

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Gesund durch Körperpflege und Sauberkeit (1.-2. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Gesund durch Körperpflege und Sauberkeit

Jahrgangsstufen 1+2

Susanne Fraunholz, Gabriele Hoffmann, Daniela Riefle

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • die Notwendigkeit von Körperpflege erkennen • Hilfsmittel für die Körperpflege benennen • die Verwendung dieser Hilfsmittel beschreiben • wissen, was zur guten Körperpflege gehört • den Zusammenhang von Wohlbefinden, Gesundheit und Körperpflege erkennen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Begriffe zuordnen • Begriffe klären • mit Schere und Kleber umgehen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Vorgänge gegenseitig erklären • sich im darstellenden Spiel üben |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Wert der Körperpflege erkennen • den Wert der Gesundheit und des eigenen Körpers empfinden |

Hinführung und Zusammenfassung

- Der Struwelpeter
- Wer fühlt sich wohler?
- Unsere Waschregeln – Lückentext



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

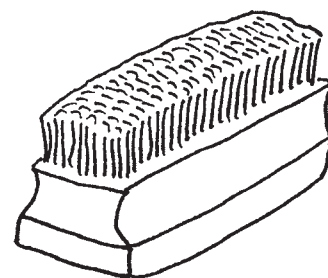
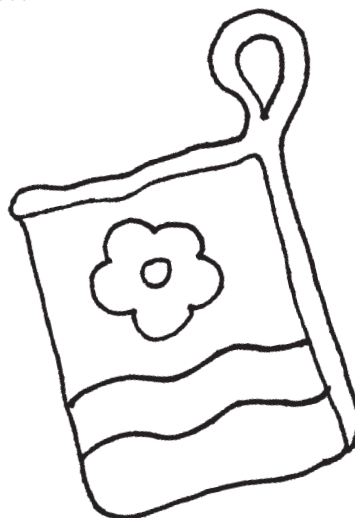
- Lösungsblatt zum Lückentext
- Lösungsblätter zu den Rechtschreibübungen

Inhaltliche Erarbeitung

- Bild- und Wortkarten
- Rollen- und Ratespiele ausdenken und darstellen
- Ausschneidebogen mit Arbeitsblatt zum Aufkleben

Fächerverbindende Materialien

- Meine Körperteile – Rechtschreibübungen
- Lied: „Das Waschfest“





I. Hinführung

Die Lehrkraft zeigt zur Einstimmung das Bild vom Struwwelpeter. Der dazugehörige Text kann von der Lehrkraft vorgetragen oder sogar von den Schülern erlesen werden. → M1

Alternativ können die beiden Kinderzeichnungen von M2 als Gesprächsanlass dienen. Die Schüler ordnen den beiden Kindern die Adjektive zu. → M2

II. Erarbeitung

Begriffe erarbeiten:

Im Klassengespräch sollen die Schüler erkennen, dass es wichtig ist, gründliche Körperpflege zu betreiben. Gemeinsam wird erarbeitet, wie das geht und was man dazu alles braucht. Dazu ordnen die Schüler die Bild- und Wortkarten von M3 und M4 einander zu. Ideal wäre es, wenn zu Beginn reale Gegenstände zum Einsatz kommen. Außerdem werden Funktionsweise sowie Verwendungszweck der Dinge geklärt. Am Ende werden die Wort- und Bildkarten an der Tafel richtig zugeordnet angeheftet. → M3.1 bis 3.5
→ M4.1 und 4.2

In Kleingruppen erarbeiten die Schüler Rollen- und Ratespiele zur Körperpflege.

Fixierung:

Jedes Kind erhält einen Ausschneidebogen (M5). Wörter und Bilder werden ausgeschnitten und einander zugeordnet. Auf den Arbeitsblättern von M6 kleben die Schüler die Bilder und Wörter richtig auf. → M5
→ M6.1 und 6.2

Differenzierung: Die Wörter dürfen auch selbst geschrieben und von leistungsstärkeren Schülern mit passenden Tunwörtern ergänzt werden.

Zusammenfassung:

Der Lückentext von M7 wird gemeinsam ausgefüllt. Es kann auch in Kleingruppen abschnittsweise gearbeitet werden; dazu grenzt die Lehrkraft die Lösungswörter jeweils ein. Die Lösung ist als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich. → M7.1
→ *M7.2

III. Fächerverbindende Umsetzung



Rechtschreibung:

Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt. Die Lösung ist als Online-Bonusmaterial vorhanden. → M8.1 und 8.2
→ *M8.3



„Das Waschfest“ – Lied:

Die Schüler lernen das Lied nach der bekannten Melodie von „Ein Vogel wollte Hochzeit machen“. → M9

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Körper, Gesundheit und Ernährung.



Der Struwwelpeter



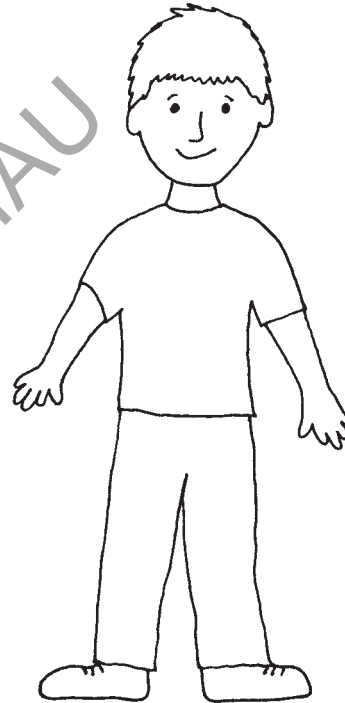
Sieh einmal, hier steht er.
 Pfui! Der Struwwelpeter!
 An den Händen beiden
 ließ er sich nicht schneiden
 seine Nägel fast ein Jahr;
 kämmen ließ er nicht sein Haar.
 Pfui! ruft da ein jeder:
 garst'ger Struwwelpeter!



Lies den Text durch. Kennst du die Geschichte? Erzähle.



Welches Kind fühlt sich wohler?



sauber	gepflegt
stinkend	schmutzig
unrein	schön
gesund	dreckig
fröhlich	ungepflegt

- Schneide die Wortkärtchen aus und ordne sie den beiden Kindern zu.
- Vielleicht findest du ja auch für jedes Kind einen passenden Namen.