

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sozialkunde/Politik, Ausgabe: 22

Titel: Die EU - ein Erfolgsmodell in der Krise (41 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

**5.16 Die EU – ein Erfolgsmodell in der Krise***Wolfgang Sinz***Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ die Mitgliedsstaaten der Eurozone kennen,
- ◆ verstehen, dass die Schuldenkrise der Mitgliedsstaaten Ursache für die Krise der EU ist,
- ◆ Karikaturen zur Krise der EU analysieren,
- ◆ mithilfe von Zeitungsarchiven die Entwicklung dieser europäischen Krise verfolgen,
- ◆ die wichtigsten Fachbegriffe dieser Krise kennenlernen,
- ◆ erkennen, dass es nicht „den einen“ Lösungsansatz für diese Krise gibt,
- ◆ sich mit verschiedenen Szenarien für die Zukunft der Europäischen Union bzw. des Euro auseinandersetzen,
- ◆ sich mit der Geschichte des Euro vertraut machen,
- ◆ den Wechselkursmechanismus II erklären können,
- ◆ sich mit Vorurteilen gegenüber dem Euro kritisch auseinandersetzen,
- ◆ die wichtigsten Irrtümer der Schuldenkrise erkennen und bewerten können,
- ◆ die Funktionsweise des „Euro-Rettungsschirms“ erläutern können,
- ◆ sich mit den Folgen eines Schuldenschnitts beschäftigen,
- ◆ die Problematik einer Umschuldung nachvollziehen,
- ◆ erkennen, dass die europäische Gemeinschaftswährung für Deutschland von großem Vorteil ist und ein Austritt Deutschlands fatale Folgen hätte.

<b>Didaktisch-methodischer Ablauf</b>	<b>Inhalte und Materialien (M)</b>
<p><b>I. Die Historie des Euro</b></p> <p>Zu Beginn dieser Einheit sollen die Schüler die Mitgliedsstaaten der Eurozone in eine Europakarte einzeichnen und ihre Ergebnisse vergleichen.</p> <p>Eine Karikatur, die die Krise der EU als Achterbahnfahrt darstellt, soll zum Nachdenken über die Ursachen und Folgen dieser Krise anregen.</p> <p>Im Anschluss zeigt eine Collage mit Schlagzeilen eines einzigen Tages, dass die Berichterstattung über diese Krise äußerst unterschiedlich ausfällt.</p> <p>Ein Schaubild eignet sich als Vorlage für einen Lehrervortrag über die Genese der europäischen Gemeinschaftswährung.</p>	<p>→ <b>Die Eurozone: Wer gehört dazu, wer nicht?/M1 (Europakarte)</b></p> <p>→ <b>Lösungen/M2</b></p> <p>→ <b>Die Krise der EU/M3 (Karikatur)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M4</b></p> <p>→ <b>Schlagzeilen eines einzigen Tages .../M5 (Collage)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M6</b></p> <p>→ <b>Die Geschichte der europäischen Währung/M7 (Schaubild)</b></p>

## 5.16

## Die EU – ein Erfolgsmodell in der Krise

## Teil 5: Wirtschaft

<p>Im Anschluss soll anhand einer Karte und eines darstellenden Textes der „Wechselkursmechanismus II“ erarbeitet werden.</p> <p>Abschließend sollen sich die Schüler noch mit dem weitverbreiteten Vorurteil, der Euro sei ein „Teuro“, auseinandersetzen und die in Blogs häufig genannten Vorurteile gegenüber dem Euro kritisch hinterfragen.</p>	<p>→ <b>Der Wechselkursmechanismus II/M8 (Karte, Text)</b></p> <p>→ <b>Zehn Jahre Gemeinschaftswährung. Von wegen Teuro/M9 (Text)</b></p> <p>→ <b>Die fünf größten Irrtümer der Euro-Gegner/M10 (Text)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M11a und b</b></p>
<p><b>II. Der Streit um die Rettung des Euro</b></p> <p>Ein „Ortseingangsschild“ der Europäischen Union provoziert die Frage, inwieweit die EU für Griechenland und andere Krisenstaaten haften soll.</p> <p>Ein Arbeitsblatt mit den wichtigsten Fachbegriffen zur Euro-Krise soll den Schülern die Komplexität der Zusammenhänge vor Augen führen.</p> <p>Dass Staatsschulden in den letzten Jahren ein globales Problem geworden sind, verdeutlichen zwei Karten mit dem Grad der staatlichen Verschuldung weltweit.</p> <p>Eine Statistik zeigt im Anschluss das Staatsdefizit und die Verschuldung der EU-Mitgliedsstaaten im Jahr 2011. Dazu beschreibt ein Text anschaulich, wie es zu diesem Ausmaß an Verschuldung in vielen EU-Staaten kommen konnte.</p> <p>Eine Satire über eine wenig realistische Möglichkeit, Schulden aus der Welt zu schaffen, soll zum Nachdenken über Lösungsansätze für die Schuldenkrise herausfordern.</p> <p>Ein Arbeitsblatt zum Thema „Euro-Rettungsschirm“ bietet den Schülern die Möglichkeit, eigenständig Einzelheiten über die Funktionsweise dieses Rettungsschirms zu recherchieren und zu präsentieren.</p>	<p>→ <b>Solidargemeinschaft EU!/?/M12 (Grafik)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M13</b></p> <p>→ <b>Das große „Krisen-Abc“/M14 (Arbeitsblatt)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M15a und b</b></p> <p>→ <b>Staatsschulden als globales Problem/M16 (Statistiken)</b></p> <p>→ <b>Die Verschuldung der europäischen Staaten/M17a bis c (Statistik, Text)</b></p> <p>→ <b>Schuldentilgung „auf Griechisch“/M18 (Text)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M19</b></p> <p>→ <b>Der „Euro-Rettungsschirm“/M20 (Arbeitsblatt)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M21a bis d</b></p>

**Die EU – ein Erfolgsmodell in der Krise****5.16****Teil 5: Wirtschaft**

<p>Auf die Problematik eines „Schuldenschnitts“ weist schließlich eine Karikatur von Burkhard Mohr hin, die von den Schülern analysiert werden soll.</p> <p>Im Rahmen der Lösungsvorschläge verdeutlichen mehrere Grafiken den Ablauf einer Umschuldung.</p>	<p>→ <b>Schuldenschnitt – aber wie?/M22 (Karikatur)</b></p> <p>→ <b>Lösungsvorschläge/M23a und b</b></p>
<p><b>III. Szenarien für eine Lösung der Krise</b></p> <p>Niemand kann heute voraussagen, wie die Krise der EU ausgehen wird.</p> <p>Stellvertretend für die vielfältigen Diskussionsansätze in den Medien sollen sich die Schüler deshalb mit der Forderung nach einem Austritt Deutschlands aus der europäischen Währung auseinandersetzen.</p> <p>Am Schluss dieser Einheit bieten fünf verschiedene Szenarien die Gelegenheit, über die Zukunft der EU zu diskutieren.</p>	<p>→ <b>Szenarien eines Befreiungsschlags: Warum tritt Deutschland nicht selbst aus der Währungsunion aus?/M24a bis e (Interviews)</b></p> <p>→ <b>Die Zukunft der Europäischen Union/M25 (Schaubild)</b></p>

**Tipp:**

- ◆ Altmiks, Peter (Hrsg.): Die optimale Währung für Europa? Segen und Fluch des Euro, Olzog Verlag, München 2011
- ◆ Otte, Max: Stoppt das Euro-Desaster!, Ullstein Verlag, Berlin 2011
- ◆ Reichstein, Ruth: Die 101 wichtigsten Fragen – Die Europäische Union, Beck Verlag, München 2012
- ◆ Weidenfeld, Werner: Die Europäische Union, UTB, 2. Auflage, Stuttgart 2011
- ◆ Engelen, Klaus-Jürgen: „Cicero“ – Entscheidungs- und Konferenzplanspiele zur Staatsschuldenkrise in der EU (= Handreichung zur politischen Bildung, Band 8), hrsg. von der Konrad-Adenauer-Stiftung, Wesseling 2012
- ◆ Tagesspiegel Berlin: <http://www.tagesspiegel.de/themen/Euro-Krise>

