

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 37

Titel: Tag der Umwelt, Hell und dunkel in der Sonne, Meereswogen - Eine Fantasiereise (8 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Sommerspiele 4



Tag der Umwelt



Hell und dunkel in der Sonne



Meereswogen – Eine Fantasiereise

Tag der Umwelt

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Umweltschutz“
- mittel
- beliebig
- Sitzkreis
- –
- –
- –
- ca. 30 bis 40 Minuten

Eines der **elementaren Bedürfnisse** und die **Grundlage zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben** sind die Fähigkeiten, miteinander zu reden, sich zu verstehen, sich mitzuteilen, zuzuhören und gehört zu werden. Die ganzheitliche Sprachförderung sollte diese Fähigkeiten beachten und unterstützen.

Sprachförderung hat für jedes Kind, egal welcher Herkunft und welchen Entwicklungsstandes, einen Nutzen und sollte **lebensnah, handlungsbezogen und individuell** gestaltet sein. Um die Kinder ganzheitlich sprachlich zu fördern, gilt es, **gezielte Sprachanlässe im Alltag** zu schaffen. Dies können z.B. Kinderkonferenzen oder Gesprächsrunden sein, in denen Anliegen des Zusammenlebens in der Kita gemeinsam besprochen werden.

Der „Tag der Umwelt“ am 5. Juni ist ein guter Sprachanlass. Setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und überlegen Sie gemeinsam, was sie in der Kita für den Umweltschutz machen können. Versuchen Sie, die Kinder zur Diskussion zu motivieren. Wenn möglich, regen Sie das Gespräch der Kinder an, halten sich aber selbst zurück.

Hinweis:

Jedes Kind kann sich beteiligen, muss aber nicht. Ermuntern Sie die Kinder dazu, achten Sie aber darauf, dass sie sich nicht genötigt fühlen, etwas zu sagen. Auch der Input, den die Kinder während des Gesprächs erhalten, unterstützt ihre sprachlichen Fähigkeiten.

Anleitung durch die Erzieherin:

Bald/Heute ist der „Tag der Umwelt“. Ich möchte jetzt mit euch zusammen überlegen, was wir in der Kita machen können, um die Umwelt zu schützen. Was machen wir denn schon, um der Umwelt zu helfen, und was können wir noch machen? Habt ihr Ideen?