

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Mit Elfchen durch das Schuljahr - kreatives Schreiben im Frühling (1.-2. Klasse) (29 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Aufregende Sommerferien – Wir schreiben einen Klassenkrimi

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- gemeinsam eine Geschichte schreiben,
- kreative Ideen sammeln und den Handlungsverlauf gestalten,
- Vorgänge und Personen möglichst anschaulich und genau beschreiben.

Übungen zum kreativen Schreiben

- Kapitel 1
- Personenbeschreibung
- Bewegungen und Stimmungen
- Umgebung
- Abwechslungsreiches Erzählen – Adjektive und Übergänge

Inhaltliche Anregungen

- Kriminalarbeit
- Was ist denn hier passiert?
- Geheime Zeichen und Botschaften

Wir schreiben einen Klassenkrimi

Übungen zum Vortrag

- Stimmung durch Stimme
- Spannung durch Geräusche

Gestalten und Werken

- Mein Titelblatt – Malvorlage
- Periskop – Bauanleitung
- Fingerabdrücke und Spuren sichern



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

I. Hinführung

Die Lehrkraft liest das erste Kapitel vor. Die Schüler überlegen anhand der Fragen, wie die Geschichte weitergehen könnte.

→ Text M1 ③④

II. Erarbeitung

Übungen zum kreativen Schreiben

Personenbeschreibung:

Die Schüler beschreiben die beiden Hauptfiguren anhand von Bildern und Aussagen. Material M2a bietet Hilfestellungen zur Personenbeschreibung.

Bei Material M3 malen die Schüler eine Person nach einer Beschreibung und beschreiben dann eine abgebildete Person.

→ Tipps M2a ③④

→ Arbeitsblätter M2b und c ③④

→ Arbeitsblatt M3 ③④

Bewegungen und Stimmungen:

Gefühle spielen eine wichtige Rolle in Geschichten. Die Schüler ordnen Gesichtsausdrücke verschiedenen Stimmungen zu und beschreiben, was Bewegungen aussagen.

→ Arbeitsblätter M4a und b ③④

Umgebung:

Die Schüler beschreiben nicht nur ihren Schulweg, sondern auch die Geräusche und Gerüche, die dabei anzutreffen sind.

→ Arbeitsblatt M5 ③④

Abwechslungsreiches Erzählen:

Die Schüler ersetzen eintönige durch anschauliche Adjektive. Im Wörtersuchsel suchen sie Adjektive, die das Sommerwetter beschreiben können.

Auf Arbeitsblatt M7 geht es um das Verwenden treffender, abwechslungsreicher Satzanfänge und Überleitungen.

→ Arbeitsblatt M6a ③④

→ Wörtersuchsel M6b ③④

→ Lösung M6c ③④

→ Arbeitsblatt M7 ③④

Inhaltliche Anregungen

Kriminalarbeit:

Die Schüler ordnen Aufgaben rund um die Aufklärung eines Verbrechens verschiedenen Berufen zu.

→ Arbeitsblätter M8a und b ③④

Was ist denn hier passiert?

Die Schüler versuchen, einen Sachverhalt auf einem Bild zu ergründen.

→ Arbeitsblatt M9 ③④

Geheimnisvolle Zeichen und Botschaften:

Die Schüler erfahren, dass Kommunikation durch Bildzeichen erfolgen kann, und lösen einen Übungstext zum Morsealphabet.

→ Arbeitsblätter M10a und b ③④

Übungen zum Vortrag

Stimmung durch Stimme:

Die Schüler machen Lockerungsübungen für Zunge und Gesichtsmuskeln und üben Vorlesetechniken.

→ Übungen M11 ③④

Spannung durch Geräusche:

Die Schüler erhalten Geräuschanregungen für einen effektvollen Vortrag.

→ Vorschläge M12 ③④

Weiterführung:

Die fertige Geschichte kann als Hörspiel ausgearbeitet werden.



III. Fächerverbindende Umsetzung



Mein Titelblatt – Malvorlage

→ Vorlage M13 ③④



Periskop – Bastelanleitung

→ Bastelanleitung M14 ③④



Fingerabdrücke und Spuren sichern

→ Anleitungen M15a und b ③④

Tipps:

Lektüre:

- Wolfgang Ecke: Club der Detektive – Reihe, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg
- Julian Press: Die Lakritzbande – Die 12 spannendsten Ratekrimis, cjb, München 2008

Internet:

- <http://www.drs1.ch/www/de/drs1/sendungen/top/hoerspiel-drs-1/119277.geraeusch-schatulle.html>: Geräusch-Schatulle des Schweizer Radios DRS 1 mit vielen, gut sortierten Alltagsgeräuschen zum Download
- www.tierstimmen.de: CDs und Downloads zu Tierstimmen (Bauernhof, Wald, Zoo, ...) und anderen Geräuschen, Musikverlag Edition AMPLE






Aufregende Sommerferien – Kapitel 1

Kapitel 1: Der geheimnisvolle Koffer

Die beiden Freunde Tom und Lilli haben sich schon lange auf die Ferien gefreut. Endlich ist es so weit! Tom und Lilli sind immer auf der Suche nach einem Abenteuer und hoffen, dass die Ferien richtig spannend werden. Tom schlägt vor, zum Bahnhof zu gehen und sich dort einmal umzusehen. Aber auf dem Bahnsteig ist wenig los. Nur ein Mann mit einem großen Koffer steigt aus dem Zug. Mit einem bereitstehenden Taxi fährt er davon. Lilli hätte sich gerne die vielen bunten Aufkleber auf dem Koffer genauer angesehen.

Da es auf dem Bahnhof nichts mehr zu sehen gibt, spazieren die Freunde über einen Feldweg zurück in den Ort. Die ersten beiden Ferientage vergehen, ohne dass die beiden etwas Aufregendes erlebt haben. Daher wollen sie heute einmal mit dem Fahrrad zum Baden an den See fahren. Sie nehmen die Abkürzung über den schmalen Waldweg. Hier müssen sie ihre Räder zwar über dicke Wurzeln und umgestürzte Bäume tragen, sind dafür aber doppelt so schnell am See.

Plötzlich bleibt Tom stehen, denn er sieht im dichten Gebüsch etwas Bunt liegen. Er stellt sein Rad an einen Baum, um genauer nachzusehen. Die beiden Freunde trauen ihren Augen nicht: Hier liegt der große Koffer, den sie vor zwei Tagen auf dem Bahnhof gesehen haben. Der Koffer ist so schwer, dass sie ihn kaum anheben können. Leider lassen sich nur die breiten Lederriemen öffnen, die dicken Schlösser aber nicht. Tom und Lilli wissen nicht so recht, was sie jetzt tun sollen. Sie sind aber sicher, dass sie ganz zufällig in ein großes Abenteuer gestolpert sind.

-  Überlege dir, wie die Geschichte weitergehen könnte. Diese Fragen können dir dabei helfen:
- Was ist wohl in dem Koffer?
 - Wie kommt der Koffer in den Wald?
 - Wer war der Mann auf dem Bahnhof?
 - Wo ist der Mann jetzt?
 - Woher kam der Zug?
 - Was sollen die beiden Freunde jetzt tun?
-  Gib dem zweiten Kapitel eine Überschrift und schreibe circa eine Seite.
-  In der Klasse sucht ihr dann gemeinsam die spannendste Fortsetzung aus. Zu dieser Fortsetzung überlegt ihr dann auch einige Fragen und jeder schreibt ein weiteres Kapitel. Legt fest, wie viele Kapitel eure Geschichte haben soll. Ihr seid sicher auch gute Detektive und könnt den beiden Freunden helfen, das Rätsel zu lösen.