

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 34
Titel: Mathematik - Entdeckungen und Fundstücke am Wegrand (47 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik – Entdeckungen und Fundstücke am Wegrand

	Fundstücke – Betrachten, beschreiben, benennen und zählen	7
	Schon vor 2.000 Jahren spielten und zählten die Kinder mit Haselnüssen	11
	Der Weg zum „grünen Wohnzimmer“ – Lageplan	16
	Bogenlauf mit Haselnüssen	19
	Erstes Rechnen mit Kastanien	22
	Der Zapfenkasperle und seine Freunde	26
	Eichelroulette	31
	Rindenwegspiel	35
	Der Herbstball – Von Quittenprinzessinnen und Fichtenprinzen	39
	Die flinken Spatzen und die große schwarze Katze	43
	Kartoffeln verkaufen	49



Fundstücke – Betrachten, beschreiben, benennen und zählen

Ziel:
Fördert:
Anspruch:
Alter der Kinder:
Anzahl der Kinder:
Räumliche Voraussetzungen:
Materialien:
Kosten:
Vorbereitungszeit für die Erzieherin:
Durchführungszeit:

- Formen entdecken, erkennen und beschreiben
- Formen zuordnen und benennen
- Reihenfolgen herstellen
- Wahrnehmungsfähigkeit und Beobachtungsgabe
- mathematisch-geometrisches Wissen
- Sicherheit im Umgang mit geometrischen Formen
- sprachliche Sicherheit beim Benennen der Formen und Reihenfolgen beschreiben
- Auge-Hand-Koordination
- Feinmotorik (Auffädeln)
- mittel
- 5 bis 6 Jahre
- 4 bis 6 Kinder
- ruhiger Raum mit Tisch (evtl. auch draußen)
- Eicheln
- Hagebutten (rund und tropfenförmig)
- Bucheckern
- Teelichter (zwei pro Kind)
- Nadel und Faden (pro Kind)
- evtl. Wellpappe
- doppelseitiges Klebeband
- Schere
- Körbe für das Material
- evtl. ein Kastanienbohrer
- gering (evtl. für Teelichter)
- ca. 10 Minuten
- ca. 30 bis 45 Minuten

Vorbereitung:

In dieser Jahreszeit bietet sich ein Spaziergang mit den Kindern in der Natur an, dabei können sie Eicheln, Hagebutten und Bucheckern sammeln.



Für die Kinder ist es leichter, wenn die Eicheln schon vorgebohrt sind. Diese Vorbereitung übernehmen die Kinder bestimmt gerne, wenn ihnen ein Kastanienbohrer (Bastelgeschäft oder im Internet) zur Verfügung steht.

Wer seine Teelichter besonders schön dekorieren möchte, kann vorher um den Blechrand des Teelichthalters einen Streifen Mikrowellpappe mit doppelseitigem Klebeband anbringen. Legen Sie alle weiteren Materialien bereit.

Einstimmungsphase:

Alle gesammelten Wildfrüchte sind in einem Korb und werden zuerst nach Formen und Farben sortiert. Wissen die Kinder vom Sammeln her noch wie die einzelnen Früchte heißen und wo sie wachsen? Nacheinander dürfen die Kinder jetzt je eine beliebige Waldfrucht mit geschlossenen Augen ertasten.

Entdeckungsphase:

Vielleicht haben die Kinder beim vorangegangenen Tastspiel schon erfahren, dass Hagebutten zwei unterschiedliche Farben haben (rot bzw. orange). Eine Sorte ist rund und die andere Sorte sieht aus wie ein umgedrehter Tropfen.



Lassen Sie die Kinder die Formen mit dem Finger in die Luft malen.

Betrachten die Kinder nun die Buchecker, so stellen sie auch wieder eine tropfenartige Form fest, die aber dreieckig ist. Eine Buchecker besteht aus drei tropfenförmigen Flächen.

Welche Form hat die Eichel? Die Kinder beschreiben die Form der Eichel (ohne Hut) gerne wie einen in die Länge gezogenen Ball – wie einen Rugbyball oder eine Kartoffel.

Wieder dürfen die Kinder die Form in die Luft malen.

Die richtige Bezeichnung für die Form lautet „Ellipse“ und für den Körper „Ellipsoid“.

Bieten Sie den Kindern die Bezeichnungen an, ob sie sich diese merken wollen, steht den Kindern frei. (In der Montessori-Pädagogik werden diese Begriffe für Form und Körper von den Kindern genutzt.)

