

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und -betreuer

Fertig aufbereitete Konzepte und Übungen, Materialien und Kopier-  
vorlagen für ein ganzheitliches Gedächtnistraining mit Senioren

Thema: Medienpaket - Musik, Bewegung & Sinnesarbeit, Ausgabe: 06  
Titel: Büsche und Sträucher (Beitrag zum Lied: Wenn der  
weiße Flieder wieder blüht) (34 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm  
„Seniorenbetreuung“ des OLZOG Verlags. Ein Hinweis auf die Originalquelle  
befindet sich in der Fußzeile jedes Dokuments.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die motivierenden, sofort einsetzbaren Übungen und Kurzaktivierungen mit  
Biografie- und Jahreszeitenbezug sorgen für Abwechslung im Pflegealltag,  
steigern Selbstwertgefühl und Lebensqualität Ihrer Senioren und bedeuten  
gleichzeitig Zeitersparnis und Arbeitserleichterung für Sie.

▶ Die Print-Ausgaben aus dem Programm „Seniorenbetreuung“ können  
Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Hinweis zu den Beiträgen aus der Reihe »**Musik, Bewegung &  
Sinnesarbeit**«: die Links zu den **Liedern** (Musikdateien im mp3-  
Format) sowie zu einer **kostenlosen Einführung** finden Sie jeweils  
direkt in der **Detailansicht des Artikels**.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke  
genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht  
werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße)  
Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche  
Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).


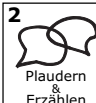
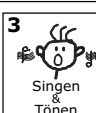





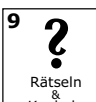
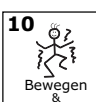
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: +49 (0)8191/97 000 - 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191/97 000 - 198  
[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de)

## „Wenn der weiße Flieder wieder blüht“: Überblick zu den Kurzaktivierungen

Rubrik	Kurzaktivierung	Zubehör	Beschreibung auf Seite
1  Thema & Einführung	<b>Thema &amp; Einführung: Büsche &amp; Sträucher</b>	• Karte 1	55
2  Plaudern & Erzählen	<b>Biografieorientierte Fragen: Welchen Bezug haben Sie zu Büschen &amp; Sträuchern?</b>	• Karte 2 • CD • evtl. Einführungstext	58
3  Singen & Tönen	<b>Lied: „Wenn der weiße Flieder wieder blüht“</b>	• Karte 3 • CD • Liedtext • evtl. Noten und Akkorde • evtl. Rhythmus- und Bewegungsideo	60
4  Hören & Lauschen	<b>Ohrkino</b>	• Karte 4 • CD • Textvorlage	66
5  Sehen & Betrachten	<b>Herzblatt</b>	• Karte 5 • Bildkarten • Fliederzweig	68
6  Tasten & Fühlen	<b>Fliederblüten</b>	• Karte 6 • Fliederblüten • evtl. Säckchen	73
7  Riechen & Schnuppern	<b>Duft der Liebe</b>	• Karte 7 • CD • Liedtext • Fliederstrauß • Vase	74
8  Schmecken & Genießen	<b>Beerenstrauch</b>	• Karte 8 • frische Himbeeren, evtl. Himbeersirup	75
9  Rätseln & Knobeln	<b>Sträucher aller Art</b>	• Karte 9 • CD • Papier, Stift	76
10  Bewegen & Aktiv sein	<b>Haselnuss-Fitness (Aktiv-Geschichte)</b>	• Karte 10 • CD • Vorlage • evtl. Haselnussast	77

# 1 Thema & Einführung: Büsche & Sträucher

Ein Strauch, ein Busch - wo ist da eigentlich der Unterschied? Und wie steht es zwischen Baum und Strauch? Manche Bäume wachsen doch auch buschig? Die Antwort auf die erste Frage ist sehr einfach: **Zwischen Busch und Strauch gibt es keinen Unterschied**. Aber wo liegt die Grenze zu den Bäumen? Schließlich sind beide Holzgewächse ...

Ein Baum ist - um es schlicht zu sagen - ein senkrechter Pfahl, aus dem nach allen Seiten Äste herauswachsen. Er hat eine senkrechte „Hauptachse“. Bei den Sträuchern ist das anders: Viele haben zwar auch eine „Hauptachse“, aber diese ist unbedeutend und verkümmert. Sträucher treiben dicht am Boden nach allen Seiten Schösslinge, die „Seitenachsen“. Dadurch entsteht der buschartige Charakter. Einige Laubbäume kann man zu solchem Wuchs erziehen, indem man ihre Hauptachse kappt. Dann wachsen sie ebenfalls buschartig nach allen Seiten und können beispielsweise als Hecken genutzt werden. Die Hainbuche ist ein gutes Beispiel dafür.

(Quelle: [www.neckarkiesel.de](http://www.neckarkiesel.de))



Fliederblüte  
(Foto: Wikipedia/Origami)

Sträucher sind wichtige Brutgelegenheiten für Vögel. Sie werden in Parks und Gärten als Hecken angepflanzt. Viele Gehölze können als Baum oder Strauch vorkommen, z.B. die Haselnuss oder die Grau-Erle. Viele Sträucher (z.B. die Beerensträucher) bilden Dornen aus, die sie vor Verbiss schützen. Die Fortpflanzung erfolgt über Beeren oder Nüsse und mithilfe von Vögeln oder Säugetieren. (Quelle: Wikipedia)

Zu den Strauchgewächsen gehört ebenfalls der wohlduftende Flieder, der in dem Lied „Wenn der weiße Flieder wieder blüht“ besungen wird. Der Musiktitel war bereits in den 1920er-Jahren ein populärer Schlager und wurde auch im gleichnamigen Heimatfilm aus dem Jahr 1953 (u.a. mit Willy Fritsch, Magda Schneider, Hertha Feiler und den damaligen „Newcomern“ Romy Schneider und Götz George) verwendet. (Quelle: Wikipedia)

Dem **Lied „Wenn der weiße Flieder wieder blüht“** haben wir das **Thema „Büsche & Sträucher“** übergeordnet. Auf den zugehörigen Kurzaktivierungskarten finden Sie daher immer einen Bezug zur Welt der Büsche und Sträucher.



Alle Kurzaktivierungen passen zum Lied und zum Thema. Es empfiehlt sich, als **Einleitung** zunächst das **Lied zu singen** und dann eine Kurzaktivierung anzuschließen!

1

Thema  
&  
Einführung

Lied: „Wenn der weiße Flieder ...“

Thema: **Büsche & Sträucher**

CD 6, Track 3 &amp; 4

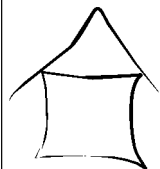
## Mögliche Bezugspunkte auf das Wertekonzept nach Viktor E. Frankl: „Worauf wir schauen!“

Biografiearbeit ist äußerst wichtig für die Lebens-Pflege. Wir müssen uns von jemandem ein Bild machen können:

- Wie hat ein Mensch sein Leben gelebt?
- Was ist ihm besonders wichtig gewesen?
- Welche Erfahrungen haben ihn geprägt?
- Wie hat ein Mensch seine Lebens-Pflege „eingeteilt“ und „gesichert“?
- Was ist in den verschiedenen Lebensaltern (Kindheit – Jugend – Erwachsener – 50+ – Senior/in – Hochbetagte/r) seine Lebens-Kultur gewesen?

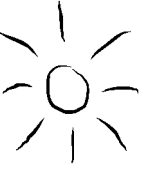
Wenn wir das wissen und versuchen, die Werte (Wichtigkeiten) im **Schaffen**, im **Erleben** und in der individuellen **Einstellung** einer Person in unsere Arbeit zu integrieren, werden sich die uns anvertrauten Menschen mit uns und in unserer Einrichtung erheblich wohler fühlen (vgl. dazu auch Seite 17 f.). Bestimmte Wünsche, Bedürfnisse, Reaktionen und Verhaltensweisen werden wir besser verstehen, weil wir die Menschen kennen – „erkennen“.

### Schaffens-Werte: Büsche & Sträucher

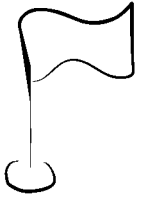


Wer hat früher selbst Büsche und Sträucher gehabt und gepflegt?  
 War jemand Gärtner/in von Beruf?  
 Wer hatte einen eigenen (evtl. sogar sehr großen) Garten?  
 Ist jemand auf einem Bauernhof groß geworden und hat Büsche und Sträucher z.B. zur Grundstücksbegrenzung genutzt?  
 Was war in den unterschiedlichen Jahreszeiten alles zu tun, um die Büsche und Sträucher zu pflegen (z.B. Zuschnitt der Zweige/Äste, Winterschutz durch Abdecken oder Umwickeln mit Zweigen)?  
 Wie wurden Büsche und Sträucher gedüngt (z.B. Mist, chemische Dünger)?  
 Welche Geräte wurden beim Zuschnitt verwendet (z.B. Heckenschere, Säge, Axt)?  
 Welche Sträucher und Büsche brachten auch Früchte (z.B. Beerensträucher, Haselnuss)? Wie wurden diese geerntet?  
 Welche leckeren Köstlichkeiten wurden aus den Früchten zubereitet (z.B. Beerenkuchen, Marmelade, Nusskuchen)?  
 Bei welchen Sträuchern musste man darauf achten, dass nicht ein „kleiner Dieb“ (z.B. ein Eichhörnchen) die Ernte dezimierte?

### Erlebnis-Werte: Büsche & Sträucher

	<p>Welche Lieblingssträucher/-büsche hat jemand?          Wer hat seinen Garten gezielt mit Büschen und Sträuchern „verschönert“?          Wer hat sich als Kind gern hinter Sträuchern und Büschen versteckt (z.B. bei Spielen wie „Räuber und Gendarm“ oder „Verstecken“)?          Wer naschte gern von Büschen und Sträuchern? Welche Frucht mochte jemand am liebsten (z.B. Johannisbeeren, Stachelbeeren, Holunder)?          Wer erlebte singende und brütende Vögel in Büschen und Sträuchern (z.B. in der eigenen Gartenhecke)?          Wer liebt den Duft des blühenden Fliederbaums?          Welcher Flieder gefällt besser: der weiße oder der violette?          Wer kann sich an den Film „Wenn der weiße Flieder wieder blüht“ erinnern und war damals vielleicht sogar im Kino?</p>
---	---

### Einstellungs-Werte: Büsche & Sträucher

	<p>Mögliche Einstellungen:          „Ich mag vor allem die blühenden Büsche und Sträucher; sie bringen Farbe und Duft in den Garten!“          „Für mich sind Büsche und Sträucher nur akzeptabel, wenn sie Früchte tragen, die man essen kann!“          „Büsche und Sträucher sind hervorragende natürliche Grundstücksgrenzer und dienen als Wind-, Schnee- und Sichtschutz!“          „Büsche und Sträucher sind ganz wichtig für die Vögel. Diese finden dort Brutplätze und Früchte zur Nahrungssicherung. Darum sollte jeder, der einen Garten hat, Büsche und Sträucher pflanzen!“</p>
--	--