

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Spannende Konzentrationsspiele für den Deutschunterricht (3.-4. Klasse) (23 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)





# Spannende Konzentrationsspiele für den Deutschunterricht

## Jahrgangsstufen 3+4

Christiane Berndt, Sophie Böhme

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Sprache kreativ umgehen</li> <li>• passende Überschriften für Texte formulieren</li> <li>• Fehler in Texten durch genaues Lesen identifizieren</li> <li>• formveränderte Texte erlesen und verstehen</li> </ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortsammlungen nach spezifischen Vorgaben anlegen</li> <li>• Möglichkeiten der Wortbildung gezielt anwenden</li> <li>• Strategien der Texterschließung nutzen</li> </ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Mitschülern achtsam und situationsgerecht umgehen</li> <li>• Gesprächsregeln wahren</li> <li>• Gesprächsbeiträgen anderer zuhören und adäquat darauf reagieren</li> </ul>                                       |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich bewusst mit Sprache auseinandersetzen</li> <li>• eigene kreative Ideen in den Unterricht einbringen</li> </ul>   |

### Lesekonzentrationsübungen

- Stolperwörterwitz
- Tierisches Lesespiel
- Versteckte Tiere im Buchstabengewimmel
- Verrückte Texte – Tierische Rekorde
- Spieglein, Spieglein

### Richtig schreiben

- Text im Kasten – Spannende Krabbeltiere
- Geheimschriften – Lustige Tiernamen
- Berufe-Raten mal anders
- ABC rückwärts
- Buchstabenmix

### Konzentriertes Hören & Sehen

- Pinguinegeburtstag – eine Entspannungsgeschichte
- Unregelmäßige Verben im Mandala
- Fehlersuche

### Materialien

- Kopiervorlagen und Arbeitsblätter
- Lehrerkartei

### Wortspielereien

- Wortspielerei mit Zahlen
- Teekesselchen
- Satzbaumeister
- Namenskette
- Super-Satz-Spiel



### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen
- Symbolkarte





## I. Hinführung

Die Lehrkraft bespricht mit den Schülern – z.B. im Stuhlkreis –, welche Grundlagen besonders wichtig sind, um gut lernen zu können (Gestaltung des Arbeitsplatzes, ruhiges Umfeld, ...). Auf einem Blatt in der Mitte des Kreises oder an der Tafel ist das Wort „Konzentration“ notiert. Greifen die Schüler den Begriff nicht von selbst auf, kann erfragt werden, was sie darunter verstehen.

Wichtig ist, dass die Kinder erfahren, dass Lernen eng mit Konzentration verknüpft ist und dass man diese schulen und fördern kann. So fällt es leichter, Hausaufgaben zu machen und sich im Unterricht auf das Klassengespräch oder die Aufgaben zu fokussieren. Die Lehrkraft macht zudem deutlich, dass verschiedene Spiele helfen können, die Konzentrationsfähigkeit zu steigern.

Eine entsprechende Symbolkarte kann im Unterricht als Signal verwendet werden und steht als Online-Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags zum Download zur Verfügung. → \*M11

## II. Erarbeitung

Je nach Bedarf können die verschiedenen Übungen flexibel im Unterricht eingesetzt werden. Sie folgen keiner spezifischen Reihenfolge, sind aber durch Sterne gekennzeichnet, die den Schwierigkeitsgrad der Übung angeben: \* leicht – \*\* mittel – \*\*\* schwierig.

### Konzentrationsübungen – Kopiervorlagen und Arbeitsblätter:

#### Stolperwörter\*\*:

Der Stolperwörter-Lesetest gehört zu den typischen Diagnoseverfahren im Bereich des sinnerfassenden Lesens. Er erfordert eine entsprechende Lesesicherheit und konzentriertes Lesen. Durch das Auswendiglernen werden Konzentrationsdauer und Merkfähigkeit gefestigt. → M1

#### Kettenlesespiel\*\*:

Jeder Schüler erhält eine Karte und einige Minuten Zeit, um den Inhalt zu erlesen. Die kursiv gedruckten Zeilen sagen, was vorher passiert ist, der Text darunter gibt an, wie der Schüler reagieren soll. Alle müssen also genau zuhören und die vermerkten Reime und Tätigkeiten präsentieren. Hierbei werden die Aufmerksamkeitsspanne und das Hörverstehen trainiert. → M2.1 bis 2.5

**Variante:** Jeder Schüler erhält einen Zettel, auf dem zwei Tiernamen stehen. Die zweite Tierart muss pantomimisch dargestellt werden. Auch Geräusche können bei der Identifizierung der Tiere helfen. Das erste Tier weist auf den Vorgänger hin und gibt somit die Reihenfolge vor.

#### Buchstabengewimmel\*\*:

Durch den großen Umfang an Zeilen werden die Schüler dazu angeregt, über einen längeren Zeitraum konzentriert zu arbeiten. Sie können ihre Fähigkeit im optischen Differenzieren beweisen und gleichzeitig üben, Überbegriffe zu finden. → M3

#### Entspannungsgeschichte\*:

Der Wechsel von Spannung und Entspannung sorgt für Ausgeglichenheit. Mithilfe der Geschichte können die Schüler nach anstrengenden Arbeitsphasen zur Ruhe kommen. Die Schüler bilden Zweiergruppen und massieren sich, während die Lehrkraft die Geschichte vorträgt. Die Partnermassage fördert das gemeinschaftliche Miteinander und den sorgsamen Umgang mit den anderen. Am besten lässt sich diese Geschichte durchführen, wenn die Lehrkraft gleichzeitig auch die Massagebewegungen demonstriert. → M4

**Mandala\*:**

Ausmalen gehört zu den Lieblingsbeschäftigungen vieler Schüler. Neben der kreativen Tätigkeit wird jedoch gleichzeitig bekanntes Wissen zu den unregelmäßigen Verben (Infinitiv und Imperfekt) gefestigt oder aufgefrischt. Die Regelmäßigkeit der Farbgebung im Mandala vermittelt Ruhe und Beständigkeit.

→ M5

**Verrückte Texte\*\*:**

Durch die Verwendung von verfremdeten Texten wird die Gehirnaktivität angeregt. Ein Spiegel kann z.T. den Leseprozess vereinfachen, sollte jedoch nicht von Beginn an Anwendung finden. Nachdem die Textabschnitte erlesen wurden, erfinden die Schüler passende Überschriften, um ihr Textverständnis zu beweisen.

→ M6

**Kastentext\*\*\*:**

Das Einsetzen des entsprechenden Wortes aufgrund seiner äußeren Struktur verlangt nicht nur Konzentration, sondern auch Geduld und Kombinationsgabe. Daher hat die Übung einen hohen Schwierigkeitsgrad. Durch den spannenden Inhalt werden die Schüler jedoch motiviert, die Übung bis zum Ende durchzuführen.

→ M7

**Geheimschriften\*:**

Übungen, die auf den ersten Blick einfach anmuten, werden oft zur Geduldsprobe. Durch die ständig wechselnden Buchstaben braucht man in diesem Fall viel Konzentration. Um einen Wechsel zwischen Entspannung und Anspannung zu ermöglichen, können die Schüler zum Abschluss eine Zeichnung des Brillenbärs anfertigen.

→ M8

**Lehrerkartei – Konzentrationsspiele:**

Hier findet die Lehrkraft viele Möglichkeiten, kleine Konzentrationsübungen in den Deutschunterricht einzubauen, ohne dafür für jeden Schüler eine Kopie zu benötigen. Wortspielereien, Wortketten und Aufmerksamkeitsübungen bieten dem Schüler die Chance, auf spielerische Art in der Gruppe, mit dem Partner oder alleine Konzentration, Kreativität und Ausdauer zu beweisen.

→ M9.1 bis 9.5

**Tipp:** Diese praktische Variante kann natürlich auch sehr gut in Vertretungsstunden genutzt werden.

**Lösungen** zu den Übungen können – wie die Signalkarte – als Online-Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden.

→ \*M10.1 und 10.2

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Grundschule → Deutsch → Projekte und Ideen.

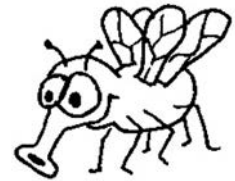


## Stolperwörterwitze \*\*

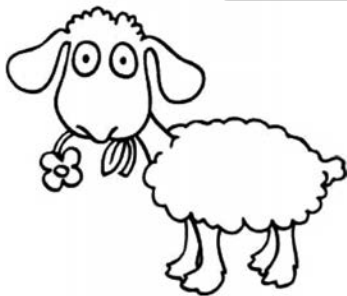


Geht ein Huhn in den dein Laden und fragt:  
„Haben Sie mir große Ohr Eier-Kartons?  
Ich möchte mit meinen ein Kindern verreisen.“

Zwei Fliegen bauen spazieren auf einem Globus.  
Die eine nach Ost Norden, die andere nach Süden.  
In der Mitte treffen sie wieder sich wieder.  
Sagt die eine zur anderen: „Wie klein auch die Welt doch ist!“





Zwei Kühe stehen Ameise auf der Weide.  
Die eine Kuh schüttelt sich viel ganz wild.  
Die andere Kuh fragt: „Warum hast du schüttelst du dich so?“  
Da sagt sie: „Ich habe morgen Recht Geburtstag und bereite  
schon mal die Eis Schlagsahne für den Kuchen vor.“



Ein Schaf zum Mann Rasenmäher: „Määh!!!“  
Da meint der Rasenmäher:  
„Du hast mir Schwein nichts zu sagen!“

Ein Bär läuft durch auf den Wald und schreit die ganze Zeit:  
„Kugel, Kugel, Kugel!“  
Der andere Hase Bär fragt: „Wieso schreist du denn dauernd Kugel?“ –  
„Ich bin dir ein Kugelschreibär.“

-  Lies die Witze. In den Sätzen sind einige Stolperwörter versteckt. Streiche sie durch.
-  Lerne deinen Lieblingswitz auswendig.