

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Was kommt alles vom Bauernhof? (3.-4. Klasse) (27 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Was kommt alles vom Bauernhof?

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- erfahren, woher viele unserer Lebensmittel und andere Erzeugnisse kommen,
- die Vielfalt der damit verbundenen Arbeiten kennenlernen,
- den Wert natürlicher Produkte aus der Region schätzen lernen.

Wissenswertes rund um den Bauernhof

- Ein Besuch auf dem Bauernhof
- Das Leben auf dem Bauernhof
- Der Tagesablauf auf dem Bauernhof
- Arbeiten zu verschiedenen Jahreszeiten
- Maschinen für die Feldarbeit

Wissenswertes zu den Produkten

- Moderne Getreideernte
- Vom Bauernhof zur Mühle
- Obst- und Gemüseanbau
- Obst- und Gemüseernte
- Weitere Nutzpflanzen vom Bauernhof
- Tierfamilien
- Was liefern uns die Nutztiere?
- Welche Lebensmittel stammen nicht vom Tier?

Was kommt alles vom Bauernhof?

Fächerverbindende Umsetzung

- Purzel-Säcke
- Der Bauernhof in Zahlen
- Getreidemandala
- Lied: „Old Mc Donald had a farm“
- Buttermilchbrot

Projektanregungen

- Allerlei rund um Obst und Gemüse
- Tiersteckbriefe
- Das Bauernhofjahr



Was kommt alles vom Bauernhof?

Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte**Materialhinweise****I. Hinführung**

Die Lehrkraft liest die Bewegungsgeschichte vor, die Schüler machen dazu die passenden Bewegungen und Geräusche. Der Text lässt sich auch als Traumreise durchführen. Die Geräusche können dann eingespielt werden (siehe Tipps).

→ **Text M1 2 3 4****Alternative:**

Die Klasse besucht einen Bauernhof. Ein Fragenkatalog kann dabei helfen, die Themen vorzubereiten.

II. Erarbeitung

Das Leben auf dem Bauernhof:

Der Text bietet allgemeine Informationen über das Leben und die Arbeit der Landwirte. Er wird gemeinsam erlesen.

→ **Leben auf dem Bauernhof M2 2 3 4**

Der Tagesablauf auf dem Bauernhof:

Die Schüler lernen den Tagesablauf des Landwirts kennen und tragen die Uhrzeiten in die Tabelle ein.

→ **Tagesablauf M3 2 3 4**

Arbeiten zu verschiedenen Jahreszeiten:

Die vier Textabschnitte stellen die Arbeit der Landwirte in den verschiedenen Jahreszeiten vor.

→ **Arbeiten M4 2 3 4**

Maschinen für die Feldarbeit:

Die Schüler ordnen Bilder und Texte einander zu.

Lösung: Folgende Zahlen sind in die Kästchen bei den Bildern einzutragen (von links oben nach rechts unten): 11, 9, 4, 2, 10, 12, 5, 6, 1, 3, 8, 7.

→ **Maschinen M5 2 3 4**

Moderne Getreideernte:

Die Schüler erfahren, wie die heutige Ernte mit Mähdreschern erfolgt, und sortieren die Arbeitsgänge der Ernte früher.

→ **Getreideernte M6 2 3 4**

Vom Bauernhof zur Mühle:

Die Schüler erhalten Informationen zur ursprünglichen Getreideverarbeitung sowie zu Mühlen und Müllern in Märchen und Sagen.

→ **Mühlen M7 2 3 4**

Wo wächst denn das? – Obst- und Gemüseanbau

Die Schüler sortieren Obst und Gemüse nach Anbauart.

→ **Obst- und Gemüseanbau M8 2 3 4**

Obst- und Gemüseernte:

Die Schüler ordnen Obst und Gemüse der Erntezeit zu.

→ **Obst- und Gemüseernte M9 2 3 4**

Allerlei rund um Obst und Gemüse:

Die hier angeführten vielfältigen Vorschläge können als Grundlage für Gruppen- und Projektarbeiten dienen.

→ **Vorschläge M10 2 3 4**

Weitere Nutzpflanzen vom Bauernhof:

Die Schüler lernen weitere Nutzpflanzen sowie ihre Verwendung kennen und suchen Getreideprodukte.

→ **Nutzpflanzen M11 2 3 4**

Tierfamilien:

Die Schüler stellen Tierfamilien zusammen.

→ **Tierfamilien M12 2 3 4**



Was liefern uns die Nutztiere?

Die Lehrkraft zerschneidet vorab die Tierpuzzles. Die Schüler setzen diese zusammen und erfahren so, welche Produkte uns die Tiere liefern.

→ **Puzzles M13a und b 2 3 4**

Welche Lebensmittel stammen nicht von einem Tier?

Die Schüler sortieren nichttierische und tierische Produkte.

→ **Tierische Produkte M14**

2 3 4

Tiersteckbriefe:

Die kurzen Texte lassen sich gut als Grundlage für Gruppenarbeiten verwenden. Die Informationen dienen als Anregungen und sollen von den Schülern in eigener Recherche ergänzt werden.

→ **Tiersteckbriefe M15a und b**

3 4

Das Bauernhofjahr:

Die Schüler gestalten ein Wandbild zu den vier Jahreszeiten rund um das Leben, Arbeiten und die Pflanzen bzw. Tiere auf dem Bauernhof.

→ **Bauernhofjahr M16 2 3 4**

III. Fächerverbindende Umsetzung



Purzel-Säcke:

Die Schüler sortieren die Purzelwörter und erfahren, was der Bauer in die Säcke gefüllt hat.

→ **Purzelwörter M17 2 3 4**



Der Bauernhof in Zahlen – Textaufgaben

→ **Aufgabenblatt M18 3 4**



Getreidemandala

→ **Vorlage M19 2 3 4**



Lied: „Old Mc Donald had a farm“

→ **Lied M20 2 3 4**



Buttermilchbrot:

Das Rezept kann mit der Klasse ausprobiert werden.

→ **Rezept M21 2 3 4**

Weiterführung:

Informationen zum Thema „Lebensmittelverarbeitung“, z.B. in Molkerei und Bäckerei, evtl. mit Besuch der Verarbeitungsstätten



Was kommt alles vom Bauernhof?

Tipps:**Allgemein:**

- „Oscar der Ballonfahrer entdeckt den Bauernhof“, CD-ROM; erhältlich über aid Medien-Shop
- „Erlebnis Bauernhof“, CD mit Tierstimmen und Geräuschen des Landlebens; erhältlich über amazon.de
- Lieder rund um Obst und Gemüse, z.B. Frederik Vahle: „Die Rübe“; Rolf Krenzer/Ludger Edelkötter: „Äpfel pflücken“; „Ich hol mir eine Leiter“; „Ging ein Weiblein Nüsse schütteln“; „Spannenlanger Hansel“
- Geschichten und Gedichte, z.B. Josef Guggenmos: „Der Kartoffelkäfer“; Wilhelm Matthießen: „Das Märchen vom guten Kartoffelkönig“

Internet:

- www.oekolandbau.de/kinder: vielfältige Informationen, z.B. ein Saisonkalender für Obst und Gemüse
- www.ima-agrar.de: Übersicht über deutsche Schulbauernhöfe
- www.vs-material.wegerer.at/sachkunde: allerlei Informationen über Tiere
- www.kinder-tierlexikon.de
- Im Internet kann man sich einen Milchautomaten ansehen. Unter dem Stichwort „Milchautomat“ findet man auch Adressen von Bauernhöfen, die einen solchen Automaten haben.

Ausflüge:

- Familie Jan Eiklenborg, Logabirumer Straße 55, 26789 Leer; Telefon: 04 91/99 23 99 55, Fax: 04 91/7 28 78, E-Mail: muehle@eiklenborg.de (Hier können Sie auch Gruppenaufenthalte buchen.)
- In Deutschland gibt es noch viele Wassermühlen, die nach Vereinbarung zu besichtigen sind. Mühlen in Ihrer Nähe finden Sie im Internet.

☞ Ausführliche Informationen rund um Getreidesorten, deren Anbau, Ernte und Verarbeitung bietet Ihnen unser Beitrag „Vom Korn zum Brot“ aus Ausgabe 21/2011. Dieser Beitrag steht Ihnen auch als Download über unser Internetportal www.edidact.de zur Verfügung.