

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 51

Titel: Gehen, Fahren, Fliegen, Schwimmen - Viele Wege führen zum Ziel (24 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Gehen, Fahren, Fliegen, Schwimmen – Viele Wege führen zum Ziel

Inhaltsverzeichnis	Seite
Wissensvermittlung – Einstein speziell	
• Wege und Ziele	3
Liederkiste – Auf der Tonleiter durch das Jahr	
• Auf allen Wegen	6
Märchentruhe – Geschichten aus der Zauberlampe	
• Das Märchen von den 100 Wegen	8
• Max geht seine Wege	10
• Christians Traum	12
Spielmobil – Allerlei Spaß für Kids	
• Fischer, Fischer, wie tief ist das Wasser?	14
• Knobel-Labyrinth	16
Kreativwerkstatt – Ideenbörse für kleine Künstler	
• Barfußpfad auf Vliesbahnen	18
Traditionen und Höhepunkte – So ein Fest!	
• Schritte wagen, Wege gehen – Abschlussgottesdienst für Schulanfänger	21



Wege und Ziele

Ziel:

- Hinterfragen der einfachen Dinge des Lebens
- Sensibilisieren für die Sinnfindung
- Ansprechen der Neugierde
- Erklären von Zusammenhängen
- Beantworten von Fragen
- Erweitern des Wortschatzes und der Sprachfähigkeit

Anspruch:

- Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit

Anzahl der Kinder:

- Anregen der Fantasie und der Vorstellungskraft

Alter der Kinder:

- hoch

Räumliche Voraussetzungen:

- ab 4 Kindern

Materialien:

- ab 5 Jahren

Kosten:

- Stuhlkreis oder Kuschelecke

Vorbereitungszeit:

- Basteltisch

Durchführungszeit:

- evtl. Gefühlskarten

- evtl. Gefühlssteine

- Papier

- Buntstifte

- –

- ca. 10 Minuten

- ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Stimmen Sie die Kinder mithilfe dieser philosophischen Einheit auf das Thema ein. Besprechen Sie mit ihnen die **Spielregeln**:

- Jeder kommt zu Wort.
- Es gibt keine falschen Antworten.
- Es gibt keine Gewinner oder Verlierer.
- Jeder kann an die Antworten der anderen anknüpfen.

Durchführung:

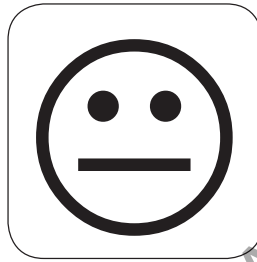
Ein **Ritual** zur Einstimmung auf eine philosophische Einheit ist für die Kinder sehr wichtig. Es sollte fester Bestandteil einer philosophischen Gesprächsrunde sein.

Benutzen Sie hierfür beispielsweise drei **Gefühlskarten**, die jeweils eine Emotion symbolisieren. Besprechen Sie mit den Kindern, welches Gefühl jede Karte symbolisiert.



Gehen, Fahren, Fliegen, Schwimmen – Viele Wege führen zum Ziel

Wissensvermittlung – Einstein spezial



Verteilen Sie dann an jedes Kind einen **Gefühlsstein**. Diese Gefühlssteine legen die Kinder nacheinander mit einer kurzen Begründung auf ein für sie passendes Kärtchen. Sie formulieren ihren Satz so: „Mir geht es ..., weil ...“



Tipp:

Machen Sie die Kinder auf Folgendes aufmerksam: Es gibt nicht nur Wege in Form von Straßen; sondern es existieren auch Wege, die einen Menschen einem Ziel näher bringen, das er für sich selbst, sein Leben und seine Entwicklung erreichen möchte. Dazu sind oft Entscheidungen notwendig.

Lesen Sie den Kindern diese kleine **Geschichte** zum Nachdenken vor:

Der bessere Weg

Ein kleiner Junge, der zu Besuch bei seinem Großvater war, fand eine kleine Landschildkröte und ging gleich daran, sie zu untersuchen. Im gleichen Moment zog sich die Schildkröte in ihren Panzer zurück und der Junge versuchte vergebens, sie mit einem Stöckchen herauszuholen. Der Großvater hatte ihm zugesehen und hinderte ihn daran, das Tier weiter zu quälen. „Das ist falsch“, sagte er, „komm, ich zeig dir, wie man das macht.“

Er nahm die Schildkröte mit ins Haus und setzte sie auf den warmen Kachelofen. In wenigen Minuten wurde das Tier warm, steckte seinen Kopf und seine Füße heraus und kroch auf den Jungen zu. „Menschen sind manchmal wie Schildkröten“, sagte der Mann. „Versuche niemals, jemanden zu zwingen. Wärme ihn nur mit etwas Güte auf und er wird seinen Panzer verlassen können.“

(aus: http://www.lichtkreis.at/html/Gedankenwelten/Weise_Geschichten/der_bessere_weg.htm)

Erklären Sie den Kindern, dass sie sich melden sollen, wenn sie etwas sagen möchten. Geben Sie den Gesprächsstein dann an das sich meldende Kind weiter. Nur das Kind mit dem Stein darf reden. Wenn es fertig ist, gibt es den Stein an Sie zurück. Dann haben die Kinder erneut die Möglichkeit, sich wieder zu melden. Der Stein wird neu vergeben und so weiter ...

Stellen Sie den Kindern mögliche **Fragen**, die den Gedanken auf die Welt lenken:



- Was sind Wege?
- Wohin führen Wege?
- Gehen wir unsere Wege immer gemeinsam?
- Können wir von Wegen etwas lernen?
- Wie können wir Wege beschreiten?
- Gibt es richtige und falsche Wege?
- Wer bestimmt, wohin Wege führen?
- Wer entscheidet, welchen Weg wir einschlagen?
- Gibt es Wege, die wir nicht gerne gehen?
- Welche Wege gehen wir am liebsten? Warum?

Weiterführung:

Die Kinder malen nun ein Bild, auf dem sie ihren Weg darstellen. Sie zeichnen auch, welches Ziel am Ende des Weges auf sie wartet.