

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 3
Titel: Körpermalen (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Körpermalen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Sichtbarmachen der Körperbewegungen durch die Farben; Bewusstmachen der unbewussten Bewegungen
- **Kommunikative Kompetenz:**
Bilden von neuen Begriffen durch die Verbalisierung der Tätigkeiten, der Experimente und der Ergebnisse
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Fördern der „Aha-Erlebnisse“ durch sichtbare Zusammenhänge zwischen Bewegung und „Farbspur“; Erleben der bewussten und zielgerichteten Bewegungen
- **Ästhetik, Kunst und Musik:**
Spüren der Konsistenz der Farbe mit dem ganzen Körper; bewusstes Erleben der Körperspuren auf dem Papier; erste Erfahrungen mit Form- und Farbgestaltung durch taktile und visuelle Wahrnehmung

Alter der Kinder:

- ab 18 Monaten

Anzahl der Kinder:

- ab 1 Kind

Räumliche Voraussetzungen:

- freigeräumter Raum
- Waschraum
- im Freien

Materialien:

- kleine Wanne mit Wasser (pro Kind)
- Handtuch (pro Kind)
- 2 bis 3 wasserlösliche und ungiftige Fingerfarben
- Becher oder Schälchen
- Pinsel oder Malwalzen
- große Malblätter (z.B. Tapetenrollen, Rückseiten von großen Plakaten)

Kosten:

- ca. 8,- Euro für gute Fingerfarben (für diese Aktivität brauchen Sie ca. 1/5 der Flasche – je Farbe)
- ca. 4,- Euro für dicke Pinsel aus dem Baumarkt
- ca. 2,- Euro für eine Kindermalwalze

Vorbereitungszeit:

- ca. 30 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 Minuten

**Vorbereitung:**

Räumen Sie den Raum so weit frei, dass Sie später die Kinder in ihrem Tun nicht ständig unterbrechen müssen. Halten Sie für jedes Kind eine kleine Wanne mit warmem Wasser bereit. Sie sollte so groß sein, dass es darin stehen kann. Zudem braucht jedes Kind ein Handtuch, damit Sie es im Anschluss waschen können.

Stellen Sie je Kind einen Becher oder ein Schälchen mit Fingerfarbe bereit sowie große Malblätter. Planen Sie vorher, wie lange diese Aktivität insgesamt dauern darf. Sie werden sehen, dass die Kinder immer wieder neue Farbe haben möchten. Sie bestimmen das Ende, indem Sie den Kindern das letzte Auffüllen ankündigen. Legen Sie ebenfalls großflächige Pinsel und/oder handliche Malwalzen bereit.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Nicht jedes Kind liebt das Patschen und Mantschen mit den Farben. Aber so ganz ohne Zwänge, ohne Malkittel und einengende Beschränkungen kann ein Kind schon mal seine Bedenken ablegen und Freude an diesem sinnlichen Erlebnis haben!

Einstimmungsphase:

Zeigen Sie den Kindern den vorbereiteten Raum. Erklären Sie ihnen, dass sie heute nicht nur mit den Händen, sondern mit dem ganzen Körper malen dürfen. Besprechen Sie mit den Kindern, welche Vorbereitungen dazu nötig sind:

- Sie sollen sich bis auf die Windel ausziehen. Diejenigen Kinder, die keine Windel mehr tragen, dürfen auch ganz nackig sein.
- Sie dürfen die Farben mit unterschiedlichen Werkzeugen (z.B. Pinsel, Walze, Hände) verteilen.

Zeigen Sie den Kindern unbedingt, dass sie sich hinterher mit Ihrer Hilfe wieder säubern werden und ihre Kleidung wieder anziehen müssen.

Entdeckungsphase:

Entdecken und benennen Sie die einzelnen Farben. Begleiten Sie die Spuren und die Tätigkeiten der Kinder mit Worten. Regen Sie die Kinder an, in die Farben zu greifen und die Farben auf dem Papier zu verteilen – mit den Füßen, den Beinen, den Armen, den Ellenbogen, dem Po. Und dadurch eigene und ganz besondere Formen zu gestalten. Benennen Sie die Farbmischungen, die sich ergeben.

**Hinweis:**

Achten Sie darauf, dass die Kinder ihren Wünschen Ausdruck verleihen können und dass sie gegenseitig diese Wünsche respektieren (z.B. nicht in den Malbereich des anderen kommen, sich die Werkzeuge zureichen und sich nicht aus der Hand reißen).