

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 2
Titel: Leuchtende Blumen aus Schnipseln - Malen mit Mehlfarben (8 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Leuchtende Blumen aus Schnipseln

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Körperbezogene Kompetenz:
Ansprechen und Entwickeln der feinmotorischen Fähigkeiten durch das Reißen von Papier und das Auftragen von Kleber; Schulen der Auge-Hand-Koordination, Fördern der taktilen Wahrnehmung durch das Ertasten, das Zerreißen und das Auftragen von Kleister auf Papier; Freude am Hantieren mit Pinseln und bloßen Händen
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch das Beobachtung der Reißbewegung, das Berühren und Hantieren mit Papier und Kleister; Bilden einfachster Theorien (z.B. je öfter der Reißvorgang wiederholt wird, desto kleiner wird das Papier; durch dieses Papier kann man durchsehen, durch den Kleister hält das Papier auf dem Untergrund)
- Ästhetik, Kunst und Musik:
Freude an der Auswahl der Farben und dem Schaffen von Formen

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 18 Monaten
- ab 1 Kind
- ruhiger Raum
- Tisch und Stühle
- Malkittel
- Zeitungen
- Eimer
- Wasser
- Lappen
- Klebefilm
- farbiges Transparentpapier (2 bis 3 Farben)
- weißes Transparentpapier (ca. 15 x 15 cm)
- Kleister
- Materialschälchen
- Pinsel
- Schere
- ca. 2,- Euro
- ca. 10 Minuten
- ca. 30 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:



Ästhetik, Kunst und Musik

Leuchtende Blumen aus Schnipseln

Vorbereitung:

Ein ungestörter Raum ist notwendig, damit die Kinder nicht abgelenkt werden. Legen Sie den Boden unter dem Tisch mit Zeitungen aus. Ein Eimer mit Wasser und ein Lappen sollten griffbereit sein, falls was daneben geht.



Hinweis:

Wenn diese Tätigkeit für ein Kind völlig neu ist, beginnen Sie selbst damit, das Papier in Schnipsel zu reißen. Das Kind wird Sie nachahmen und dann selbst Explorationsverhalten zeigen. Kommentieren Sie Ihre Tätigkeiten fortlaufend.

Für die Kinder ist das Tun die Hauptsache, nicht das Ergebnis.

Achtung: Reißen ist schwierig! Bereiten Sie gerissene Streifen vor, damit die Kinder nur noch Schnipsel abreißen müssen. Kinder greifen das Papier mit beiden Händen und reißen nach außen anstatt gegenläufig.

Einstimmungsphase:

Richten Sie mit den Kindern den Arbeitsplatz her. Lassen Sie sie an den Vorbereitungen teilhaben, beziehen Sie sie mit ein. Kleben Sie das weiße Transparentpapier (mit dem Namen des Kindes beschriftet) auf dem Tisch fest, damit es nicht verrutscht. Von jeder weiteren Farbe Transparentpapier legen Sie eine kleine Auswahl in die Mitte des Tisches, damit es für die Kinder gut erreichbar ist. Füllen Sie etwas fertigen Kleister in zwei Becher oder Schälchen und legen Sie einen Pinsel dazu.

Entdeckungsphase:

Ermuntern Sie die Kinder:

Wir haben jetzt alles vorbereitet. Hier liegt alles bereit. Jetzt kann es losgehen!

Lassen Sie die Kinder frei hantieren. Zeigen Sie ihnen jedoch von Zeit zu Zeit noch einmal, wie das Papier in Schnipsel gerissen wird. Legen Sie das geschnipselte Papier neben sich in ein Schälchen.

Sind die Schnipsel gerissen, kann das Kleistern losgehen. Die Kinder können selbst entscheiden, ob sie einen Pinsel oder die Finger dazu verwenden wollen. Bedenken Sie jedoch, dass es sich mit klebrigen Fingern schlecht hantieren lässt – was durchaus auch eine Erfahrung für die Kinder sein kann. Die Schnipsel sollen nun auf das Papier verteilt werden. Wahrscheinlich werden sie eher übereinander geklebt werden; das ist auch in Ordnung. Füllen Sie gegebenenfalls Kleister nach, denn die Kinder werden großzügig im Verbrauch sein.

Reflexions- und Schlussphase:

Halten Sie die Kunstwerke gegen das Licht und zeigen Sie den Kindern, wie die Farben leuchten.