

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 3  
Titel: Bewegt durch Eis und Schnee (39 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## „Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



### Bewegungsspiele allgemein

Wer trifft den Schneemann?	22
Eisschollen	24
Der Eisbär kommt	26
Wintersport	28



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Hoch im Norden	32
Nuri und die Winterwörter	36



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Die Schokoladenkugelmaschine	42
Eiswürfel-Memory	45



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Schneetanz	48
------------	----



### Entspannungsspiele

Schneetreiben	50
Der erste Schnee	51



### Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Alltagsmaterial als Bewegungsmaterial Teil 1: Toilettenpapierwichtel	54
---	----



## Wer trifft den Schneemann?

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Auge-Hand-Koordination
- Konzentration
- Körperspannung
- mittel
- 3 bis 6 Jahre
- 20 Kinder
- Bewegungsraum
- 60 Frisbeescheiben aus Schaumstoff
- je nach Vorhandensein des Materials
- 5 bis 10 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft verteilt die Frisbeescheiben auf dem Boden des Bewegungsraums.

### Einstimmung:

Im Sitzkreis erinnert die pädagogische Fachkraft die Kinder an den Schnee im letzten Winter:

Wisst ihr noch, wie viel Schnee letztes Jahr in unserem Garten lag? Wir haben einen Schneemann gebaut und eine Schneeballschlacht gemacht. Es war ziemlich kalt, und auch vor unserer Haustür lag ganz viel Schnee. Jeden Tag mussten wir den Schnee wegkehren. Viele Kinder sind mit dem Schlitten in den Kindergarten gekommen. An einem Nachmittag haben wir mit allen Kindern und Eltern einen Spaziergang zu einem Hügel gemacht und sind dort Schlitten gefahren. Das war lustig!

Die pädagogische Fachkraft lässt die Kinder erzählen und beteiligt sie am Gespräch.

Weißt du noch, was du im Schnee am liebsten gemacht hast?

### Hauptteil:

Die pädagogische Fachkraft zeigt den Kindern die Frisbeescheiben, die auf dem Boden liegen. Die Frisbeescheiben symbolisieren den Schnee, der letzte Nacht gefallen ist.



Die Kinder können die Frisbeescheiben wie Schneebälle hochwerfen, eine Schneeballschlacht machen, sich die Frisbeescheiben gegenseitig zuwerfen u.v.m.

**Hinweis:**

Achten Sie darauf, dass die Kinder nicht auf die Frisbeescheiben springen. Bei glattem Boden besteht Rutschgefahr!

**Tipp:**

Falls die Kinder noch große Schwierigkeiten haben, sich die Tätigkeiten selbst auszudenken, sollten Sie einfach mitmachen und ebenfalls mit dem Material experimentieren.

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder wieder im Sitzkreis. Sie erzählt ihnen von drei Schneemännern. Auf den Köpfen der Schneemänner sitzen Hüte und an den Händen tragen sie Handschuhe. Den Schneemännern ist das aber viel zu warm! Deshalb sollen die Kinder versuchen, die Hüte und die Handschuhe der Schneemänner mit Schneebällen zu treffen. Dabei ist es wichtig, dass die Schneemänner ganz gerade und starr stehen bleiben und sich nicht bewegen.

Die pädagogische Fachkraft wählt drei Kinder aus, die die Schneemänner spielen wollen. Sie legt ihnen jeweils eine Frisbeescheibe auf den Kopf und mehrere auf die ausgestreckten Arme. Die Schneemänner stehen nebeneinander. Die übrigen Kinder versuchen nun, mit den Frisbeescheiben die „Hüte“ und „Handschuhe“ zu treffen. Wenn alle Schneemänner von ihren „Hüten“ und „Handschuhen“ befreit wurden, können die Rollen getauscht werden.

**Variation:**

Man kann die „Schneemänner“ auch auf einen kleinen Kasten stellen, um für ältere Kinder den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen. Falls die Kinder noch nicht treffsicher sind, kann man den Abstand zwischen „Schneemännern“ und Werfern verringern bzw. mehr oder weniger „Schneemänner“ aufstellen.

**Abschluss:**

Zum Schluss werden alle Frisbeescheiben in die bereitstehende Aufbewahrungskiste geworfen und die Kinder versammeln sich nochmals im Sitzkreis. Die pädagogische Fachkraft reflektiert gemeinsam mit den Kindern die Bewegungsstunde.

Was hat euch am besten gefallen?

Warst du lieber ein Schneemann oder ein Kind, das Schneebälle geworfen hat?

(SB)



## Eisschollen

### Erfahrungsschwerpunkt:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination
- Reaktionsfähigkeit
- Konzentration
- mittel
- ab 3 Jahren
- ab 8 Kindern
- Bewegungsraum
- pro Kind eine Zeitungsdoppelseite
- CD-Player
- Instrumentalmusik
- -
- 2 Minuten
- ca. 5 Minuten

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt die Zeitungen in der Raummitte so aneinander, dass sie eine große „Eisscholle“ ergeben. Außerdem wird der CD-Player so platziert, dass er für die Fachkraft gut erreichbar in der Nähe der Bewegungsfläche steht.

### Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder am Rand des Raums im Sitzkreis und erklärt ihnen die Spielregeln.

In der Mitte dieses Raums seht ihr eine riesige Eisscholle. Da es hier drinnen viel zu warm ist, schmilzt die Eisscholle langsam vor sich hin. Zurzeit ist es noch so, dass jeder von euch einen eigenen Platz auf der Scholle hat. Das können wir ja einmal kurz ausprobieren. Jeder von euch darf sich jetzt auf einen eigenen Teil der Eisscholle stellen.

Die Kinder laufen in die Raummitte und stellen sich jeweils auf eine „eigene“ Zeitungsseite. Sobald die Kinder stehen, erklärt die pädagogische Fachkraft das weitere Vorgehen.