

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 32
Titel: Mathematik mit kleinen und großen Tieren (42 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Legespaß mit Hasenreihen

Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Alter der Kinder:
Anzahl der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
Vorbereitungszeit für die Erzieherin:
Durchführungszeit:

- Reihenfolgen entdecken, beschreiben und fortsetzen
- Wahrnehmen und Unterscheiden (Raumlagebewusstsein und Farbe)
- Wahrnehmung von Reihenfolgen
- Auge-Hand-Koordination (beim Legen)
- selbstständiges Herstellen von Reihenfolgen
- logisches mathematisches Denken
- mittel bis hoch (von den Kindern wird ein hohes Maß an Konzentration über längere Zeit gefordert)
- 5 bis 6 Jahre
- 6 bis 8 Kinder
- ruhiger Raum mit Tisch
- 10 hellbraune Filzhasen
- 10 dunkelbraune Filzhasen
- grünes Filzband (ca. 10 cm breit und 1 m lang) als Unterlage (alternativ: 1 Fleecedecke)
- etwas schmales Schleifenband
- Korb
- ca. 20 Cent pro Hase und ca. 1,50 Euro für 1 m Filzband
- ca. 20 Minuten (mit Einkauf)
- ca. 30 bis 45 Minuten (kann beliebig erweitert werden, auch als Folgeangebot im Freispiel zur Vertiefung geeignet)

Vorbereitung:

In Bastel- oder Schreibwarenläden finden Sie in der Zeit vor Ostern eine große Auswahl an lustigen, schmunzelnden Hasenfiguren aus hellem und dunklem Filz. Alternativ können Sie die Hasen für dieses Spiel auch selbst aus hellbraunem und dunkelbraunem Filz herstellen. Binden Sie einem Hasen eine Schleife um den Hals, sodass Sie ihn an der Schlaufe über den Zeigefinger ziehen können. Dieser Hase dient in der Einstimmungsphase als Fingerpuppe. Legen Sie die anderen Filzhasen in einen Korb und breiten Sie auf dem Tisch das grüne Filzband/die Fleecedecke als Unterlage aus.



Mathematik mit kleinen und großen Tieren

Legespaß mit Hasenreihen

Hinweis:

Um den Kindern Freude am mathematischen Spielen, Denken und Handeln zu vermitteln, ist es wichtig, mit ansprechendem, abwechslungsreichem Material zu arbeiten. Solches Material muss gar nicht teuer sein: Schauen Sie z.B. ab und zu bei verschiedenen Discountern vorbei; dort gibt es häufig günstige, zur Jahreszeit passende Dekoartikel, mit denen die Kinder sich gerne beschäftigen. Und auch Ihnen als Erzieherin macht ein neues Material Freude und fordert Sie heraus, neue Ideen zu entwickeln.

Einstimmungsphase:

Die Kinder sitzen am Tisch. Ziehen Sie die vorbereitete Hasen-Fingerpuppe über den Zeigefinger und lassen Sie sie die Kinder begrüßen. Der Hase erzählt den Kindern von seinen Freunden: Sie sehen alle so aus wie er, allerdings haben einige ein hellbraunes und die anderen ein dunkelbraunes Fell. Die Hasenfreunde spielen viele Spiele, die die Kinder auch kennen. Ganz besonders viel Spaß macht es ihnen, sich immer wieder in unterschiedlichen Reihen aufzustellen. Der Hase fragt die Kinder:

Soll ich meine Freunde mal rufen?

Sobald die Kinder zugestimmt haben, stellen Sie den Korb mit den Filzhasen auf den Tisch.

Entdeckungsphase:

1. Aufgabe:

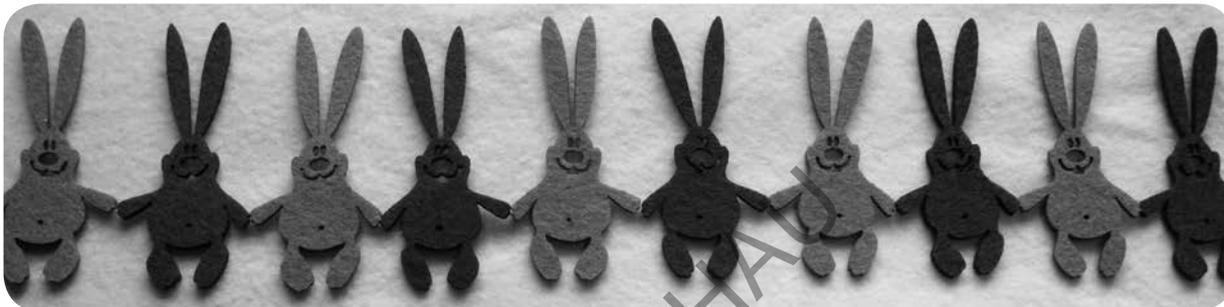
Nun fragt die Hasenpuppe weiter:

Was glaubt ihr: Wie viele Hasen sind wir?

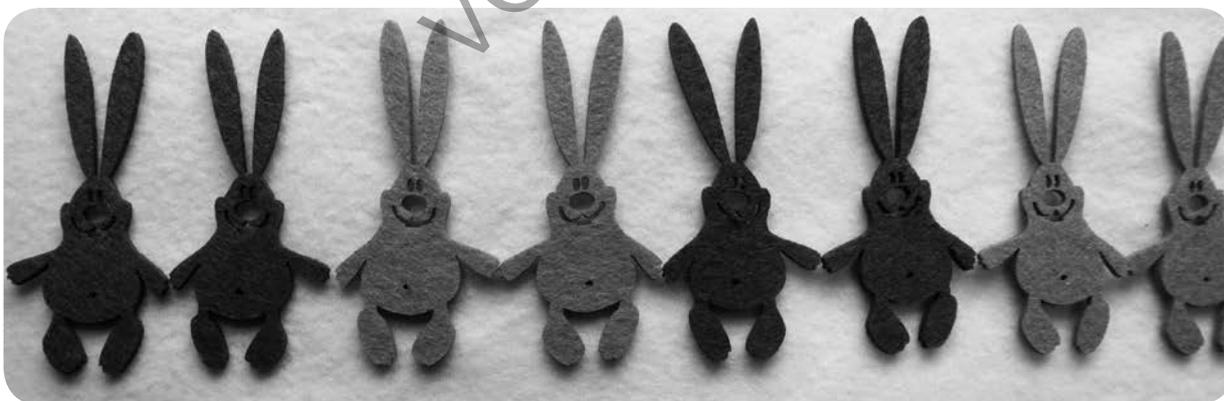
Die Kinder dürfen die Filzhasen bis 20 abzählen. Anschließend wird noch einmal durch Zählen ermittelt, wie viele davon hell- und wie viele dunkelbraun sind.

2. Aufgabe:

Jedes Kind darf sich nun zwei Hasen nehmen, die übrigen behalten Sie. Geben Sie mit Ihren Hasen die erste Reihe vor – einen hellen, einen dunklen und einen hellen Hasen. Das Kind, das links neben Ihnen sitzt, bekommt die Aufgabe, die Reihe weiterzuführen. Es legt einen dunklen Hasen an. Danach folgen im Uhrzeigersinn die anderen Kinder, bis alle Hasen ihren Platz in der Reihe gefunden haben. Hat ein Kind nicht die entsprechende Farbe zum Anlegen, wartet es bis zur nächsten Spielrunde.

**3. Aufgabe:**

Die nächste Runde beginnen Sie mit zwei dunkelbraunen Hasen. Wie wollen die Kinder die Reihe weiterführen?

**4. Aufgabe:**

Nun beginnen Sie mit drei Hasen: Der erste, dunkelbraune Hase steht auf den Füßen, der zweite, helle Hase ebenfalls. Dann kommt ein Kunststück: Der dritte, dunkelbraune Hase macht einen supertollen, noch nie da gewesenen „Löffelstand“! Daneben steht wieder ein hellbrauner Hase auf seinen Füßen ... Auch diese Reihe dürfen die Kinder weiterführen.

