

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 35
Titel: Mathematik - Feuer: Faszination für ein starkes Element (45 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik: Feuer – Faszination für ein starkes Element

	Die Rauchzeichen der Indianer	7
	Der kleine grüne Drache und die Streichhölzer	13
	Feuer-Sudoku	17
	Unser Schneemann bekommt Kohlenaugen	21
	Feuer verwandelt Stoffe	26
	Die Feuerwehr und die Zeit – Rund um die Uhr im Einsatz	32
	Freudenfeuer und Feuerwerk	37
	Kerzen zählen und Ziffern schreiben	41
	Ein Geburtstag mit Feuerwehrspiel	45



Die Rauchzeichen der Indianer

Ziel:

- Reihenfolgen entdecken, beschreiben, fortsetzen und korrigieren

Fördert:

- wahrnehmen und unterscheiden (Formen, Größen und Farben)
- Reihenfolgen wahrnehmen und beschreiben
- Wahrnehmung
- logisches Denken

Anspruch:

- Sprachfähigkeit und Sprachfertigkeit
- Motorik

Alter der Kinder:

- Auge-Hand-Koordination (beim Legen)

Anzahl der Kinder:

- mittel bis hoch

Räumliche Voraussetzungen:

- ab 5 Jahren

Materialien:

- 6 bis 8 Kinder

- ruhiger Raum mit Tisch

- Bildmaterial (Indianer am Lagerfeuer oder Rauchzeichen)

- lange Papierstreifen (z.B. Kassenbonnollen)

- mehrere DIN-A4-Malblätter (pro Kind ca. 1 Blatt)

- mehrere kleine Papierstücke für die Rauchwolken (ca. 4 x 7 cm)

- schwarze Faserschreiber

- Fotoapparat und digitaler Bilderrahmen zur Dokumentation der Aktion

- gering (evtl. für Papier)

Kosten:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- zwischen 30 und 45 Minuten (kann jedoch beliebig erweitert werden sowie als Folgeangebot im Freispiel)

Durchführungszeit:
Vorbereitung:

Suchen Sie sich ein Buch über Indianer und Rauchsignale, vielleicht gibt es bereits eins in der Einrichtung oder in der Bücherei. Legen das Material bereit und denken Sie daran, Fotos zu machen, das macht die Dokumentation der Aktion anschaulicher.



Mathematik: Feuer – Faszination für ein starkes Element

Die Rauchzeichen der Indianer

Einstimmungsphase:

Erzählen Sie den Kindern, wie die Indianer den dicken Rauch eines Feuers aus grünem Holz mit einer Tierhaut zurückhielten und ihn wieder freigaben. So, dass Rauchwolken als Signale entstanden sind.

Macht man so auch das Feuer im Ofen, mit „grünem Holz“? Dass viel Rauch entsteht?

Antwort: Nein, Feuerholz soll gut ausgetrocknet sein, damit es nicht raucht. Rauch enthält giftige Gase und schadet dem Menschen.

Die Indianer machten diese Feuer auch nicht in ihren „Häusern“, den Zelten, sondern draußen im Freien. Warum machten sie diese Rauchzeichen?

Antwort: Sie schickten sich auf diese Weise Nachrichten über weite Strecken. Besonders weit konnte man diese Informationen sehen, wenn durch neue Feuer und Rauchzeichen ganze Ketten an Rauchzeichenfeuer entstanden sind.

Entdeckungsphase:

Jedes Kind erhält ein Blatt mit der Aufgabe, so viele unterschiedliche Rauchwolken wie möglich zu malen. Jeder entscheidet sich dann für seine schönste Rauchwolke und zeichnet diese gleich mehrfach.

Wir benötigen kleine, mittlere und große Rauchwolken sowie einige Rauchkringel auch in allen drei Größen (klein, mittel und groß). Vielleicht auch weiße und schwarze Wolken.

Mit den gemalten Zetteln wird jetzt eine Reihe gelegt.

Beginnen Sie eine Rauchzeichenreihe zu legen und lassen Sie die Kinder diese Reihe weiterführen. Die Kinder sollen zuerst drei bis fünf Reihen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden gemeinsam legen, bevor jeder eine eigene Aufgabe erhält.

Jedes Kind zeichnet seine Rauchzeichenreihe jetzt selber weiter. Geben Sie jedem Kind, seinen persönlichen Fähigkeiten entsprechend, eine eigene Aufgabe. Wichtig ist, dass jedes Kind diese Aufgabe selbstständig lösen kann. Sie soll aber auch nicht zu einfach sein.