

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 37

Titel: Mathematik - Bald beginnt die Schulzeit (mit 2 Aktionstagen) (41 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de










✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik – Bald beginnt die Schulzeit

	Zahlen nachfahren mit dem „Skateboard“	7
	Ist der kleine, gelbe, dicke Kreis entführt worden?	10
	Eine Fahrt im Würfelbus	14
	Die Schachtel mit den Wachsmalkreiden	17
	Auf Zahlensuche in der Stadt	22
	Was versteckt sich in den Schultüten?	25
	Mathematik mit Blumen, Käfern und Schmetterlingen	29
	Würfelforscher – Jeder bastelt sich seinen eigenen Würfel	35
	„Münzforscher“ – Zwei Aktionstage	40



Zahlen nachfahren mit dem „Fingerskateboard“

Ziel:

- sich Zahlenbilder einprägen (Abstraktionsvermögen)
- Zahlen von 1 bis 10 sicher benennen
- wissen, wo man mit dem Schreiben der Zahl beginnt und wie ihr Verlauf ist

Fördert:

- Schreiben von Zahlen (Feinmotorik)
- sicheren Umgang mit Zahlen
- Hand-Auge-Koordination beim Nachfahren (Feinmotorik)

Anspruch:

- logisches Denken

Alter der Kinder:

- mittel
- 5 bis 6 Jahre

Anzahl der Kinder:

- 10 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger, störungsfreier Raum mit Tisch

Materialien:

- die Zahlen 1 bis 10 aus Pappe oder Holz
- Klebepunkte (Zählhilfen)

pro Kind:

- 1 Fingerskateboard (alternativ kleine Autos)
- Farben zum Anmalen
- 1 schwarzer Faserstift
- gering, falls die Zahlen angeschafft werden müssen ca. 1,- Euro pro Stück

Kosten:

Vorbereitungszeit für die

Erzieherin:

- ca. 5 bis 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 bis 45 Minuten

Vorbereitung:

Legen Sie das Material bereit und lesen Sie die Aktion durch. Überlegen Sie, ob Sie die Aktion genauso oder abgeändert anbieten wollen. Kleben Sie auf jede Zahl die entsprechende Anzahl von Klebepunkten.



Mathematik – Bald beginnt die Schulzeit

Zahlen nachfahren mit dem „Fingerskateboard“

Einstimmungsphase:

Jedes Kind zieht eine der Zahlen. Jeder benennt seine gezogene Zahl (die auf der Rückseite angebrachten Klebepunkte helfen dabei, die Zahlen sicher zu benennen).

Entdeckungsphase:

Mit dicken Faserschreibern oder Wachsmalstiften werden die Zahlen im Schreibverlauf mehrmals in unterschiedlichen Farben nachgespurt, bis die Fläche der Zahl ganz bunt ist.



Pädagogischer Hinweis:

Nutzen Sie die Zeit, um Fotos zu machen und darauf zu achten, ob die Kinder in der richtigen Richtung nachspuren.

Jedes Kind bringt an seiner Zahl einen Pfeil an – dort wo die Zahl beginnt und wie der weitere Verlauf ist. Bevor die Kinder den Pfeil aufmalen, zeigen sie es Ihnen und den anderen Kindern, Jeder darf nun versuchen, mit seinem Fingerskateboard mehrmals die Zahlenstrecke abzufahren. Die Zahlen werden im Uhrzeigersinn gewechselt, bis jeder jede vorhandene Zahl mit dem Fingerskateboard nachgespurt hat.



Pädagogischer Hinweis:

Achten Sie darauf, dass die Kinder in der richtigen Richtung die Zahlen mit dem Fingerskateboard nachfahren.

Reflexions- und Schlussphase:

Jedes Kind zeigt den anderen Kindern nacheinander noch einmal seine Zahl, benennt sie und zeigt, wie es sie mit dem Fingerskateboard nachfahren kann.

Besonders schwierig ist der Parcours bei der Acht, deshalb versuchen es die Kinder noch einmal, im Anschluss an die vorgestellten Zahlen, gemeinsam. Wichtig ist, dass die Kinder wirklich in der Mitte die Spur kreuzen.

Was sagen die Kinder zu der Aktion, was hat ihnen besonders gefallen oder missfallen? Was glauben sie, dabei gelernt zu haben?

Rückmeldung und Dokumentation:

- Zeigen Sie den Eltern die Fotos (natürlich auch den Kindern).
- Konnten alle Kinder die Zahlen schon sicher benennen und auch in der richtigen Richtung nachspuren?
- Wie gelang das Nachfahren mit dem Fingerskateboard?