

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Säuglingspflege (3.-4. Klasse) (17 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Säuglingspflege – Sexualerziehung Teil 4: Wissenswertes über das erste Lebensjahr

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stoeckle, Kathlen Beese

Lernziele:

Die Schüler sollen

- wissen, welche Gegenstände eine Familie mit einem Neugeborenen braucht,
- die Körpersprache eines Babys, seine Reflexe und die Entwicklung kennenlernen,
- psychologisches Wissen zu den Themen „Babyblues“, „Geschwisterrivalität“ und „Kindchenschema“ erwerben,
- freudig an das Thema „Baby“ herangeführt werden durch Basteltipps, Kochrezepte und Fingerspiele.

Pflege und Entwicklung

- Babypflege
- Babysprache
- Was das Baby schon alles kann
- Die Entwicklung des Babys

Psychologische Hintergründe

- Babyblues
- Geschwisterrivalität
- Kindchenschema

Säuglingspflege – Sexualerziehung Teil 4

Fächerverbindende Ideen

- Frosch-Mobile
- Kochen für das Baby
- Wie können Trixi und Tom das Baby unterhalten?



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

Diese Unterrichtseinheit setzt die Beitragsreihe zum Thema „Sexualerziehung“ fort (siehe Hinweis unten). Evtl. kann ein Lernportfolio aus den Materialien der vorigen Beiträge erstellt und zur Einführung hinzugezogen werden.

I. Hinführung

Als Einstieg in das Thema können ein Babyfoto oder mitgebrachte Fotos von Geschwisterkindern der Schüler dienen.

II. Erarbeitung

Die folgenden Materialien sind als **Lerntheke** gedacht. Alle Materialien werden in Klassenstärke kopiert. Dabei kann frei gestellt sein, ob die Aufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erledigt werden.

Babypflege:

Für die Babypflege werden verschiedene Gegenstände benötigt. Die Schüler ordnen Begriffe den passenden Abbildungen zu.

→ **Arbeitsblätter M1a und b** ③ ④

Babysprache:

Der Text enthält Informationen dazu, wie man Babys verstehen kann, auch wenn sie noch nicht sprechen.

→ **Text M2** ③ ④

Was das Baby schon alles kann:

Hier werden die wichtigsten Reflexe der Babys vorgestellt.

→ **Text M3a und b** ③ ④

Die Entwicklung des Babys:

Die Schüler verbinden Altersangaben mit Aussagen. Auf Material M4b wird eine Musterlösung aufgezeigt.

→ **Arbeitsblatt M4a** ③ ④

→ **Musterlösung M4b** ③ ④

Babyblues:

Die Schüler erfahren, warum Mütter kurz nach der Geburt manchmal sehr empfindlich sind und was sie selbst tun könnten.

→ **Text M5** ③ ④

Geschwisterrivalität:

Der Lesetext enthält Tipps zum Umgang mit Kleinkindern, die eifersüchtig auf das neue Geschwisterchen sind.

→ **Text M6** ③ ④

Kindchenschema:

Der Text behandelt das sogenannte Kindchenschema, das Babys und Tierjungen gemein ist.

→ **Text mit Arbeitsaufträgen M7** ③ ④



III. Fächerverbindende Umsetzung



Frosch-Mobile – Bastelanleitung

→ **Bastelanleitung M8a** ③ ④
→ **Vorlagen M8b** ③ ④



Kochen für das Baby

→ **Rezepte M9** ③ ④



Das Baby unterhalten – Spielvorschläge

→ **Spielvorschläge M10** ③ ④

Tipps:

- Eva Reuys/Hanne Viehoff: Jetzt kommen wir! Wir klatschen, singen, tanzen, Don Bosco Verlag, München 2009
- Annabel Karmel: Babykost, Dorling Kindersley, München 2011
- Birgit Kienzle-Müller/Gitta Wilke-Kaltenbach: Schau, was ich schon kann! Gräfe und Unzer Verlag, München 2011
- Giles Andreae: Ein Baby wohnt in Mamas Bauch, Velber Verlag, Freiburg 2001
- Astrid Lindgren: Ich will auch Geschwister haben, Oetinger Verlag, Hamburg 1979

☞ Zum Thema „Sexualerziehung“ sind bisher folgende Beiträge erschienen: „Ich und mein Körper – Trixi und Tom kommen in die Pubertät“ (Ausgabe 18/2010), „Wo komme ich her? – Ein Kind entsteht“ (Ausgabe 19/2010), „Mein Körper gehört mir – Schutz vor sexuellem Missbrauch“ (Ausgabe 20/2011). Alle Beiträge erhalten Sie auch zum Download über unser Internetportal www.eDidact.de.