

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 37

Titel: Ich bin das Licht der Welt - Jesus auf der Spur (32 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Jesus auf der Spur








4.1.10

Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

4.1.10 „Ich bin das Licht der Welt“ –
Jesus auf der Spur**Lernziele:**

Die Schüler sollen














- ◆ sich mit ihrer eigenen Vorstellung von Jesus auseinandersetzen,
- ◆ sich mit Belegen seines Lebens aus der Bibel beschäftigen,
- ◆ Belege seines Lebens aus außerchristlichen Schriften kennenlernen,
- ◆ die Bedeutung verschiedener Titel und Beinamen Jesu erarbeiten,
- ◆ Bildworte Jesu deuten,
- ◆ mit der Bibel arbeiten und wichtige Verse ausschreiben,
- ◆ ein neues Lied erlernen,
- ◆ Gebete formulieren,
- ◆ Gedichte verstehen und kreativ erschließen,
- ◆ ihre eigene Beziehung zu Jesus beschreiben,
- ◆ einen Gottesdienst vorbereiten und gemeinsam feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Was Jugendliche über Jesus denken Die Schüler haben schon einiges über Jesus gehört und erfahren. Sie haben sich ihr eigenes Bild gemacht.</p> <p>Alternative: Larry Norman hat Jesus ein Lied gewidmet. Auf Youtube kann man es sich anhören (siehe Link auf M2).</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Wer war Jesus? – Verschiedene Jugendliche sagen, was sie über Jesus denken. Die Statements können als Diskussionsgrundlage verwendet werden. → Folienvorlage 4.1.10/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen den Liedtext und verfassen eine weitere Strophe. → Arbeitsblatt 4.1.10/M2*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Biblische Belege für die Existenz Jesu Die Berichte in den vier Evangelien lassen Rückschlüsse auf das Leben Jesu zu.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nach dem Lesen des Textes erstellen die Schüler mit den genannten Fakten einen Steckbrief von Jesus. → Arbeitsblatt 4.1.10/M3a und b*</p>

4.1.10

Jesus auf der Spur

Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

<p>Außerchristliche Quellen Auch nicht christliche Autoren aus den ersten Jahrhunderten nach Christus sowie verschiedene Suren im Koran erwähnen Jesus.</p>	   <p>Die Texte werden gemeinsam gelesen, um Verständnisfragen direkt klären zu können. Danach beantworten die Schüler die Fragen selbstständig. → Arbeitsblatt 4.1.10/M4a und b*</p>
<p>Titel und Beinamen Jesu Jesus hat viele Titel und Beinamen erhalten. Einige davon werden erläutert.</p>	   <p>Die verschiedenen Abschnitte werden gelesen. Die Arbeitsaufträge erledigen die Schüler in Einzel- bzw. Partnerarbeit. → Arbeitsblatt 4.1.10/M5a und b* → Gedichte 4.1.10/M5c** → Arbeitsblatt 4.1.10/M5d**</p>
<p>Was die Leute von Jesus sagen Arbeitsblatt M6 bietet die Möglichkeit zur Binnendifferenzierung.</p>	  <p>M6a und b können entweder zur Auswahl gestellt oder nach dem jeweiligen Leistungsvermögen der einzelnen Schüler vergeben werden. → Arbeitsblatt 4.1.10/M6a und b***</p>
<p>Jesus, du Mann aus Nazareth Mithilfe der Vorlage schreiben die Schüler ein Gebet.</p>	  <p>Nach dem meditativen Lesen des Gebetes formulieren die Schüler ein eigenes Gebet. Die Gebete können gesammelt und gebunden werden. → Arbeitsblatt 4.1.10/M6c*</p>
<p>Jesus Christus ist mein Leben Mit der Bibel gehen die Schüler auf die Suche nach Impulsen.</p>	   <p>Nach vollbrachter Arbeit wählen die Schüler ihren Lieblingsvers. → Arbeitsblatt 4.1.10/M6d und e** → Lösungsblatt 4.1.10/M6f und g</p>
<p>Auch mit dem Arbeitsblatt M7 kann binnendifferenzierend gearbeitet werden.</p>	<p>Alternativ zu M7a und b steht für leistungsstarke Schüler M7c zur Verfügung.</p>

Jesus auf der Spur

4.1.10

Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

„Ich bin ...“ – Bildworte Jesu

Jesus selbst beschreibt sich in Bildern.

Jesus Christus – nach dem Johannes-Evangelium

An folgenden Stellen des Johannes-Evangeliums finden sich „Ich bin ...“-Verse (vgl. Arbeitsauftrag 1 von M7c):

- ◆ Jesus, das Brot des Lebens (6, 48-51)
- ◆ Jesus, das Licht der Welt (9, 1-5)
- ◆ Jesus, der gute Hirte (10, 11-14)
- ◆ Jesus, die Auferstehung und das Leben (11, 25-26)
- ◆ Jesus, der rechte Weinstock (15, 1-5)

„Lord of the Dance“

In diesem Lied, das die Schüler erfahrungsgemäß sehr anspricht, beschreibt sich Jesus als „lord of the dance“ – auch das ist eine sehr schöne Metapher.

Nur mal angenommen ...

Das Gedicht von Beate Hirt hat ein überraschendes Ende und regt zum Nachdenken an.

Welche Bedeutung hat Jesus für mich?

Der 20-jährige Abiturient Tobias beschreibt seinen Glauben und die Bedeutung Jesu für sein Leben.

Welche Bedeutung hat Jesus für das Leben der Schüler?



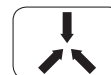
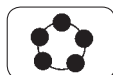
Nach dem Lesen der Texte überlegen sich die Schüler weitere Bildworte und zeichnen dazu.

→ **Arbeitsblatt 4.1.10/M7a und b***



Die Schüler recherchieren in der Bibel und schreiben die entsprechenden Verse heraus.

Danach erklären sie drei Bildworte ihrer Wahl.
→ **Arbeitsblatt 4.1.10/M7c*****



Das Lied wird erarbeitet und gesungen.

Es lohnt sich, den englischen Text gemeinsam zu übersetzen.

→ **Lied 4.1.10/M8a****

→ **Liedbegleitung 4.1.10/M8b***



Die Schüler lesen das Gedicht und schreiben der Autorin einen fiktiven Brief.

→ **Arbeitsblatt 4.1.10/M9***



Die Schüler lesen den Text. Im Anschluss verfasst jeder ein paar eigene Zeilen über die Bedeutung Jesu im eigenen Leben.

→ **Arbeitsblatt 4.1.10/M10a und b****

4.1.10

Jesus auf der Spur

Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

III. Weiterführung und Transfer

Jesus

Das Gedicht von Kurt Marti schildert das Leben Jesu.



Im Gedicht werden einzelne Stationen aus dem Leben Jesu genannt. Die Schüler überlegen, welche Erzählungen aus der Bibel dazu passen.

→ **Arbeitsblatt 4.1.10/M11a und b*****

Alternative:**Wir feiern gemeinsam Gottesdienst**

Mithilfe der verschiedenen Impulse, Gebete, Gedichte etc. gestalten die Schüler einen Gottesdienst.

Der Vorschlag von M12 kann dabei als Orientierung dienen.



In Gruppen bereiten die Schüler einen Gottesdienst vor. Beispielsweise kümmert sich eine Gruppe um Lieder, eine andere um Gebete und wieder eine andere um Gedichte und andere Texte. Die vierte Gruppe wählt passende Bibelstellen aus.

→ **Vorlage 4.1.10/M12****

Tipp:

- ◆ Petsch, Hans-Joachim: Jesus, Heinrich Hugendubel Verlag, Kreuzlingen/München 2005
- ◆ Grün, Anselm: Bilder von Jesus, Vier-Türme-Verlag, Münsterschwarzach 2001
- ◆ Huber, Max (Hrsg.): Ich bin die Auferstehung und das Leben, neue Wortgottesdienste mit Predigten zu den „Ich-bin-Worten“, Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 1997