

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 4
Titel: So tappt der Bär (Wickeltischspiel) - Erntedank (7 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



So tappt der Bär

Wickeltischspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: intensive emotionale Kontaktaufnahme zur Stärkung der Bindung zwischen Erzieherin und Kind; Schaffen von Vertrauen und Wohlbefinden; Erfahren von Berührung, Wärme und Geborgenheit; Sicherheit und Wohlbefinden durch das Erleben von pflegerischen Abläufen als angenehmes Ritual
- Körperbezogene Kompetenz: Ansprechen des Körperbewusstseins durch Berührung; Fördern der aktiven Körperwahrnehmung; Pflege des Körpers durch Reinigung; Steigerung des Wohlbefindens durch die Versorgung wunder Stellen

Alter der Kinder:

- alle Wickelkinder

Anzahl der Kinder:

- alle Wickelkinder

Räumliche Voraussetzungen:

- warmer Raum mit Wickeltisch

Materialien:

- –

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 2 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 5 Minuten

Vorbereitung:

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Das Wickeln sollte kein „notwendiges Übel“ sein. Auch wenn die Zeit manchmal gegen Sie und die Schlange der Kinder, die noch eine frische Windel brauchen, ist. Jedes Kind hat ein Recht auf diese Zweisamkeit – auch in der Kinderkrippe. Machen Sie daraus eine schöne und intensive Zeit für sich und das Kind. Reden Sie mit ihm, spielen Sie kleine Spiele, streicheln, massieren Sie es. Langfristig stärkt dies das Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl des Kindes.

Nutzen Sie diese Zeit, um sich das Kind genau anzusehen, so bemerken Sie beispielsweise krankheitsbedingte Veränderungen rechtzeitig und können entsprechend reagieren. Geben Sie entsprechende Beobachtungen unbedingt an die Eltern weiter!

Wenn es im Raum bzw. am Wickelbereich warm ist, dann empfiehlt es sich, die Wickelspiele erst zu machen, wenn das Kind ausgepackt und gesäubert ist. So bekommt der Windelbereich noch etwas frische Luft und das Kind fühlt sich erfahrungsgemäß wohler.

**Entdeckungsphase:**

Text	Bewegung
So tappt der Bär den Berg hinauf, so tappt er wieder runter.	Mit der Hand langsam und schwer am Rücken oder vom Unterarm zur Schulter hinauf- und wieder heruntertapsen.
So hüpfet der Frosch den Berg hinauf, so hüpfet er wieder runter.	Mit der Hand oder der Faust sachte am Rücken oder vom Unterarm zur Schulter auf- und ab- hüpfen.
So kriecht die Schnecke den Berg hinauf, so kriecht sie wieder runter.	Mit dem Handrücken langsam am Rücken oder vom Unterarm zur Schulter herauf- und herunterkriechen.
So schleicht die Katze den Berg hinauf, so schleicht sie wieder runter.	Mit der Hand schleichende Bewegungen am Rücken oder vom Unterarm zur Schulter machen.

Es lässt sich eine Vielzahl an weiteren Tieren finden (z.B. Schlange – mit dem ganzen Unterarm streichen; Vogel – mit der Handfläche am Rücken leicht andrücken und abheben, Ameise – mit den Fingern trippeln).

Erweiterungsmöglichkeiten:

Je nach Alter des Kindes können Sie die Art und Weise der Berührung mit den jeweiligen Besonderheiten des Tieres in Zusammenhang bringen (z.B. „der große, dicke Bär ist schwer und macht ganz langsame, schwere Schritte“, „die Katze, mit ihren Samtpfötchen schleicht leise und sanft über den Arm“). Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, welche Tierlaute dazu passen könnten.

Dokumentation:

Beobachten Sie, welchen Stellenwert das Spiel für das entsprechende Kind hat. Sicherlich finden Sie schnell heraus, welches Kind besonders darauf reagiert und welches Tier es gerne mag. Solche individuellen Dinge gehören in das Portfolio.