

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 32
Titel: Tiere und ihre Kinder (16 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/senioren.

Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

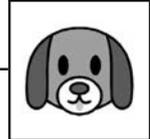
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



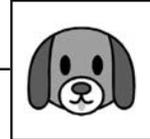
Tiere und ihre Kinder





Inhaltsübersicht

Phase	Übung	benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Geschichte Ausflug zum Bauernhof		3	
B Einstimmung	1 Sprachkompetenz Eigenschaften finden		3	
	2 Wortflüssigkeit Tiernamen	Würfel, evtl. Flipchart	4	
	3 Biografisches Gespräch Thema „Tierkinder“		4	
C Hauptteil	1 Merken Sprichwörter und Bilder	Kopiervorlagen	5	10, 11
	2 Wortfindung Hauptwörter zusammensetzen	Wortkarten	6	12
	3 Zuordnen Junges und Mutter	Kopiervorlage	6	13
	4 Konzentration Eierlegende Tiere	Kopiervorlage	7	14
	5 Wahrnehmung und Sprachkompetenz Tierbilder	Bildkarten	7	15
D Ausklang	1 Erinnerungsvermögen Wortpaare	Kopiervorlage	8	16
	2 Gedicht Zuhören	evtl. Flipchart	8	



A Bewegung

1 Geschichte

Übungsanleitung:

Die Geschichte wird vorgelesen. Alle Teilnehmer machen die Bewegungen mit, soweit es ihre Mobilität erlaubt. Sie können die Erzählung aber auch einfach genießen und sich die Geschehnisse vorstellen. Den Schluss der Geschichte soll die Gruppe selbst bestimmen.

Draußen scheint die Sonne, sodass wir die **Fenster öffnen** und die warmen Strahlen genießen. Wir beschließen, einen Ausflug zu einem nahe gelegenen Bauernhof zu machen und **marschieren** los. Bald kommen wir ins Schwitzen und **wischen uns mit dem Handrücken** den Schweiß von der Stirn. Wir **marschieren** durch einen frühlinggrünen Wald und entdecken sogar ein paar Buschwindröschen am Wegesrand. Dann geht es **aufwärts**, aber hinter dem nächsten Hügel liegt schon der Hof. Kräht da nicht schon ein Hahn?

An der Pferdekoppel **bleiben wir stehen**. Da springen braun gefleckte Fohlen herum und die Stute kommt zum Gatter und lässt sich **streicheln**. Als wir uns dem Hof nähern, wird der Bernhardiner Bello auf den Plan gerufen und läuft uns entgegen, um sich ebenfalls seine Streicheleinheiten abzuholen; also **tätscheln** wir seinen großen Kopf. Die Bäuerin begrüßt uns mit einem kleinen weißen Kätzchen auf dem Arm, gerne **übernehmen** wir das maunzende Fellbündel. Gemütlich sitzen wir dann mit dem **Kätzchen am Schoß** auf der Hausbank und schauen dem Treiben auf dem Hof zu, denn auch die Küken sind geschlüpft und laufen hinter ihrer geschäftigen Mutter her ...

Was wird trainiert?

- Wahrnehmung
- Konzentration
- Kreativität

Alltagstransfer:

Die Visualisierung der Szenerie führt zum Thema „Tiere“, eigene Erlebnisse werden wachgerufen.

Weiterführende Vorschläge:

Welche Jungtiere könnte man noch auf dem Hof antreffen?

B Einstimmung

1 Sprachkompetenz

Übungsanleitung:

Warum finden wir junge Tiere so anziehend? Warum nehmen wir sie gerne auf den Arm und kuscheln mit ihnen? Die Gruppe sammelt Argumente und Gründe für diesen Umstand.

Lösungsvorschläge:

klein, kuschelig, hilfsbedürftig, nicht so bedrohlich wie ein ausgewachsenes Tier, runder Kopf, große Augen, schmiegt sich an, sucht Schutz, ...