

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 1

Titel: Bewegte Ferienzeit (14 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie hier.

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- Klicken Sie auf die Schaltfläche Dokument bestellen am oberen Seitenrand.
- Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:







"Geschichten in Bewegung" – Psychomotorische Stundenbilder

Am Meer	l∠
Im Schwimmbad	17
Auf in die Ferien!	22



"Geschichten in Bewegung" – Psychomotorische Stundenbilder

Bewegung

Am Meer

Erfahrungsschwerpunkt: Förderschwerpunkte:

- Körpererfahrung
- Gleichgewicht
- Muskeltonus
- Kraftdosierung
- Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination
- Farbwahrnehmung

- Anspruch:
- Alter der Kinder:
- Anzahl der Kinder:
- Räumliche Voraussetzungen:
- Materialien:

- mittel
- 4 bis 6 Jahre
- 8 bis 10 Kinder
- Bewegungsraum o.Ä. mit Turnbank, Kästen, Hockern und Leiter
- 1 Urlaubspostkarte mit Meermotiv
- 4 Bildkarten (siehe S. 16 bzw. Farbkarte im Anhang)
- Gymnastikstäbe (alternativ: Besenstiele)
- 1 großes blaues Tuch
- je 10 Schwämme in vier Farben
- 4 Eimer (in den vier Farben der Schwämme)
- Muscheln oder bunte Glassteine
- 1 durchsichtige Schüssel
- Malerfolie (mittelstark)
- warmes Wasser
- blauer Bastelkrepp
- Malfarben und Papier
- Teppichfliesen
- ca. 6 Euro
- Vorbereitungszeit:

 15 bis 30 Minuten

 35 bis 45 Minuten

Vorbereitung:

Kosten:

Die pädagogische Fachkraft bereitet den Raum vor, indem sie einen Sitzkreis aus Teppichfliesen auslegt und die folgenden vier Stationen aufbaut:

1. Station: Wellengang

Ein großes blaues Tuch liegt auf dem Boden.

12

Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe 1, 05/2012

Kindergarten: Spielideen, Sprachförderung, Bastelideen, Konzepte, Materialien, Kopiervorlagen

Bewegung

"Geschichten in Bewegung" – Psychomotorische Stundenbilder



2. Station: Boot fahren

Eine Turnbank wird umgedreht und auf die Gymnastikstäbe gelegt. An den Enden sollte sie am besten von Kästen begrenzt werden, damit sie nicht wegrutscht.

3. Station: Fische fangen

Hier stehen die Eimer und die bunten Schwämme bereit.

4. Station: Muscheln tauchen

Eine Leiter liegt waagerecht auf zwei Hockern oder Kästen. Unter ihr sind die Muscheln oder Glassteine verteilt. Daneben steht eine durchsichtige Schüssel.

Auch die Urlaubspostkarte und die Bildkarten werden bereitgelegt. Man kann die Bildkarten im Vorfeld auch gemeinsam mit den Kindern herstellen.

Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft bittet die Kinder, im Sitzkreis zusammenzukommen. Zur Einstimmung eröffnet sie ein Gespräch über Ferien am Meer:

Seid ihr in den Ferien schon einmal ans Meer gefahren? Was habt ihr dort alles erlebt?

Im Anschluss erzählt sie den Kindern die folgende Geschichte und nimmt dabei zur Unterstützung die Urlaubspostkarte zur Hand:

Ferienzeit! Lisa und Max sind mit ihren Eltern ans Meer gefahren. Dort erleben sie eine Menge Abenteuer. Jeden Tag schreiben sie eine Postkarte an Oma und Opa und erzählen, was sie erlebt haben:

"Liebe Oma, lieber Opa,

heute gab es am Meer **große Wellen**. Wir sind mit dem **Boot gefahren**, und das schaukelte so doll, dass wir aufpassen mussten, nicht herauszufallen. Unten im Wasser konnten wir viele **Muscheln** sehen, die haben wir herausgeholt. Dazu mussten wir richtig tauchen! Wir haben auch **Fische gefangen** und sie **in Eimern gesammelt**. Das war gar nicht so einfach, denn der Fischer wollte, dass sie in die richtigen Eimer kommen: Die blauen Fische in die blauen Eimer und die roten in die roten Eimer. Auch die gelben und grünen Fische mussten natürlich richtig einsortiert werden!

Am Ende des Tages sind wir noch **baden gegangen**. Das war schön! Das Meer war ganz ruhig geworden und das Wasser war ganz warm.

Wir haben auch Bilder gemacht, damit ihr euch besser vorstellen könnt, wie schön es hier ist!

Viele Grüße von Lisa und Max"

13