

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Mathematik

Titel: Neunmalklug - Figurenlegen aus geometrischen Flächenformen (1.-2. Klasse) (19 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Neunmalklug – Figurenlegen aus geometrischen Flächenformen Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

Kompetenzen und Inhalte

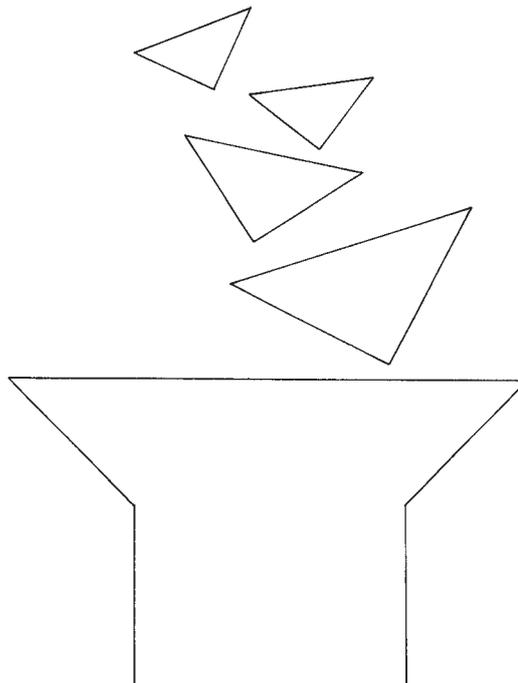
- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • geometrische Flächenformen wiederholen und sichern • Flächenformen zu Figuren zusammenfügen • vorgegebene Figuren mit Flächenformen auslegen • Flächenformen im Kopf und handelnd zusammensetzen • Vorstellungen in der Zweidimensionalität entwickeln |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben mit einem Partner oder in einer Gruppe lösen • klassenintern vereinbarte Regeln für kooperatives Lernen beachten • geeignete Lösungsverfahren auswählen und anwenden • bereitgestellte Lernhilfen nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren • eigene Lösungswege präsentieren und andere Lösungswege akzeptieren • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Hilfsmittel sachgerecht nutzen • Lösungsideen und -ansätze innerhalb einer Partner-/Gruppenarbeit präsentieren |

Legefiguren

- Haus mit Baum
- Zauberhut
- Kirche
- Leuchtturm
- Vogel

Materialien

- Neunmalklug – Vorlage
- Figurenvorlagen
- Tipps zur Differenzierung
- Lösungen
- Figurenpass – Laufzettel





I. Hinführung

Die einzelnen Teile des Legespiels „Neunmalklug“ von M1 werden den Schülern vergrößert an der Tafel präsentiert. Dabei werden die Flächenformen benannt und wiederholt: Quadrat, Rechteck, Dreieck. Die Kinder erkennen, dass sich das Neunmalklug aus diesen Formen in verschiedenen Größen zusammensetzt.

→ M1

II. Erarbeitung

Einleitende Gruppenarbeit:

Die erste Legefigur wird an der Tafel im Umriss präsentiert. Die Schüler vermuten sicherlich, dass diese Figur mithilfe des Neunmalklug ausgelegt werden kann. Die erste Figur wird nun in Kleingruppen ausgelegt.

→ M2.1

Zwischenreflexion:

Die Gruppen stellen ihre Lösungen und ihre Lösungswege vor. Die Ergebnisse können an der Tafel präsentiert werden.

Hauptübungsphase:

Nun dürfen die Schüler einzeln oder mit Partner(n) weitere Figuren auswählen und auslegen. Die Legefiguren können auch in verschiedene Stationen aufgeteilt werden. Die Lösungen liegen für die Selbstkontrolle an einer gesonderten Station vor.

- Haus mit Baum
- Zauberhut
- Kirche
- Leuchtturm
- Vogel

→ M2.1 bis 2.3
 → M3.1 bis 3.3
 → M4.1 bis 4.3
 → M5.1 bis 5.3
 → M6.1 bis 6.3

Differenzierung:

- Die Legeübungen werden von Mal zu Mal schwieriger.
- Die Tipps zu den Legefiguren können bei Bedarf als Hilfestellung und leichtere Variante eingesetzt werden.

Reflexion:

Die Schüler erhalten eine Kopie des Figurenpasses von M7. Sie stellen ihre Ergebnisse vor und reflektieren ihr eigenes Gelingen:

→ M7

- Was ist schwer/leicht gefallen?
- Wie oft wurde der Tipp genutzt?
- Hat der Tipp gut geholfen?
- Wie war die Gruppenarbeit/die Arbeit mit einem Partner?



Unser Neunmalklug – Vorlage

