

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Mit dem Rattenfänger nach Hameln (3.-4. Klasse) (17 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



## „Schnupernasengesicht“ von Hans Manz – Lesen an Stationen

Gabriele Brandmeier

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Geschichte „Schnupernasengesicht“ kennenlernen,
- durch vielfältige Übungen an Stationen in Partner- und Einzelarbeit ihre Leseflüssigkeit steigern,
- Spaß und Freude beim Lesen der Geschichte haben.

### Stationen

- Pyramidenwörter
- Schlangensätze
- Lückensprache
- Chinesenschrift
- Geheimschrift
- Rückwärts lesen
- Wörtersuchsel
- Spiegelschrift
- Silben lesen
- Abbauen
- Stolpersteine
- Die Geschichte ordnen

### Materialien

- Laufzettel
- Stationskarten
- Materialien und Lösungen zu den Stationen

### „Schnupernasengesicht“ von Hans Manz – Lesen an Stationen

### Gestalten

- Tiere malen
- Pantomime
- Szenische Darstellung



## Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

## Materialhinweise

### I. Hinführung

Die Lehrkraft liest den Schülern die Geschichte vor. Die Schüler machen dabei das jeweilige Gesicht, wie es in der Geschichte beschrieben wird. Alternativ erlesen die Schüler die Geschichte selbst.

→ **Geschichte M1** ③

### II. Erarbeitung

Die selbstständige Arbeit an Stationen sollte den Schülern bekannt sein. Manche Stationen sind in Partnerarbeit, andere in Einzelarbeit zu bearbeiten (siehe Abbildung auf den Stationskarten). Auf dem Laufzettel haken die Schüler die erledigten Stationen ab und beurteilen diese mit einem Smileygesicht.

→ **Laufzettel M2** ③

Die Lehrkraft stellt den Schülern die zwölf Stationen des Lernzirkels vor:

Station 1: Pyramidenwörter

Station 2: Schlangensätze

Station 3: Lückensprache

Station 4: Chinesenschrift

Station 5: Geheimschrift

Station 6: Rückwärts lesen

Station 7: Wörtersuchsel

Station 8: Spiegelschrift

Station 9: Silben lesen

Station 10: Abbauen

Station 11: Stolpersteine

Station 12: Die Geschichte ordnen

→ **Stationskarten M3a bis c** ③

→ **Material zu den Stationen M4 bis M15** ③

→ **Lösungen M16a und b** ③

### III. Fächerverbindende Umsetzung



Tiere malen:

Die Schüler malen eines der vier Tiere aus der Geschichte neben das Kind.

→ **Malvorlage M17** ③



Pantomime:

Jeweils zwei Schüler stehen sich gegenüber. Der eine Schüler gibt seinem Partner Anweisungen, welches Gesicht (Schnuppnase, Wackelohren, Blinzelaugen, Spitzmund) er machen soll. Dann wird gewechselt.



Theater:

Die Schüler stellen die Geschichte szenisch dar.



## Schnuppernasengesicht

*Hans Manz*

- 1 Das Kind lief in den Wald hinaus, traf das Wildschwein an und sprach: „Meine Mutter ist heute traurig. Was soll ich machen?“ Da sagte das Wildschwein: „Schnuppere mit der Nase wie ich!“ Das Kind schnupperte. Das Wildschwein lachte und sagte: „Geh heim und mach dieses
- 5 Schnuppernasengesicht, dann wird deine Mutter nicht mehr traurig sein!“ Das Kind wollte ganz sicher sein und lief zur Eule, die auf dem Baum saß und schlief. Die Eule erwachte und sagte: „Blinzle mit den Augen wie ich!“ Das Kind blinzelte, schnupperte auch mit der Nase (damit es nicht aus der Übung kam).
- 10 Da lachte die Eule und sagte: „Geh heim und mach dieses Blinzelaugenschnuppernasengesicht, dann wird deine Mutter nicht mehr traurig sein!“ Aber das Kind lief noch zum Hasen im Gebüsch. Der Hase sagte: „Wackle mit den Ohren wie ich!“ Das Kind wackelte mit den Ohren, blinzelte mit den Augen und schnupperte mit der Nase.
- 15 Da lachte der Hase und sagte: „Geh heim und mach dieses Wackelohrenblinzelaugenschnuppernasengesicht, dann wird deine Mutter nicht mehr traurig sein!“ Das hörte die Maus am Waldrand und sagte: „Spitz auch noch dein Mäulchen wie ich!“ Das Kind spitzte seinen Mund, wackelte mit den Ohren,
- 20 blinzelte mit den Augen, schnupperte mit der Nase. Da lachte die Maus und sagte: „Geh heim und mach dieses Spitzmundwackelohrenblinzelaugenschnuppernasengesicht, dann wird deine Mutter nicht mehr traurig sein!“ Das Kind lief über das Feld heim, stellte sich vor die Mutter hin und machte
- 25 sein Spitzmundwackelohrenblinzelaugenschnuppernasengesicht. Da lachte die Mutter, schloss das Kind in die Arme und sprach: „Ich lache auch, weil du ein Spitzmundwackelohrenblinzelaugenschnuppernasengesicht machst. Aber noch viel mehr, weil ich dich wieder habe.“

(aus: spielen und lernen Jahrbuch '84, hrsg. von der Zeitschrift Spielen und Lernen, Velber Verlag, Seelze 1983)



## Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_

	Erledigt! 	Beurteile! 
Station 1: Pyramidenwörter		
Station 2: Schlangensätze		
Station 3: Lückensprache		
Station 4: Chinesenschrift		
Station 5: Geheimschrift		
Station 6: Rückwärts lesen		
Station 7: Wörtersuchsel		
Station 8: Spiegelschrift		
Station 9: Silben lesen		
Station 10: Abbauen		
Station 11: Stolpersteine		
Station 12: Die Geschichte ordnen		