

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 36

Titel: Ihr seid das Salz der Erde (24 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

„Ihr seid das Salz der Erde“

5.3.3

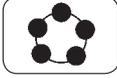
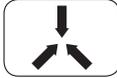
Teil 5.3: Leben mit der Bergpredigt

5.3.3 „Ihr seid das Salz der Erde“

Lernziele:

Die Schüler sollen

- ◆ sich der Bedeutung von Salz bewusst werden,
- ◆ die Bibelstelle Mt 5, 13 kennen und das Gleichnis verstehen,
- ◆ sich konkrete Beispiele überlegen, in denen sie „Salz“ sein können,
- ◆ meditative Elemente einüben,
- ◆ ein neues Lied erlernen,
- ◆ etwas über die Möglichkeiten erfahren, die Ihnen ein Sozialpraktikum bietet,
- ◆ ein Sozialpraktikum planen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Ein Leben ohne Salz kann sich keiner vorstellen. Deshalb könnten die Schüler zu Beginn der Einheit Lebensmittel kosten, bei denen das Salz fehlt.</p> <p>Alternative: Mithilfe zweier Experimente nähern sich die Schüler dem Thema „Salz“.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler probieren z.B. Backwaren aus ungesalzenem Teig.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div> <p>Beide Versuche lassen sich ohne großen Aufwand durchführen. Die Ergebnisse sind beeindruckend und bleiben den Schülern gut in Erinnerung. → Versuchsanleitungen 5.3.3/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Meditation Bevor sich die Schüler inhaltlich mit dem Bibelvers und seiner Bedeutung auseinandersetzen, werden sie in einer Meditation dafür sensibilisiert.</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Die Meditation wird von zwei Personen gesprochen. Eine wirkungsvolle Variante besteht darin, die fett gedruckten Zeilen von einer einzelnen Person und alle anderen Passagen von der Klasse gemeinsam sprechen zu lassen. → Meditation 5.3.3/M2*</p>

5.3.3

„Ihr seid das Salz der Erde“

Teil 5.3: Leben mit der Bergpredigt

„Ihr seid das Salz der Erde“

Der Text gibt einen ersten Überblick über die verschiedenen Deutungen der Bibelstelle. Für die Sinnesübung benötigen die Schülergruppen jeweils ein Schälchen mit Salz (Arbeitsauftrag 1). Die angegebene Internetseite zeigt, wie man Salzkristalle selbst züchten kann (Arbeitsauftrag 3).

Über die Bedeutung von Salz

Jesus vergleicht seine Jünger mit dem Salz. Der Text erklärt die Bedeutung von Salz zur Zeit Jesu und verdeutlicht die Aussage des Gleichnisses.

Die Eigenschaften von Salz

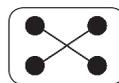
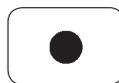
Salz hat ganz unterschiedliche Eigenschaften und Aufgaben. Im Text wird zunächst die Bedeutung im Alltag erklärt, danach die Deutung für unser Leben.

Gedichte

Zwei Gedichte mit unterschiedlichem Ansatz regen zum Nachdenken an.

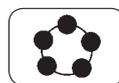
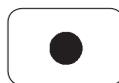
Das Salz des Lebens

Noch einmal wird eine Meditation über die Bedeutung von Salz angeboten. Für die Gestaltung der Raummitte bieten sich ein großer Salzstein oder eine Salzlampe sowie eine Schüssel mit Wasser an. Außerdem erhält jeder Schüler einen kleinen Salzstein.



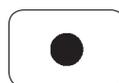
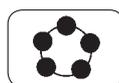
Nach dem Lesen des Textes erfassen die Schüler Salz mit verschiedenen Sinnen. Im Anschluss schreibt jeder eine eigene „Salzgeschichte“. Das Züchten der Salzkristalle kann in Kleingruppen geschehen.

→ **Arbeitsblatt 5.3.3/M3a und b****



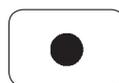
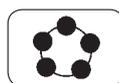
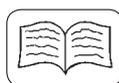
Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler selbstständig. Anschließend werden die Ergebnisse ausgetauscht.

→ **Arbeitsblatt 5.3.3/M4a und b****



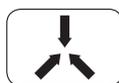
Die Textabschnitte werden nacheinander gelesen. Im Anschluss werden jeweils konkrete Beispiele aus dem Umfeld der Schüler gesucht. Abschließend schreibt jeder Schüler eine Geschichte oder ein Märchen.

→ **Arbeitsblatt 5.3.3/M5a bis c****



Was ist die jeweilige Kernaussage der beiden Gedichte? Nach der Besprechung schreiben die Schüler eigene Gedichte in der Form von Elfchen.

→ **Arbeitsblatt 5.3.3/M6a und b****



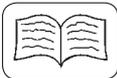
Die Schüler sitzen im Stuhlkreis oder auf dem Boden um die gestaltete Mitte. Beim Vorlesen des Textes werden immer wieder Pausen gemacht. Nach der Meditation wird noch eine Zeitlang Stille gehalten und evtl. leise Meditationsmusik eingespielt. Die Schüler können begleitend ihre eigenen Gedanken aufschreiben oder malen.

→ **Meditation 5.3.3/M7***

„Ihr seid das Salz der Erde“

5.3.3

Teil 5.3: Leben mit der Bergpredigt

<p>Lied: „Ihr seid das Salz dieser Erde“ Das Lied kann als Überleitung zum folgenden Thema „Sozialpraktikum“ dienen. Es kann aber auch den Abschluss der Einheit bilden.</p>	  <p>Der Liedtext beschäftigt sich mit drängenden Fragen unserer Zeit und will „wahrütteln“. → Lied 5.3.3/M8**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Das Sozialpraktikum In vielen Schulen leisten die Schüler ein Sozialpraktikum.</p> <p>Was kommt im Sozialpraktikum auf mich zu? Der Text nennt Beispiele für das Engagement im sozialen Bereich.</p> <p>Alternative: Ein Märchen erzählt von der Prinzessin, die ihren Vater so liebt wie Salz.</p>	 <p>Die vorliegende Ausführung ist als Information für die Lehrkraft gedacht. Im Internet findet man viele Schulen, die ihre Erfahrungen bei der Durchführung eines Schulpraktikums zur Verfügung stellen. → Informationsblatt 5.3.3/M9</p>   <p>Die Schüler sollen durch den Text ermutigt werden, sich für andere Menschen einzusetzen. Die Arbeitsaufträge bahnen erste Planungen an. → Arbeitsblatt 5.3.3/M10a und b**</p>   <p>Die Schüler lesen den Text mit verteilten Rollen. Im Anschluss an den Text finden sich Tipps für die kreative Gestaltung. Denkbar wäre z.B. auch eine Aufführung als Theaterstück im Seniorenheim, Krankenhaus oder Hort. → Märchen 5.3.3/M11a bis e**</p>

Tipp:

- ◆ Wolf Clüver: Ihr seid das Salz der Erde, Agentur des Rauhen Hauses Hamburg, 2009
- ◆ <http://www.katercom.de/cado/cado/langeweile/beobachten--entdecken/salzkristalle.html>

Teil 5.3: Leben mit der Bergpredigt

Ein Leben ohne Salz? – Einfache Experimente

Ein kleines Korn mit großer Wirkung

Material/Vorbereitung:

- ◆ für jedes Lebensmittel ein kleines Gefäß, z.B. Marmeladeschälchen oder Eierbecher
- ◆ Mokkalöffel zum Entnehmen
- ◆ Salz
- ◆ Brotkrümel, Kuchenkrümel
- ◆ winzige Würfelchen von Wurst, Käse, Apfel und Schokolade

Ablauf:

Jeder erhält reihum zwei bis drei Krümel oder Würfelchen zum Probieren. Zum Schluss erhält jeder zwei bis drei Salzkörner.

Fazit:

Die Schüler erkennen, dass schon ein kleines Salzkorn kräftig schmeckt, während die anderen Krümel kaum nach etwas schmecken.



(© Viktor – fotolia.com)

Salz hat KraftMaterial:

- ◆ 3 gleiche Gläser
- ◆ 1 Löffel
- ◆ 1 Liter Wasser
- ◆ 2 rohe Eier (sie sollten frisch sein)
- ◆ 3 EL Kochsalz

Ablauf:

Das erste Glas füllt man mit Wasser und rührt das Salz ein.

Je ein Ei wird in die beiden anderen Gläser gelegt. Zu dem einen Ei wird einfaches Wasser gegossen (bis knapp an den Rand), zu dem zweiten Ei die Salzlösung.

Beobachtung:

Das Ei im Salzwasser hebt sich vom Boden ab und schwebt nach oben.

Fazit:

Das Salzwasser trägt.