

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 32

Titel: Blumen gießen, Flipp der Käfer, Tierischer Nachwuchs, Frühlingslieder (11 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Frühlingsspiele 3



Blumen gießen



Flipp, der Käfer



Tierischer Nachwuchs



Frühlingslieder

🔊 mit Hörbeispielen

🔊 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔊 „Frühlingsspiele 3“,
Download gesamt (Track 28)

Blumen gießen

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die

Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Bereich Verben
- Wortverständnis
- Freude an der Natur
- mittel
- bis zu 3 Kinder
- freie Natur
- 1 Gießkanne pro Kind
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 bis 20 Minuten

Bereits Kinder im Alter von fünfzehn Monaten können **situative Aufforderungen verstehen**. Dabei nutzen die Kinder zum einen die **Informationen**, die sie **aus der Situation** erhalten, zum anderen wenden sie die **Schlüsselwortstrategie** an. Dies bedeutet, dass sie eventuell nicht die gesamte Aufforderung verstehen, aber auf einzelne Begriffe reagieren.

Gehen Sie mit den Kindern in den Garten oder zu den Blumenbeeten rund um den Kindergarten. Geben Sie jedem Kind eine **Gießkanne**. Nehmen Sie sich selbst auch eine. Dann werden die Kannen mit Wasser gefüllt.

Gehen Sie mit den Kindern zu einer Blume und beginnen Sie, diese zu gießen. Sagen Sie dabei, dass Sie nun **Blumen gießen**. Gehen Sie dann mit den Kindern zur nächsten Blume und fordern Sie die Kinder mit „Blumen gießen!“ auf, die Blume zu gießen. Gehen Sie so weiter vor.

Anleitung durch die Erzieherin:

Hier hat jeder von euch eine Gießkanne. Wir gießen nun die Blumen. Zuerst füllen wir Wasser in die Kanne. (*Handlung mit Sprache begleiten*) Dann gehen wir zu den Blumen. Jetzt heißt es: „Blumen gießen!“ (*den Kindern die Handlung vormachen*) Nun gießen wir die nächste Blume.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Hatten die Kinder Interesse am Blumengießen? Wurde der Auftrag von den Kindern korrekt ausgeführt? Haben sie Ihnen aufmerksam zugehört? Wenn Interesse bestand, haben die Kinder auch Ihre Sprache wahrgenommen und die Wörter für sich abgespeichert. Hatten Sie den Eindruck, dass die Kinder auf die Aufforderung reagierten und nicht nur die Handlung imitierten?

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-jährige
Blumen gießen





VORSCHAU

