

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 35  
Titel: Schneeverwehungen, Oh, es riecht gut!, Lasst uns schmücken! (7 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Winterspiele 3



Schneeverwehungen



Oh, es riecht gut!



Lasst uns schmücken!

VORSCHAU

## Schneeverwehungen

### Fördert:

- visuelle Wahrnehmung
- Objektpermanenz
- Wortschatzerweiterung in einem beliebigen Wortfeld (z.B. Spielzeug, Tiere, Möbel etc.)

### Anspruch:

- hoch

### Anzahl der Kinder:

- 3 bis 5 Kinder

### Räumliche Voraussetzungen:

- –

### Materialien:

- weißes, undurchsichtiges Tuch
- verschiedene Gegenstände (Spielzeug, Geschirr etc.)

### Kosten:

- –

### Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- ca. 5 Minuten

### Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Kinder lernen Begriffe leichter, wenn sie über verschiedene Ebenen gleichzeitig wahrgenommen und erfahren werden können. Durch das **Erfahren der Umwelt mit allen Sinnen** können Kinder schneller Vorstellungen von Dingen entwickeln und Inhalte begreifen. Wichtig ist v.a. die visuelle Wahrnehmung, mit der u.a. Formen, Farben, Kontraste, Abstände und Räume verarbeitet werden.

Die Erfahrung der Umwelt mittels verschiedener Sinneseindrücke ermöglicht eine immer **konkreter und feiner werdende Vorstellung (innere Abbildung)** von Gegenständen, die letztlich durch ein Wort symbolisiert werden. Kinder erlangen so auch zunehmend die Fähigkeit, losgelöst vom konkreten Gegenstand oder Ereignis, also abstrakt, zu denken. Sie lernen, dass Objekte existieren, auch wenn sie nicht mehr da, nicht sichtbar oder nur ihre Umrisse erkennbar sind (Objektpermanenz).

In diesem Spiel geht es zum einen darum, die **visuelle Wahrnehmung** und die Fähigkeit der **Objektpermanenz** zu fördern. Zum anderen können auch verschiedene Wortfelder (z.B. Tiere, Möbel, Spielzeug, Lebensmittel etc.) erweitert werden.

Präsentieren Sie den Kindern zunächst bekannte Gegenstände, die sie benennen können. Gemeinsam werden die Objekte noch einmal benannt. Dann wählen Sie einen Gegenstand, über den Sie das weiße Tuch legen. Die Kinder sollen nun anhand der Umrisse erraten bzw. erkennen, um welchen Gegenstand es sich handelt.



### Variation:

Bei älteren Kindern können auch nicht bekannte Objekte hinzugenommen werden, um den Wortschatz zu erweitern.