

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 36
Titel: Wir suchen den Frühling!, Osterhase, Schnupperr Nase! - Ein Bewegungsgedicht (5 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Frühlingsspiele 4



Wir suchen den Frühling!



Osterhase, Schnuppernase! – Ein Bewegungsgedicht

VORSCHAU

Wir suchen den Frühling!

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Frühling“
- mittel
- beliebig
- Natur (Spielplatz/Wald)
- evtl. Tüten
- evtl. Lupen
- evtl. Fotoapparat und digitaler Bilderrahmen
- –
- –
- ca. 30 bis 40 Minuten

Der **Kita-Alltag** bietet einen **optimalen Rahmen für die Förderung der Sprache**. Die Kinder erhalten in alltäglichen und somit **nicht konstruierten Situationen** kontinuierlich sprachliche Anregungen. Diese können vielfältig sein. Das gemeinsame Frühstück kann ebenso zur **Erweiterung des Wortschatzes** oder zum **Input für die Grammatik** genutzt werden wie ein Spaziergang.

Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und überlegen Sie gemeinsam, an welchen Dingen in der Natur man feststellen kann, dass der Frühling kommt. Gehen Sie mit den Kindern auf den Spielplatz oder machen Sie einen Spaziergang. Eventuell nehmen die Kinder Tüten zum Sammeln von Hinweisen, Lupen oder einen Fotoapparat mit. Suchen Sie gemeinsam mit den Kindern Frühlingsboten, benennen Sie sie und überlegen Sie, warum diese Dinge auf den Frühling hinweisen.



Tipp:

Evtl. sammeln Sie einige Pflanzenteile und schauen sie mit den Kindern in der Kita noch einmal genauer an. Fotos geben die Möglichkeit, die Hinweise auf den Frühling immer neu zu betrachten und zu besprechen.

Anleitung durch die Erzieherin:

Habt ihr eine Idee, woran wir merken können, dass Frühling ist? Man kann es zum Beispiel an den Pflanzen sehen. Einige bekommen neue Blätter oder auch Blüten. Man findet wieder mehr Insekten wie zum Beispiel Marienkäfer. *(weitere Hinweise auf den Frühling besprechen)* Wir machen jetzt einen Spaziergang und suchen lauter Dinge, an denen wir erkennen, dass schon Frühling ist. Dazu nehmen wir Tüten mit. Vielleicht können wir ja Teile von Pflanzen sammeln. Außerdem packen wir Lupen ein, denn manche Insekten sind sehr klein. Mit der Kamera können wir Fotos machen und sie uns später noch einmal anschauen.