

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 5  
Titel: In den Bergen und bei der Königin der Farben (15 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## „Geschichten in Bewegung“ – Psychomotorische Stundenbilder

Bergtour	13
Königin der Farben	18
Fuchs, du hast die Gans gestohlen	22

VORSCHAU



## Bergtour

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

- Materialerfahrung
- Bewegungskoordination
- Auge-Hand-Koordination
- Muskeltonus
- Körperwahrnehmung
- mittel
- 3 bis 6 Jahre
- 12 Kinder
- Bewegungsraum mit Sprossenwand und Turnbank
- Bildkarten (siehe S. 17) in doppelter Ausführung, laminiert
- 1 klappbare Weichbodenmatte
- Seile
- Turnmatten
- 12 Stäbe
- 1 Planschbecken mit getrockneten Bohnen
- 10 Fische aus Kunststoff (unterschiedliche Größen) o.Ä.
- 2 kleine Eimer
- 10 Teppichfliesen
- 1 Spieltonne
- 1 Kriechtunnel
- 12 Steine in einem Säckchen
- gerollte Decken oder Pylonen als Begrenzung
- 2 Frisbeescheiben aus Schaumstoff
- 1 dickes Tau
- 1 Kuhglocke (oder ein anderes Signal)
- 1 grüne Decke
- 14 Jongliertücher
- CD-Player
- Entspannungsmusik
- evtl. für das Laminieren der Bildkarten und die getrockneten Bohnen
- 20 Minuten
- 90 bis 120 Minuten

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

**Vorbereitung:**

Die pädagogische Fachkraft bereitet den Raum vor, indem sie folgende Stationen aufbaut:

**1. Station: Berg**

Die Weichbodenmatte wird doppelt (nicht aufgeklappt) mit Seilen an die Sprossenwand gebunden, sodass eine schräge Ebene entsteht. Die offene Seite der Weichbodenmatte befindet sich auf dem Boden. An eine der oberen Sprossen der Sprossenwand werden zwei Seile gebunden, die bis auf den Boden des Bewegungsraums reichen. Der Boden um die Weichbodenmatte und die Sprossenwand werden mit weiteren Matten abgesichert. Falls keine Sprossenwand zur Verfügung steht, kann man die Weichbodenmatte aufklappen und über einen hohen Kasten legen. Die Bildkarte mit dem Bergsteiger wird an dieser Station befestigt.

**2. Station: Wackelbrücke**

Die Turnbank wird umgedreht, sodass die breite Fläche auf dem Boden liegt. Unter diese Fläche werden waagrecht Stäbe geschoben, damit die „Brücke“ beim Betreten wackelt. Auch diese Station sollte mit Matten abgesichert werden. Zum Schluss wird die Bildkarte mit der Hängebrücke an der Station befestigt.

**3. Station: Angeln im Teich**

Ein Planschbecken o.Ä. wird mit getrockneten Bohnen gefüllt, dann werden die Fische bis auf einen hinzugefügt. Die beiden Eimer stehen neben dem Planschbecken. Hier können später die gefangenen Fische hineingelegt werden. An dieser Station wird die Bildkarte mit den Anglern befestigt.

**4. Station: Steine hüpfen**

Auf dem Boden werden fünf Teppichfliesen ausgelegt. Die Teppichfliesen müssen auf der Unterseite eine rutschfeste Beschichtung haben, damit sie nicht wegrutschen können. Der Abstand zwischen den Teppichfliesen sollte so groß sein, dass die Kinder springend die nächste Teppichfliese erreichen können. Falls der Bewegungsraum genügend Platz bietet, können natürlich auch mehr Teppichfliesen ausgelegt werden. Die Bildkarte mit den Steinen wird an dieser Station befestigt.

**5. Station: Höhle**

Die Spieltonne wird auf den Boden gelegt. In eine Öffnung wird der Kriechtunnel eingehängt. Die andere Öffnung wird mit einem Tuch abgedeckt bzw. vor eine Wand geschoben. Hier wird die Bildkarte mit der Höhle befestigt. In der Höhle liegen Steine in einem Säckchen (für jedes Kind ein Stein).

**6. Station: Blumenwiese**

Ein Teil des Bewegungsraums wird mithilfe von gerollten Decken oder Pylonen abgeteilt. Die Frisbeescheiben werden dazugelegt. Hier wird die Bildkarte mit der Blumenwiese befestigt.

**Einstimmung:**

Die pädagogische Fachkraft holt die Kinder aus den Gruppen ab. Dafür nimmt sie ein dickes Tau mit, an dem sich die Kinder mit einer Hand festhalten. Dann setzen sich alle auf die „Blumenwiese“. Die pädagogische Fachkraft zeigt den Kindern die laminierten Bildkarten und den Plastikfisch und fragt sie nach ihren Erlebnissen.