

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 22
Titel: Ende gut, alles gut - Die Macht der Liebe (18 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Ende gut, alles gut – Die Macht der Liebe

			Ein Herz für die siegreiche Liebe (Bodenbild)	65
			Rosa Rosenhecken	68
			Eine Zauberblume für Jorinde	73
			Gustav Klimt: „Der Kuss“ (Projekt)	77

Ein Herz für die siegreiche Liebe

(Bodenbild)



Ziel:

- eigene Gestaltungs- und Ausdruckswege entdecken
- künstlerisches Gestalten als Gemeinschaftsprozess mit anderen erfahren
- Grundverständnis von Formen erwerben
- Ausdruckskraft von Farben und deren Wirkung auf Stimmungen und Gefühle wahrnehmen
- Vielfalt kreativer Materialien erleben

Fördert:

- Basiskompetenzen
- Sprache (Kommunikation)
- Motorik
- Emotionalität
- Kreativität

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Anzahl der Kinder:

- ca. 8 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger Raum

Materialien:

- Herzform und andere Formvorlagen (evtl. Ausstechformen)
- Schnur
- Klebeband
- Rosenblätter (echt oder aus Stoff)
- 2 Herzen
- Glitzersteine, Goldkugeln u.Ä.
- CD-Player
- meditative Musik
- evtl. eine Kerze und Feuerzeug

Kosten:

- gering

Vorbereitungszeit:

- ca. 20 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 Minuten

Gemeinsam mit den Kindern erarbeiten Sie den guten Ausgang der Märchen „Schneewittchen“, „Dornröschen“ und „Aschenputtel“. Die große Liebe führt zu einem guten Ende, das bildhaft in Form eines Herzens dargestellt werden soll.



Hinweis:

Die Gestaltung des Herzens ist ein meditatives Angebot, bei dem die Kinder zur inneren Ruhe finden.

Ende gut, alles gut – Die Macht der Liebe

Ein Herz für die siegreiche Liebe

Vorbereitung:

Besorgen Sie das gesamte Material und legen Sie es bereit. Die gewählte Musik soll das Gefühl unterstützen und nicht zu laut und lebhaft sein.

Einstimmungsphase:

Dieses Angebot beginnt damit, gut und aktiv zuzuhören: Um welche Märchen handelt es sich hier und wie geht es weiter?

Da sprach er zu den Zwergen: „Lasst mir den Sarg, ich will euch geben, was ihr dafür haben wollt.“ Aber die Zwerge antworteten: „Wir geben ihn nicht um alles Gold der Welt.“
(*Schneewittchen*)

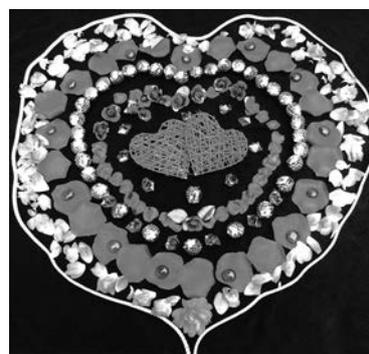
Da lag es und war so schön, dass er die Augen nicht abwenden konnte, und er bückte sich und gab ihr einen Kuss. Wie er es mit dem Kuss berührt hatte, schlug es die Augen auf ...
(*Dornröschen*)

... und als es sich in die Höhe richtete und der König ihm ins Gesicht sah, so erkannte er das schöne Mädchen, das mit ihm getanzt hatte, und rief: „Das ist die rechte Braut.“ Die Stiefmutter und die beiden Schwestern erschrakten und wurden bleich vor Ärger.
(*Aschenputtel*)

Erzählen Sie die Märchen jeweils mit den Kindern gemeinsam bis zum guten Ende.

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

Können die Kinder selbstständig ermitteln, was bei allen drei Märchen gleich war? Prinz und Prinzessin verliebten sich und heirateten. Legen Sie dann unterschiedliche Formen, darunter auch ein Herz, auf den Tisch.



Wisst ihr auch welche Form für die Liebe steht? Ihr seht hier verschiedene Formen, welche könnte die Form für die Liebe sein? Das Quadrat? Oder der Kreis? Genau, es ist das Herz. Kennt ihr auch die Farbe der Liebe? (*Antworten der Kinder abwarten*) Rot ist die Farbe der Liebe.

Legen Sie nun die beiden Herzen auf den Boden oder auf einen kleinen Tisch. Schlagen Sie vor, mit einer Schnur ein großes Herz um die beiden kleinen Herzen zu legen und mit Klebeband zu befestigen. Es soll die große Liebe zwischen Prinz und Prinzessin darstellen.

Zeigen Sie den Kindern nun das Material, das zur Verfügung steht, um dieses große Herz zu gestalten. Die Kinder sprechen untereinander ab, wer welche Aufgabe übernimmt und wie das Herz gestaltet werden soll (z.B. in Reihen immer wieder die Herzform legen oder die Dinge in die große Herzform streuen). Das kreative Gestalten wird von Musik begleitet.