

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 49
Titel: Windgeschichten - Atem der Welt (21 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Windgeschichten – Atem der Welt

Inhaltsverzeichnis	Seite
Wissensvermittlung – Einstein speziell	
• Woher kommt der Wind?	3
Liederkiste – Auf der Tonleiter durch das Jahr	
• Mein Drachen Fridolin	5
• Herbstwind, du Rüpel, puste mal!	7
Märchentruhe – Geschichten aus der Zauberlampe	
• Der vertriebene Wind von Nebenland	8
Spielmobil – Allerlei Spaß für Kids	
• Katrin und Fridolin im Wind	11
• Eigene Windgeschichten	13
• Es waren vier Winde	15
• Luftspiele	17
Kreativwerkstatt – Ideenbörse für kleine Künstler	
• Tütendrachen	19
• Windspielzeug	21



Woher kommt der Wind?

Ziel:

- Wissensvermittlung über die Gesetzmäßigkeiten der Luft und die Entstehung des Windes
- Entwickeln des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten
- Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs
- Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit
- Erkennen von Zusammenhängen
- Anregen der Fantasie und der Vorstellungskraft
- hoch
- ab 4 Kindern
- ab 5 Jahren
- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- –
- –
- ca.5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Beginnen Sie mit den Kindern ein **Gespräch**, indem Sie folgende Fragen stellen:

- Was ist Wind?
- Woher kommt der Wind?
- Wer macht den Wind?
- Können wir Wind machen?
- Können wir den Wind schmecken/riechen/sehen/hören?

Lassen Sie die Kinder Vermutungen aufstellen, fantasieren und philosophieren. Ergänzen Sie das Wissen der Kinder erst am Ende.



Tipp:

Achten Sie darauf, dass die Vermutungen der Kinder nicht als falsch zurückgewiesen werden. Gerade im Bereich „Philosophie“ ist das nicht angebracht.



Windgeschichten – Atem der Welt
Wissensvermittlung – Einstein spezial

Erläutern Sie den Kindern die **Erklärung der Wissenschaftler:**

Wind ist Luft, die sich bewegt. Die große Frage ist also, wie kommt es dazu, dass sich Luft in Bewegung setzt? Dabei ist eine Eigenschaft von Luft sehr wichtig: Warme Luft steigt auf, kalte sinkt ab.

Auf der Erde gibt es immer Temperaturgegensätze, beispielsweise zwischen dem kalten Meer und dem wärmeren Land. An einem sonnigen Tag am Meer heizt sich das Land schneller auf als das Meerwasser. Über dem Land steigt erwärmte Luft auf. Auf die kühleren Luftpakete über dem Meer wirkt das wie ein Strohhalm: Sie werden in Richtung Land gesaugt und steigen dann wie Luftballons auf. Am Strand merken wir das als Brise vom Meer.

Wir können den Wind zwar nicht sehen, aber der Wind kann Drachen steigen lassen, Bäume schütteln oder um die Häuser pfeifen. Wir können ihn spüren und hören.



Mein Drachen Fridolin

Ziel:

- Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren
- Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie
- Fördern der Sprache und des Wortschatzes
- Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft
- Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- mittel
- ab 4 Kindern
- ab 5 Jahren
- Stuhlkreis oder Kuschelecke
- –
- –
- –
- ca. 10 Minuten

Text: Walter Kumbach
Musik: Wolfgang Richter

1. Mein bun - ter Dra - chen Fri - do - lin hat sei - ne Schnur zer - ris - sen.
Hoch in den Wol - ken seh ich ihn und möch - te ger - ne wis - sen:
Wie sieht die Welt von o - ben aus? Ach, Fri - do - lin komm bald nach Haus!
Be - geg - net dort ein Flug - zeug dir, dann grü - ße es von mir.