

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 34
Titel: Regentropfchen, Meins und deins, Laterne, Laterne, Wer versteckt sich im Laub? (10 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 3

-  **Regen-, Regentröpfchen**
-  **Meins und deins**
-  **Laterne, Laterne**
-  **Wer versteckt sich im Laub?**

VORSCHAU

Regen-, Regentropfen

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Regen“
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- mittel
- bis zu 6 Kinder
- Sitzkreis
- –
- –
- –
- ca. 30 bis 40 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die

Erzieherin:

Durchführungszeit:

Gemeinsames Singen unterstützt Säuglinge, Klein- und Kindergartenkinder nicht nur auf **emotionaler Ebene**, sondern fördert auch ihre **sprachlichen Fähigkeiten**. Diese Förderung verläuft altersentsprechend, denn die Kinder nehmen nur die Sinnesanregungen auf, die von ihnen auch verarbeitet werden können. Der **Rhythmus** der Lieder hilft den Kindern dabei, grammatikalische Regeln zu erkennen und abzuleiten. Werden Lieder mit **Bewegungen** begleitet, unterstützt dies das bessere Verständnis der Textinhalte.

Singen Sie den Kindern das Lied „Regen-, Regentropfen“ vor. Begleiten Sie den Gesang ab der zweiten Wiederholung mit einfachen Bewegungen. Dadurch erzielen Sie noch mehr **Aufmerksamkeit** bei den Kindern. Außerdem erweitern Sie deren **passiven Wortschatz**, da sie den Text des Liedes mit den **visuellen Eindrücken** der Bewegung verknüpfen können.

Singen Sie den Kindern das Lied mehrfach hintereinander (drei- bis viermal) vor. Wiederholen Sie es auch in den nächsten Tagen. So können die Kinder die Informationen und Anregungen aufnehmen, die gerade zu ihrem Entwicklungsstand passen.

Regen-, Regentropfen,
es regnet auf mein Köpfchen,
es regnet aus dem Wolkenfass,
alle Blümlein werden nass,
Regen-, Regentropfen.

Anleitung durch die Erzieherin:

Heute singen wir zusammen ein Regenlied. Ich singe es euch nun vor. Hört einmal her und schaut, was ich dazu mache.

ab 1
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige
Regen-, Regentröpfchen



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Zeigten die Kinder Interesse an Ihrem Gesang und Ihren Bewegungen? Welche Kinder konnten sich nur kurz auf den Gesang konzentrieren? Wie reagieren diese Kinder sonst auf auditive Reize? Wie verhalten sie sich bei viel Lärm?





Lisa

