

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sozialkunde/Politik, Ausgabe: 21

Titel: Ungarn - eine Demokratie in Gefahr? (26 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

2.20 Ungarn – eine Demokratie in Gefahr?

Ulrike Seitz

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ Grundkenntnisse über das Land Ungarn erhalten,
- ◆ den Weg Ungarns zu einem demokratischen Staat in der EU beschreiben können,
- ◆ herausarbeiten, welche Veränderungen sich unter der Regierung Orban bisher ergeben haben,
- ◆ diese Veränderungen kritisch beurteilen im Hinblick auf die Frage, ob die Demokratie in Ungarn gefährdet scheint,
- ◆ die Rolle der EU darstellen sowie ihre Handlungsmöglichkeiten und Grenzen erörtern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Grundwissen zu Ungarn</p> <p>Mit einem Quiz werden die Schülerinnen und Schüler spielerisch an die Thematik herangeführt. Gleichzeitig kann die Lehrkraft dadurch diagnostizieren, welches Vorwissen schon vorhanden ist.</p> <p>Darauf aufbauend soll ein „Steckbrief“ zu Ungarn gestaltet werden.</p> <p>Ergänzend wird ein kurzer Blick auf die Geschichte Ungarns geworfen und vor allem Ungarns Weg in die EU thematisiert.</p>	<p>→ Quiz: Was wisst ihr über Ungarn?/M1a bis c (Folienvorlage)</p> <p>→ Lösungen/M1d</p> <p>→ Ungarn: Ein Steckbrief/M1e bis g (Texte)</p> <p>→ Ungarns Weg in die EU/M1h und i (Texte)</p>
<p>II. Veränderungen in Ungarn</p> <p>Zwei Fotos, die protestierende Bürger zeigen, sollen zur Fragestellung hinführen, was in Ungarn gerade passiert und welche Veränderungen sich ergeben haben.</p> <p>Diese Veränderungen sollen nun aus verschiedenen Texten genauer herausgearbeitet werden.</p>	<p>→ Was ist plötzlich los in Ungarn?/M2a (Fotos)</p> <p>→ Was hat sich seit Orbans Amtsantritt verändert?/M2b bis e (Texte)</p> <p>→ Lösungsvorschläge/M2f</p>

2.20

Ungarn – eine Demokratie in Gefahr?**Teil 2: Politik**

<p>Eine Karikatur dient zur „Veranschaulichung“ des Verhaltens von Viktor Orban gegenüber den Medien.</p> <p>Ausgehend von den Texten und der Karikatur und angeregt von einem Foto, das ein Transparent mit der Aufschrift „Orban Viktor Diktator“ zeigt, sollen die Schülerinnen und Schüler die Frage diskutieren, ob Orbans Verhalten diktatorische Züge trägt.</p>	<p>→ Viktor Orban und die Pressefreiheit/M2g (Karikatur)</p> <p>→ Viktor Orban – ein Diktator?/M2h (Foto)</p>
<p>III. Handlungsmöglichkeiten der EU</p> <p>Zwei Karikaturen weisen pointiert auf das Problem der EU hin: Was tun mit einem Staat, der sich nicht an die gemeinsamen Regeln hält?</p> <p>Verschiedene Texte zeigen unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten auf, gleichzeitig wird in ihnen aber auch deutlich, dass der Spielraum der EU eingeschränkt ist. Dies soll in der Klasse diskutiert werden.</p> <p>Zuletzt können die Schülerinnen und Schüler darüber reflektieren, wie die Situation in einigen Jahren aussehen könnte.</p>	<p>→ Ungarn und die EU/M3a (Karikaturen)</p> <p>→ Was kann die EU tun?/M3b bis e (Texte)</p> <p>→ Lösungsvorschläge/M3f</p>

Tipp:

- ◆ Dalos, György: Ungarn in der Nußschale: Ein Jahrtausend und 20 Jahre, Beck, 2. Auflage, München 2012
- ◆ Lendvai, Paul: Mein verspieltes Land: Ungarn im Umbruch, Ecowin, Salzburg 2010
- ◆ Vetter, Reinhold: Ungarn: Ein Länderporträt, Ch. Links Verlag, Berlin 2012

Ungarn – eine Demokratie in Gefahr?**2.20****Teil 2: Politik****Anmerkungen zum Thema:**

Wenn man Nachrichten aus Weißrussland oder der Ukraine über die Menschenrechtssituation und den Umgang mit demokratischen Grundwerten hört, ist man meist nicht überrascht von negativen Schlagzeilen – diese Staaten haben in unserer Vorstellung keine „demokratische Geschichte“. Anders sieht es bei einem Staat aus, der ebenfalls in Osteuropa liegt: **Ungarn**. Hier erschrickt man über die Meldungen der letzten Monate, weil man das Land als eines kennt, das sich die **Demokratie erkämpft** hat und als Mitglied der Europäischen Union lange Zeit ein **verlässlicher Partner** war.

Umso mehr befremden Nachrichten wie die, dass die **Freiheit der Medien beschränkt** und dass das **Verfassungsgericht in seinen Rechten beschnitten** wird. Seit Viktor Orban 2010 mit seiner Fidesz-Partei einen überragenden Sieg errungen hat, hat seine Regierung viele Möglichkeiten, das bisherige System zu verändern.



Freund oder Gegner der EU? Viktor Orban

(Foto aus: <http://bilder.augsburger-allgemeine.de/>)

Gegner der Politik Orbans gibt es auch in Ungarn, doch vor allem die **europäischen Partner** beäugen die Entwicklungen im Land mit Sorge.

Die **Europäische Union** hat auf der einen Seite einige Möglichkeiten, auf Missstände hinzuweisen und gegen sie vorzugehen – sie kann z.B. Verfahren wegen Vertragsverletzungen anstrengen. Auf der anderen Seite sind ihr auch enge Grenzen gesetzt, solange Orban konservative Parteien und Regierungen anderer Länder hinter sich weiß.

In den nächsten Monaten wird sich zeigen, wie die Europäische Union mit einem Mitgliedsstaat umgeht, der auf **nationale Souveränität** pocht und internationale Verpflichtungen weniger ernst zu nehmen scheint.

Quiz: Was wisst ihr über Ungarn?



Arbeitsauftrag:

Teilt die Klasse in zwei Gruppen ein und spielt das Quiz gegeneinander!

**Frage 1:
Wie sieht die Flagge Ungarns aus?**

- a. Querstreifen: rot – weiß – grün
- b. Längsstreifen: rot – weiß – gelb
- c. grüne Sterne auf rotem Grund
- d. gelbes Kreuz auf grünem Grund

**Frage 2:
Wie viele Länder grenzen an Ungarn?**

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

**Frage 3:
Wie heißt die ungarische Währung?**

- a. Euro
- b. Forint
- c. Kuna
- d. Zloty