

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 49
Titel: Der Mond ist rund - Oder doch nicht? (17 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Der Mond ist rund – Oder doch nicht?

Inhaltsverzeichnis	Seite
Wissensvermittlung – Einstein spezial	
• Der Mond und seine Gesichter	3
Liederkiste – Auf der Tonleiter durch das Jahr	
• Der Mond am hohen Himmel	6
Märchentruhe – Geschichten aus der Zauberlampe	
• Geschichten vom Mond	7
• Ärger mit dem Mond	10
Spielmobil – Allerlei Spaß für Kids	
• Die Reise zum Mond	12
• Der Mond ist rund	15
Kreativwerkstatt – Ideenbörse für kleine Künstler	
• Mondrakete	16
Kochen – Genüsse für kleine Feinschmecker	
• Haferflockenmonde	17



Der Mond und seine Gesichter

Ziel:

- Vermitteln von Sachwissen über den Mond
- Beantworten von Fragen und Erklären von naturwissenschaftlichen Zusammenhängen
- Erweitern des Wortschatzes und der Ausdrucksfähigkeit
- Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit
- Anregen der Fantasie und der Vorstellungskraft
- Ansprechen der Neugierde

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- abgedunkelter Raum

Materialien:

- Bildmaterial (Fotos) von den verschiedenen Mondphasen
- Taschenlampe
- Globus
- kleiner Handspiegel

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Bereiten Sie den Raum vor, indem Sie einen Stuhlkreis stellen bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegen. In der Mitte des Kreises platzieren Sie das Bild- und Anschauungsmaterial.

Die Kinder bekommen nun einige Minuten Zeit, um das Bild- und Anschauungsmaterial in der Kreismitte zu betrachten und gegebenenfalls ganzheitlich wahrzunehmen (z.B. fühlen, riechen). Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Wie groß ist der Mond und warum leuchtet er?

Der Mond umkreist die Erde und begleitet sie auf ihrem Weg um die Sonne. Dazu braucht er fast 28 Tage.



Der Mond ist rund – Oder doch nicht?

Wissensvermittlung – Einstein spezial

Er ist kleiner als die Erde. Wenn wir uns die Erde als einen Apfel vorstellen, ist der Mond etwa so groß wie eine Pflaume. Da er der Erde sehr nahe ist, denken wir, er wäre größer als die Sterne am Himmel.

Der Mond leuchtet nicht von selbst, sondern wird von der Sonne angestrahlt. Deshalb können wir ihn sehen. Er ist 384.400 Kilometer von uns entfernt. Das ist im Verhältnis zu vielen anderen Himmelskörpern sehr nah. Daher können wir den Mond auch sehr gut beobachten. Selbst mit bloßem Auge lassen sich viele Einzelheiten auf dem Mond erkennen.

Nacht für Nacht scheint der Mond seine Form zu verändern. Diese Veränderungen bezeichnen wir als Phasen. So gibt es den Mond, der wie eine Sichel aussieht, den Halbmond und natürlich den Vollmond. Schauen wir uns den Mond doch einmal genauer an.

Der Mond erscheint uns als Vollmond, wenn er kugelförmig sichtbar ist; als Halbmond, wenn er nur zur Hälfte zu erkennen ist; als Mondsichel, wenn wir nur einen schmalen Teil von ihm sehen können; oder als Neumond, wenn wir ihn gar nicht erkennen können. Der Mond verändert sein Aussehen nicht. Da er sich um die Erde dreht, wird er von der Sonne unterschiedlich angestrahlt (z.B. wird er bei Vollmond ganz und bei Halbmond nur zur Hälfte angestrahlt).



Die Kinder brauchen Bilder, um das Sachwissen besser zu verstehen:

Wir können die Abläufe veranschaulichen, indem wir die Bewegungen von Sonne, Erde und Mond simulieren. Der Globus stellt die Erde dar, um die sich der Mond (Handspiegel) dreht.

Ein Kind kann den Globus mit einer Taschenlampe anleuchten und spielt somit die Sonne. Alle Kinder können nun die verschiedenen Erscheinungen des Mondes besser erkennen.

Wie ist der Mond entstanden?

Vor mehr als 4 Milliarden Jahren zog die Erde ohne den Mond an der Seite ihre Bahn um die Sonne. Zu dieser Zeit war die Erde noch sehr jung. Sie sah damals anders aus als heute. Es gab keine Meere, keine Kontinente, keine Pflanzen und keine Tiere. Die Erde war ein runder Gesteinsbrocken, glühend heiß und nur von einer hauchdünnen Schicht erstarrten Gesteins eingehüllt.