

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 36
Titel: Herbstlicher Frühling, Schmetterlingshände, Die diebische Elster (9 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Frühlingsspiele 4



Herbstlicher Frühling



Schmetterlingshände



Die diebische Elster

VORSCHAU

Herbstlicher Frühling

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung in den Wortfeldern „Frühling“ und „Herbst“
- Kategorisieren/Zuordnen von Wörtern zu verschiedenen Oberbegriffen
- abstraktes Denken und Erstellen von Zusammenhängen
- mittel
- 3 bis 5 Kinder
- Turnraum oder Raum mit viel Platz
- 2 Kriechtunnel
- Ostergras
- Laub oder gebastelte Blätter aus Papier
- Bildvorlagen
- Schere
- Säckchen
- ggf. Realgegenstände zu Frühling/Herbst
- ca. 1,- bis 2,- €
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 bis 25 Minuten

Kinder erlernen während der Sprachentwicklung nicht nur den Begriff als solchen, sondern erwerben auch die **Bedeutung des Wortes**. Später (mit ca. 2 Jahren) beginnen sie, diese **Wörter in einem System zu ordnen**. Durch gemeinsame oder unterschiedliche Merkmale können die Einzelwörter bestimmten **Wortfeldern, sogenannten Kategorien**, klar zugeordnet, voneinander abgegrenzt und gut strukturiert gespeichert werden. Diese Zuordnung erfolgt in der Regel unbewusst und intuitiv. Die entstehende Struktur wird v.a. geprägt von den **semantischen Merkmalen**, d.h. den bedeutenden Eigenschaften des Gegenstandes, und weniger vom zugehörigen Wortfeld oder Oberbegriff. Das Abrufen von Wörtern und das Speichern neuer Begriffe gelingt umso erfolgreicher und schneller, je besser der Wortschatz nach einer solchen Struktur oder Ordnung sortiert ist.

Mit dem folgenden Spiel können Sie den Kindern die Wortfelder „Frühling“ und „Herbst“ bewusst machen, diese aufbauen, erweitern und differenzieren. Bauen Sie alleine oder gemeinsam mit den Kindern einen Parcours mit den Kriechtunneln. Je ein Tunnel führt zu einer Station. An der Station „Frühling“ machen Sie ein Nest aus Ostergras und legen das passende Frühlingsbild dazu. An der Herbststation bauen Sie ein Nest aus den Blättern und dem zugehörigen Bild. Besprechen Sie mit den Kindern die Begriffe „Herbst“ und „Frühling“ mithilfe der Jahreszeitenbilder. Schneiden Sie für das Sortierspiel alle Bildkarten aus, mischen Sie sie gut und geben Sie sie in das Säckchen. Nun ziehen die Kinder abwechselnd jeweils ein Kärtchen aus dem Sack. Dabei werden die Bilder vom Kind oder von Ihnen benannt. Je nachdem, was das Kind gezogen hat, soll es durch einen der Tunnel zur entsprechenden Station kriechen und das Bild dort ablegen. Wenn alle Bilder sortiert sind, besprechen Sie die einzelnen Bilder noch einmal und kontrollieren die richtige Zuordnung.