

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 4
Titel: Ich hol mir eine Leiter - Malen mit Reimen - Bobbycar
Parcours (14 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

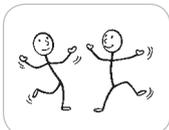
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Ich hol' mir eine Leiter

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern des Gemeinschaftsgefühls durch das Spielen und Singen; Entwickeln von Freude und Spaß durch das gemeinsame Miteinander
- Körperbezogene Kompetenz: Balance des Körpers durch das Ausführen der im Text vorgegebenen Bewegungen; bewusstes Einsetzen von Armen und Beinen; Steuern der Gesten
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Sprachschatzes und der Ausdrucksmöglichkeiten durch das Lernen des Textes
- Ästhetik, Kunst, Musik: Anregen zum Mitsingen durch die einfache Melodie; Ansprechen aller Sinne durch das Verknüpfen von Bewegung, Text und Musik

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 2 Jahren
- max. 6 Kinder
- Gruppenraum
- Stuhl- oder Sitzkreis
- Korb
- Äpfel
- Tuch
- Messer
- Teller
- ca. 3,- Euro (für Äpfel)
- ca. 3 Minuten
- ca. 15 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

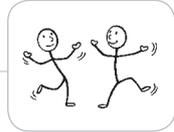
Durchführungszeit:

Vorbereitung:



Tipp:

Den meisten Bezug zu den Äpfeln und dem folgenden Bewegungsspiel haben die Kinder, wenn sie an der Beschaffung der Äpfel beteiligt waren. Sollten Sie also Gelegenheit haben, in der Nachbarschaft die Äpfel aufzusammeln, dann ergreifen Sie die Chance! Nicht jeder wohnt in einem Umfeld mit Gärten oder gar mit ländlichem Charakter. Deshalb ist es für die Kinder genauso aufregend, beim Einkauf auf dem Markt oder im Supermarkt dabei zu sein und die Äpfel auszusuchen.



Eine weitere Möglichkeit der Kinderbeteiligung wäre es, die Kinder von zuhause einen Apfel mitbringen zu lassen. Auch hier sind sie in die Vorbereitungen direkt mit einbezogen.

Räumen Sie eine Fläche im Raum frei und stellen Sie einen Kreis aus Stühlen oder Sitzkissen. Platzieren Sie in die Mitte des Kreises den Korb mit den zugedeckten Äpfeln und laden Sie die Kinder ein, im Kreis Platz zu nehmen.



Hinweis:

Wenn Sie einen Stuhlkreis planen, achten Sie darauf, stets Stühle unterschiedlicher Höhe bereitzustellen. Sie werden sehen, dass bald jedes Kind einen Lieblingsstuhl hat. Es wird Sitzgelegenheiten geben, die sehr begehrt sind! (Meistens die, die für die Erzieherinnen vorgesehen sind!)

Einstimmungsphase:

Fordern Sie die Kinder auf:

Schließt mal eure Augen und schnuppert den Duft, der in der Luft liegt. Könnt ihr ihn riechen? Was meint ihr, was duftet hier so gut?

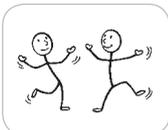
Mit Sicherheit erinnern sich die Kinder an den Duft der Äpfel. Vielleicht erkennen sie auch den Korb, in welchem die Äpfel transportiert oder gesammelt wurden.

Richtig, die Äpfel duften so frisch und lecker. erinnert ihr euch noch daran, wo die Äpfel herkommen?

In einem kurzen Gespräch wiederholen Sie das Wissen der Kinder um die Herkunft der Äpfel (z.B. im Supermarkt oder auf dem Markt gekauft, von zu Hause mitgebracht, unter dem Apfelbaum gesammelt). Letztendlich sollten alle Kinder wissen, dass der Apfel auf dem Baum wächst und dass ein Apfelbaum recht hoch ist.

Wenn die Äpfel unter dem Baum liegen, kann man sie einfach aufsammeln. Aber wie kommen wir an die Äpfel heran, die oben am Baum hängen? Was brauchen wir dazu, um so hoch hinauf zu kommen? Richtig, eine Leiter!

Starten Sie jetzt direkt mit dem Lied und den Bewegungen dazu. Laden Sie die Kinder zum Mittun ein und Sie werden sehen, dass sich alle auf die eine oder andere Art darauf einlassen



Körperbezogene Kompetenz

Ich hol' mir eine Leiter

Entdeckungsphase:

Ich hol' mir ei - ne Lei - ter und stell' sie an den Ap - fel - baum,
dann stei - ge ich die Spros - sen bis o - ben hin hin - auf. Ich pflü - cke,
ich pflü - cke mal ü - ber mir, mal un - ter mir, mal links von mir, mal rechts von
mir mein gan - zes Körb - chen voll.

Text	Bewegung
Ich hol' mir eine Leiter	Mit beiden Händen nach rechts greifen und eine imaginäre Leiter packen.
und stell' sie an den Apfelbaum,	Die Leiter mit Nachdruck vor sich hinstellen.
dann steige ich die Sprossen bis oben hinauf.	Mit Händen und Beinen Kletterbewegungen auf einer Leiter imitieren
Ich pflücke, ich pflücke mal über mir, mal unter mir, mal links von mir, mal rechts von mir	Mit beiden Händen abwechselnd pflücken, dabei nach oben strecken, nach unten bücken, nach links und nach rechts greifen.
mein ganzes Körbchen voll.	Den vollen Korb mit den Händen umschreiben.
Dann steig ich immer höher und halt mich an den Zweigen fest	Die Kletterbewegungen im Geäst nachahmen.
und setz' mich ganz gemütlich auf einen dicken Ast.	In die Hocke gehen, als ob man auf einem Ast sitzt.
Ich wippe, ich wippe, diwippdiwapp, diwippdiwapp, ich wippe, ich wippe und falle nicht herab.	In die Knie gehen und wippen.
Krix – krax – plumps!!!	Der Ast bricht! Erschrocken erst die eine Hand, dann die andere Hand ins Gesicht legen und einfach umfallen.

(Quelle unbekannt)