

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 7
Titel: Tausendfüßler - Wassermalen (7 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Tausendfüßler

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Schulen der Auge-Hand-Koordination; Fördern der feinmotorischen, sensomotorischen und taktilen Wahrnehmung durch das Hantieren mit Farben direkt auf der Haut; Üben von Kreisen als geometrische Formen
- **Kommunikative Kompetenz:**
Entwickeln, Fördern und Festigen der Sprache durch das Zuhören und das Einsetzen von Reimen und Reimwörtern; Erweitern des Wortschatzes und der Ausdrucksfähigkeiten; Entwickeln des Sprachverständnisses
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung der Malbewegungen; Entwickeln der Erkenntnis, dass aus einfachsten Formen komplexe Darstellungen entstehen können; Bilden einfacher Theorien (z.B. der Körper besteht aus vielen Kreisen)
- ab 2 Jahren
- ab 2 Kindern
- Maltisch
- Malkittel
- Malunterlage oder Folie
- Fingerfarben
- Zeichenpapier ab DIN A3
- Tesafilm
- Zeichenpapier DIN A5
- Stifte
- ca. 1,- Euro
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Legen Sie die Malunterlagen auf den Tisch oder decken Sie den Tisch mit einer Folie ab.

**Hinweis:**

Dieses Bild sollte unbedingt auf einer glatten, ebenen Unterlage entstehen, da sich sonst alle Unebenheiten durch das Papier durchdrücken würden.

Stellen Sie die bunten Fingerfarben bereit. Befestigen Sie das Papier mit Tesafilm auf der Unterlage, damit es nicht verrutscht. Je mehr Kinder teilnehmen, desto größer sollte das Papier sein.

Einstimmungsphase:

Stimmen Sie die Kinder mit einem Gedicht auf die Entdeckungsphase ein:

Ich kenne ein Gedicht von einem lustigen Tier. Das hat gaaaaaaaaaaaaanz viele Beine und Füße. Man nennt es auch Tausendfüßler:

Was läuft denn da auf dem Papier?
 Viele kleine Kreise malst du dir.
 Immer lang und länger wird das Tier,
 ich glaub', ein Tausendfüßler kriecht hier.
 Nun kriegt er auch noch ganz viele Beine,
 da kriecht er über Sand und Steine.
 O weh – wer kauft ihm so viel Schuh'?
 Und tausend bunte Socken dazu?
 Am Washtag, da flattern sie von der Leine,
 wie gut – ich hab' nicht so viele Beine.

(Quelle: <http://www.kinderspiele-tipps.de/html/spiele-kleinkinder.html>)

