

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Geschichten schreiben leicht gemacht (2. Klasse) (18 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Geschichten schreiben leicht gemacht

Gabriele Brandmeier

Lernziele:

Die Schüler sollen

- lernen, Geschichten kritisch zu lesen,
- eine vorgegebene Geschichte anhand verschiedener Schwerpunkte verbessern,
- Freude am Gestalten von Geschichten entwickeln.

Übungsschwerpunkte

- Rechtschreibung
- Satzanfänge
- Tunwörter (Zeitwörter/Verben)
- Einleitung und Schluss
- Hauptteil
- Überschrift
- Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung
- Reihenfolge
- Zeit

Geschichten schreiben leicht gemacht

Zusammenfassung

- Checkliste „Geschichten schreiben“
- Lösungen und Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern

Musik

- Unser Geschichtenlied



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte
Materialhinweise

I. Hinführung

Die Lehrkraft konfrontiert die Schüler mit der Geschichte. Die Schüler äußern sich dazu. Evtl. gibt es auch schon Meinungen, was an dieser Geschichte nicht gefällt oder verbesserungsfähig ist.

→ **Geschichte M1 2 3****II. Erarbeitung**

Bei wichtigen Materialien werden zwei Arbeitsblätter zur **Differenzierung** angeboten. Die erste Version ist leichter, die zweite etwas schwerer.

Rechtschreibung:

Die Schüler verbessern die Rechtschreibung und schreiben kurz auf, was ihnen an dieser Darstellung der Geschichte nicht gefällt.

→ **Arbeitsblatt M1 2 3**

Satzanfänge:

Die Schüler ersetzen die eintönigen Satzanfänge durch abwechslungsreiche, passende Wörter bzw. Wendungen.

→ **Arbeitsblätter M2a und b 2 3**

Tunwörter (Zeitwörter/Verben):

Statt der langweiligen Verben verwenden die Schüler treffendere Tunwörter.

→ **Arbeitsblatt M3 2 3**

Einleitung und Schluss:

Die Schüler formulieren eine Einleitung und einen Schluss.

→ **Arbeitsblatt M4 2 3**

Hauptteil:

Die Schüler gestalten den Hauptteil der Geschichte aus.

→ **Arbeitsblatt M5 2 3**

Überschrift:

Die Schüler wählen oder erfinden eine passende Überschrift.

→ **Arbeitsblatt M6 2 3**

Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung:

Die Schüler verbessern die Geschichte hinsichtlich Interpunktion sowie Groß- und Kleinschreibung.

→ **Arbeitsblätter M7a und b 2 3**

Reihenfolge:

Die Geschichte soll in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

→ **Arbeitsblatt M8 2 3**

Zeit:

Die Schüler schreiben die Geschichte in der ersten Vergangenheit.

→ **Arbeitsblätter M9a und b 2 3**

Checkliste:

Die Schüler erhalten eine Übersicht zu den wichtigsten Grundsätzen beim Verfassen von Geschichten.

→ **Checkliste M10 2 3**

Lösungen und Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern

→ **Lösungen M11a und b 2 3****III. Fächerverbindende Umsetzung**

Unser Geschichtenlied

→ **Lied M12 2 3**



Rechtschreibung

Dann sind meine Stiefel voll Wasser gelaufen

Ich machte einen Dam in den Bach. Dann tat ich grose Steine hinein. Dann tat ich noch Este dazwischen. Dann tat ich Laub und Mos in die Lücken. Dann ging das Wasser immer höer. Dann ging das Wasser in meine Stifel. Dann ging ich in die Ferienwohnung zurück.

1. Die unterstrichenen Wörter sind falsch geschrieben. Schlage im Wörterbuch nach und schreibe sie hier der Reihe nach richtig auf.

2. Schreibe kurz auf, was dir an dieser Geschichte nicht gefällt.

Mir gefällt nicht:

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



Lies dir die Geschichte sorgfältig durch und bearbeite dann die Aufgaben.