

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 19
Titel: Edle Steine gesucht! (18 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Edle Steine gesucht!

		Die Kieselsteinausstellung	65	
			Horch, wo ist der Edelstein?	69
		Ich habe einen Edelstein im Schneckenhaus versteckt	73	
		Erna und die Edelsteine	77	

Die Kieselsteinausstellung



Ziel:

- die Umwelt bewusst mit allen Sinnen wahrnehmen
- die Beschaffenheit und Nutzungsmöglichkeiten von Steinen kennenlernen
- Grundverständnis für Form und Farben entwickeln
- Wertschätzung, Anerkennung, Freude und Gestaltungslust erleben
- eigene Lösungen der Präsentation finden
- künstlerisches Gestalten und szenische Darstellung als Gemeinschaftsprozess mit anderen erfahren

Fördert:

- Spaß am gestalterisch-kreativen Handeln
- Vielfalt und Beweglichkeit im Denken und Handeln
- verschiedene Formen der Sprachfähigkeit
- Lern- und Erfahrungsprozesse bei der Projektarbeit

Anspruch:

- mittel bis hoch

Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

Anzahl der Kinder:

- alle

Räumliche Voraussetzungen:

- drinnen und draußen

Materialien:

- viele unterschiedliche Kieselsteine
- Schüssel, Wasser und Tuch
- Tische, Bänke, Hocker und Kisten
- einfarbige Tücher
- Papier
- Stifte

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 bis 10 Minuten

Durchführungszeit:

- mehrere Stunden

Vorbereitung:

Lesen Sie die Aktion durch und überlegen Sie, welche Möglichkeiten, die Kieselsteine zu beschaffen, für Sie bzw. Ihre Gruppe in Frage kommen.

Einstimmungsphase:

Besonders aufregend und spannend ist es, wenn die Kinder die Kieselsteine selbst aus einer Kiesgrube oder am Flussufer sammeln können. Dann haben die Kinder die Möglichkeit, etwas ganz „Ausgefallenes“ zu finden und zu beschreiben, wo sie den Stein gefunden haben. Alternativ bringen Sie zwei Wassereimer voll Kieselsteine mit, die im Garten auf einen kleinen Haufen geworfen werden.

Edle Steine gesucht!

Die Kieselsteinausstellung

**Hinweis:**

Falls Sie mit den Kindern in die Kiesgrube oder zum Flussufer gehen, müssen vorher Verhaltensregeln besprochen werden. Nachdem Sie den Kindern die Gefahren erklärt haben, werden sie den Sinn der Regeln bestimmt erkennen und beachten.

Bevor es ans Sammeln geht, erklären Sie, worauf beim Sammeln geachtet werden soll: besonders schöne Farben, ausgefallene Formen, vielfältige Muster, unterschiedliche Größen, ... Meist wollen die Kinder auch wissen, wie die Kieselsteine entstanden sind.

**Hintergrundwissen für die Erzieherin:**

Kiesel sind abgerundete Gesteinstrümmer, die meist aus Quarz bestehen. Am und in Flüssen und Bächen sind sie als Gesteinsablagerungen zu finden. Das Wasser, das Reiben am Flussboden/Sand und an anderen Steinen haben diese Gesteinstrümmer über viele Millionen Jahre abgerundet. Auch in den Kiesschichten der Erde werden die Steine durch die Reibung mit Sand, Erde und anderen Steinen geschliffen und geformt.

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:**Schritt 1: Die Steine säubern und betrachten**

Die Kinder betrachten aufmerksam die Steine und suchen unbeschädigte und ausgefallene Exemplare aus. Jeder trägt seinen Fund in die Kindertagesstätte oder in den Garten. Nun werden alle Steine in einer Schüssel gründlich gewaschen und getrocknet. Die Kinder entdecken sicherlich, dass die Farben und Muster im klaren, sauberen Wasser besser und deutlicher zu sehen sind als im trockenen Zustand.

Anschließend werden die Steine betrachtet und separat ausgelegt. Kleine Aufstellungsschilder werden mit den Namen des Kindes, das den Stein gefunden hat, der Besonderheit des Steins und seinem Fundort beschriftet. Evtl. übernehmen die Kinder schon selbst – zumindest teilweise – diese Aufgabe, indem sie z.B. ihren Namen schreiben.

Schritt 2: Die Ausstellung aufbauen

Dann wird gemeinsam überlegt, wie diese Steine präsentiert werden sollen und ob sie allein oder in Gruppen ausgestellt werden. Eine Möglichkeit ist, Bänke, Tische, Hocker und Kästen mit einfarbigen Tüchern zu bedecken. So entstehen unterschiedliche Betrachtungshöhen und durch die einfarbigen Tücher können sich die Betrachter auf die ausgestellten Dinge konzentrieren.



Der Aufbau und die Ausstellung der Steine erfordern die Kreativität der Kinder. Folgende Fragen können z.B. beachtet werden: