

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 20
Titel: Blumen entdecken (mit 3 Aktionstagen) (16 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Blumen entdecken

		Wie riechen Blumen?	7
		Unser Blumenblütenspiel	10
			Drei Aktionstage zum Gedicht „Die Stockrosen im Bauerngarten“ 13
		1. Aktionstag: Das Gedicht kennenlernen	13
		2. Aktionstag: Einen Bauerngarten zeichnen	17
		3. Aktionstag: Stockrosen in fließenden Farben malen	19

Wie riechen Blumen?



Ziel:

- Blumenduft und andere Gerüche wahrnehmen
- Düfte und Gerüche sprachlich zuordnen
- eigene Dufteindrücke zuordnen
- erfahren, warum Blumen duften
- Freude am Spiel erleben

Fördert:

- Geruchswahrnehmung
- Differenzieren von Geruchseindrücken
- Sicherheit im Zuordnen von Gerüchen
- Wortschatz
- biologisches Wissen

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- ab 3 Jahren

Anzahl der Kinder:

- ab 6 Kindern

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger, störungsfreier Raum

Materialien:

- 3 duftende Blumen (z.B. Rosen, Levkojen, Lilien) in doppelter Ausführung
- 3 stark duftende Dinge (z.B. Zwiebel, Zitrone, Erde) in doppelter Ausführung
- 6 gleiche Joghurtbecher
- 6 Gummiringe
- undurchsichtiger Stoff (z.B. Baumwolle)

Kosten:

- gering

Vorbereitungszeit:

- ca. 15 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 Minuten

Vorbereitung:

Achten Sie darauf, dass alle Joghurtbecher gleich aussehen. Füllen Sie die Becher jeweils mit den Blütenblättern einer Blumensorte, einem Teil der Zitrone, der Zwiebel und der Erde. Decken Sie die Becher mit Stoff ab und verschließen Sie sie mit einem Gummiring. Testen Sie, ob man die Gerüche und Düfte durch den Stoff gut wahrnehmen kann.

Halten Sie von jeder Blumensorte und jedem Gegenstand ein weiteres Exemplar bereit.



Blumen entdecken

Wie riechen Blumen?

Einstimmungsphase:

Lassen Sie die Kinder nacheinander an allen drei Blumen riechen. Wer bevorzugt welchen Duft? Wissen die Kinder, warum die Blumen duften? Erklären Sie ihnen kurz den Hintergrund.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Der Duft von Blumen, aber auch die Farbe der Blumenblüten dient in erster Linie dazu, Insekten wie z.B. Bienen anzulocken. Insekten sind für die Vermehrung von Blumen besonders wichtig. Sie helfen den Blumen, die Pollen von einer Pflanze zur anderen zu bringen, damit daraus ein Samen entstehen kann, aus dem dann wieder eine neue Pflanze wächst. (Vgl. auch Kap. „Von Bienen und Blumen – Ein Projekt zum Lied ‚Summ, summ, summ‘“, S. 43 ff.)

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:**Schritt 1: Blumen riechen**

Ein Kind darf nun an den drei Bechern mit den Blumen riechen.

- Was ist darin verborgen?
- Erkennt das Kind die Blumendüfte wieder?
- Kann es die Düfte unterscheiden und die Blumen zuordnen?

Noch einmal wird zur Kontrolle geschnuppert, bevor die Augen zu Hilfe genommen werden. Stimmt jede zugeordnete Blume mit der Blume im Joghurtbecher überein?

Nun darf das nächste Kind an den wieder verschlossenen Joghurtbechern riechen und die Düfte den Blumen zuordnen. Kann eines der Kinder (evtl. Vorschulkinder) die Blumen schon mit Namen benennen und richtig zuordnen?

Schritt 2: Andere Düfte riechen

Nachdem alle Kinder die Blumen den Düften zugeordnet haben, werden die drei Becher mit den anderen Gerüchen ins Spiel gebracht. Geben Sie den ersten Becher im Kreis herum. Jedes Kind darf einmal daran riechen.

- Kennen die Kinder den Geruch?
- Wann oder wo haben sie das schon gerochen?
- Weiß jemand, wie das „Ding“ aussieht?
- Wer kann es beschreiben, ohne den Namen zu nennen? (z.B. die Zwiebel: Sie ist rund, fast wie eine Kugel. Die Schale ist braun. Es gibt viele Schalen (7 Stück) und unten hat sie weiße Wurzeln. Außen ist die Schale vertrocknet, innen riecht sie scharf und sie ist weiß.)

**Hinweis:**

Bestimmt liefert Ihnen kein Kind eine vollständige Beschreibung des Gegenstandes, aber man kann dieses Ergebnis gemeinsam erarbeiten. Erst danach wird der Name genannt.

Erarbeiten Sie so alle drei Gerüche. Können die Kinder nun die Gerüche den Dingen zuordnen und sie auch benennen? Gehen Sie genauso vor, wie im ersten Schritt mit den Blumen.