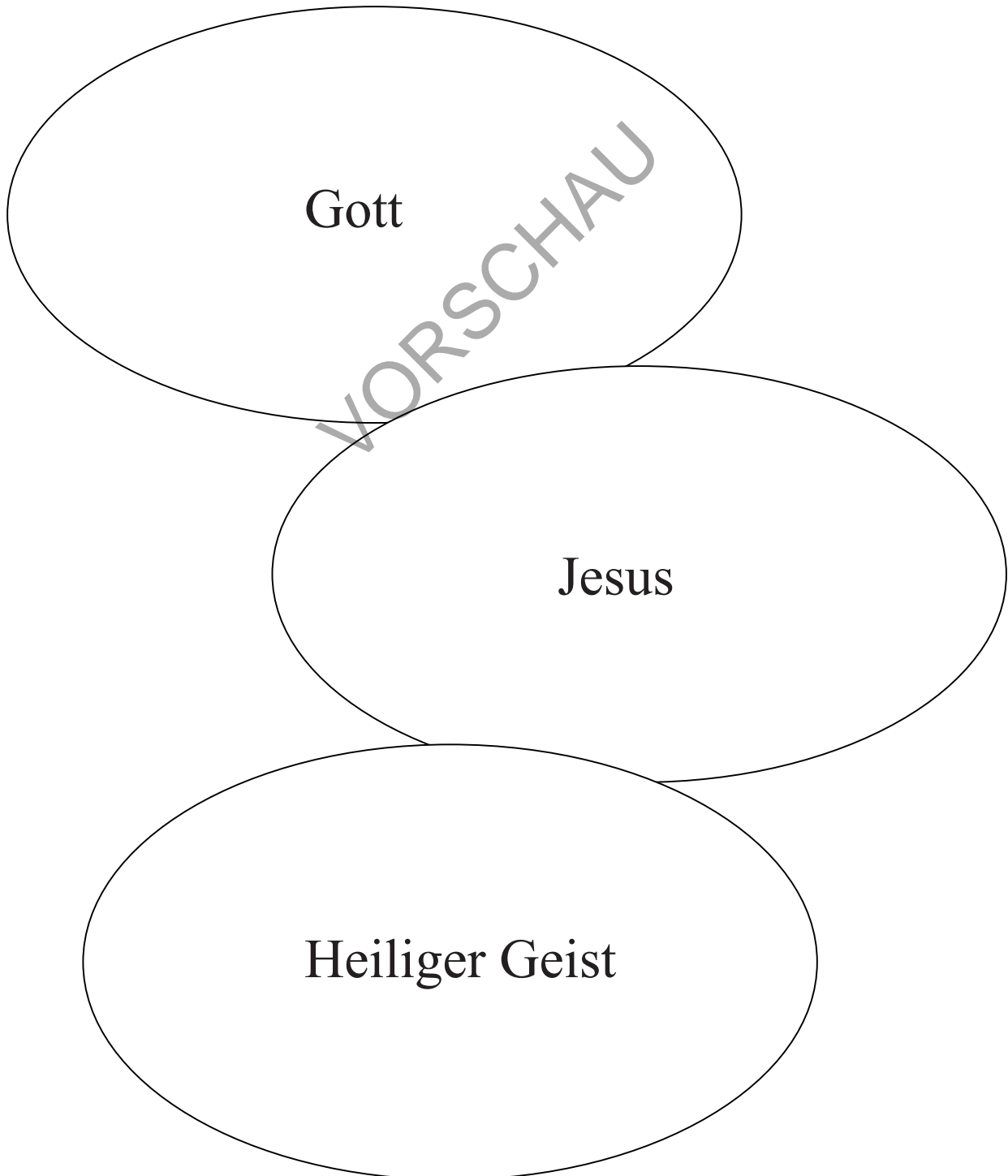
<p>Die ersten Bekenntnisse der Christen Jesus verbindet das „Schma Jisrael“ mit der Gottes- und Nächstenliebe. Paulus schreibt in seinen Briefen über den Glauben.</p> <p>Aktuelle Glaubensbekenntnisse Die heute noch gesprochenen Glaubensbekenntnisse sind vor vielen hundert Jahren aus den Taufbekenntnissen heraus entstanden. Das Arbeitsblatt bietet Informationen zu folgenden Glaubensbekenntnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altrömisches Glaubensbekenntnis, • Apostolisches Glaubensbekenntnis, • Nizänisches Glaubensbekenntnis, • Nicäno-Konstantinopolitanum (auch bekannt als das Große Glaubensbekenntnis), • Athanasianisches Glaubensbekenntnis. <p>Die nun folgenden Impulse beziehen sich allesamt auf das <u>Apostolische Glaubensbekenntnis</u>.</p> <p>Das Glaubensbekenntnis unter der Lupe Was bedeuten die einzelnen Aussagen des Apostolischen Glaubensbekenntnisses?</p> <p>Welche Bibelstellen belegen die Aussagen? Zu jeder Aussage wird eine Bibelstelle zitiert.</p> <p>Schmuckblatt Zusammenfassend gestaltet jeder Schüler ein Schmuckblatt.</p> <p>Lückentext Jeder Schüler sollte nun weitgehend in der Lage sein, die Lückenwörter in das Glaubensbekenntnis einzufügen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der zweite Arbeitsauftrag kann später für das eigene Glaubensbekenntnis verwendet werden (vgl. Arbeitsauftrag 3 von M11e). → Arbeitsblatt 7.6.3/M4*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler lesen die Texte und bearbeiten die zugehörigen Arbeitsaufträge selbstständig. Je nach Lerngruppe kann es sinnvoll sein, das eine oder andere Glaubensbekenntnis zurückzustellen. → Arbeitsblatt 7.6.3/M5a bis h**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>In der Tabelle finden die Schüler eine Erklärung der einzelnen Satzteile bzw. Aussagen. Ihre Aufgabe ist es, ihre eigenen Ideen und Gedanken dazu aufzuschreiben. → Arbeitsblatt 7.6.3/M6a bis d**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Gemeinsam werden die verschiedenen Bibelstellen gelesen. → Bibeltexte 7.6.3/M7a bis c*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Jeder Schüler wählt sich einen Vers aus, den er gestalten will. Die Blätter können anschließend als Heft gebunden oder auf Plakate aufgeklebt werden. → Vorlage 7.6.3/M8*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Die Schüler ergänzen die Lücken im Text. Ziel dabei ist, dass sie den Text auswendig lernen. → Lückentext 7.6.3/M9*</p>
---	--

<p>Aufgaben für die kreative Gestaltung Je nach Aufgabe benötigen die Schüler Plakate, Zeitschriften, eine Kamera oder Musikinstrumente.</p>	  <p>Die Schüler wählen sich eine Aufgabe aus und gestalten das Glaubensbekenntnis. → Aufgaben 7.6.3/M10a und b**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Moderne Glaubensbekenntnisse Den Schülern werden neuere, individuell verfasste Glaubensbekenntnisse vorgestellt. Sie dienen als Anregung für das Schreiben eines eigenen Glaubensbekenntnisses.</p> <p>Alternative: Umfrage zum Glaubensbekenntnis Wer glaubt was? – Die Schüler führen eine Umfrage durch. Die Ergebnisse werden in der Klasse diskutiert.</p>	  <p>Mithilfe der Beispiele und den in der Unterrichtseinheit erarbeiteten Inhalten (z.B. M1, M3b, M4, M6, M7, M8) formulieren die Schüler ihr eigenes Glaubensbekenntnis. → Arbeitsblatt 7.6.3/M11a bis e***</p>    <p>Der Fragebogen kann in der Klasse, in der Schule und in der Gemeinde verteilt werden und wird anschließend gemeinsam ausgewertet. Er kann auch als Anregung für den Entwurf eines eigenen Fragebogens dienen. Wenn keine eigene Umfrage durchgeführt werden soll, lässt sich die vorliegende Auswertung (vgl. M12b und c) für eine Diskussion in der Klasse nutzen. → Fragebogen 7.6.3/M12a** → Auswertung 7.6.3/M12b und c**</p>

Tipp:

- David Steindl-Rast: Credo – Ein Glaube, der alle verbindet, Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2010

Gott – Jesus – Heiliger Geist



Arbeitsaufträge:

1. Betrachte die drei Felder. Was fällt dir zu den einzelnen Begriffen ein? Schreibe deine Stichworte dazu.

2. Im Laufe der nächsten Unterrichtsstunden kannst du weitere Gedanken notieren.