

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 33
Titel: Sandbilder, Was liegt denn da am Strand?, Was ernten wir im Sommer? (8 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Sommerspiele 3



Sandbilder



Was liegt denn da am Strand?



Was ernten wir im Sommer?

VORSCHAU

Sandbilder

Fördert:

- Kreativität
- taktile Wahrnehmung
- visuelle Wahrnehmung (Bilder, Formen, Buchstaben, Zahlen)
- Kommunikationsfähigkeit

Anspruch:

- gering

Anzahl der Kinder:

- bis zu 6 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- –

Materialien:

- 1 bis 6 Deckel (z.B. von Puzzles) oder Teller/Tabletts
- trockener, feinkörniger Sand
- ggf. Vorlageblätter

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 bis 20 Minuten

Kinder lernen Begriffe leichter, wenn sie über **verschiedene Ebenen gleichzeitig** wahrgenommen und erfahren werden können, frei nach dem Motto „**Begreifen über Greifen!**“. Bei den Sandbildern geht es um eine ganzheitliche Förderung der Kinder. Hierbei kann der **Wortschatz** rund um Formen, Zahlen, Buchstaben erweitert und der Begriff nicht nur visuell, sondern auch taktil wahrgenommen werden.

Legen Sie zunächst fest, in welchem Bereich Sie die Kinder fördern wollen (z.B. Formen bei Drei- bis Vierjährigen; Zahlen oder erste Buchstaben bei Fünf- bis Sechsjährigen). Die **Sandtafel** kann durch Sie allein oder gemeinsam mit den Kindern vorbereitet werden. Dazu wird der Sand etwa 5 mm dick auf der Unterlage verteilt und glatt gestrichen. Als Variation kann auch Sand in unterschiedlicher Körnung verwendet werden. Die Figuren lassen sich in unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad in den Sand malen und dieser gibt den Kindern unterschiedliche Reize. Es gibt **zwei Varianten**, wie vorgegangen werden kann:

1. Eine Sandtafel wird von allen benutzt. Sie können beispielsweise eine Figur in den Sand zeichnen und die Kinder müssen erraten, worum es sich handelt. Das Kind, welches die Figur zuerst erraten hat, ist als Nächstes mit dem Zeichnen dran.
2. Erhält jedes Kind eine Tafel mit Sand, können gemeinsam Figuren gemalt werden. Eine Figur, die die Kinder zeichnen sollen, wird angesagt. Gemeinsam wird verglichen und korrigiert. Wer als Erster die Figur richtig gezeichnet hat, darf die nächste Figur ansagen.



Tipp:

Als Hilfsmittel können bei Bedarf Vorlagen mit den entsprechenden Figuren verwendet werden.