

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 5  
Titel: Bewegt in den Sommer (36 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## „Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



### Bewegungsspiele allgemein

Im Obstgarten

27

Schnecke Ursula

29



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Bär, wo tut's dir weh?

34



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Kometenbälle

40

Die Wasserrutsche

43



### Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Ein Hut, ein Stock, ein Damenunterrock

46

Wir tanzen den Siebensprung

49



### Entspannungsspiele

Körper-Mikado

52

Gefangene Seifenblasen

54



### Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Krippenmaterial nach Emmi Pikler

56



## Im Obstgarten

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination
- Reaktionsfähigkeit
- gering
- 2 bis 6 Jahre
- 15 Kinder
- Bewegungsraum oder große Wiese (Freifläche auf dem Außengelände)
- je 5 rote, blaue und gelbe Tücher (alternativ: je 5 rote, blaue und gelbe Teppichfliesen mit rutschfester Rückseite)
- einige Kirschen, Pflaumen und gelbe Birnen
- evtl. für das Obst
- 5 Minuten
- 10 bis 20 Minuten

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft bereitet den Raum vor, indem sie die Tücher auf dem Boden verteilt.

### Einstimmung:

Im Sitzkreis führt die pädagogische Fachkraft mit den Kindern ein Gespräch über Obstsorten.

Welches Obst magst du am liebsten? Ich mag am liebsten Kirschen.

Die Kinder nennen ihr Lieblingsobst. Die pädagogische Fachkraft zeigt den Kindern das mitgebrachte Obst und benennt mit ihnen die Obstsorten sowie die Farben der Obstsorten.



### Tipp:

Die ausgesuchten Obstsorten sollten mit den Farben der Tücher übereinstimmen. Natürlich kann man auch Gemüsesorten anstatt Obstsorten wählen.



## „Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele

### Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

#### Hauptteil:

Die Tücher auf dem Boden symbolisieren die jeweiligen Obstsorten:

- Die roten Tücher stehen für die Kirschen.
- Die blauen Tücher stehen für die Pflaumen.
- Die gelben Tücher stehen für die Birnen.

Die „Früchte“ auf dem Boden sind von den Obstbäumen gefallen. Die Kinder laufen im „Garten“ zwischen den „Früchten“ umher. Wenn die pädagogische Fachkraft „Kirsche“ ruft, laufen alle Kinder zu einem der roten Tücher. Ruft die pädagogische Fachkraft „Birne“, laufen die Kinder zu einem der gelben Tücher und bei dem Ruf „Pflaume“ zu einem blauen Tuch. Bei dem Ruf „Obstgarten“ kann sich jedes Kind eine „Frucht“ aussuchen. (Achtung: Rutschgefahr!)



#### Tipp:

Sobald die Kinder mit der Spielidee vertraut sind, kann die pädagogische Fachkraft ein Kind auswählen, das die Obstsorten ruft. Die Kinder freuen sich, wenn die pädagogische Fachkraft mitspielt!

#### Abschluss:

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder in einem Sitzkreis auf dem Boden. Anschließend wird kurz über das Spiel gesprochen.

Wie hat euch das Spiel gefallen? Was hat am meisten Spaß gemacht?

Zum Schluss dürfen die frischen Früchte gemeinsam verzehrt werden.



#### Variationen mit Teppichfliesen:

(Hinweis: Für diese Varianten sind Teppichfliesen sinnvoller, da sie nicht wegrutschen!)

- Die Teppichfliesen werden auf dem Boden verteilt. Jedes Kind sucht sich eine Frucht aus und stellt sich auf die entsprechende Teppichfliese. Auf den Ruf „Kirsche“ tauschen alle Kinder, die auf einer roten Teppichfliese stehen, den Platz. Beim Ruf „Obstgarten“ tauschen alle Kinder die Plätze.
- Die Teppichfliesen werden auf dem Boden verteilt. Die pädagogische Fachkraft hält eine der Früchte in die Höhe und die Kinder stellen sich auf die entsprechende Teppichfliese. Hält sie alle drei Früchte hoch, kann sich jedes Kind einen Platz aussuchen.
- Die Teppichfliesen werden auf dem Boden verteilt. Die pädagogische Fachkraft erzählt eine Geschichte, in der Kirschen, Birnen und Pflaumen vorkommen. Wenn eine der Früchte genannt wird, laufen die Kinder zur entsprechenden Teppichfliese.



## Schnecke Ursula

**Erfahrungsschwerpunkt:**
**Förderschwerpunkte:**
**Anspruch:**
**Alter der Kinder:**
**Anzahl der Kinder:**
**Räumliche Voraussetzungen:**
**Materialien:**
**Kosten:**
**Vorbereitungszeit:**
**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Körperschema/kinästhetische Wahrnehmung
- Gleichgewicht
- Kooperation und Handlungsplanung
- Auge-Hand-Koordination
- mittel
- 3 bis 6 Jahre
- 8 Kinder
- Bewegungsraum
- Bildkarten (siehe S. 32 f. und Anhang)
- 24 Gymnastikreifen
- verschiedene leere Schneckenhäuser
- verschiedene Alltags- und Naturmaterialien
- Klangschale mit Klöppel
- gering (evtl. für Kopien)
- 5 Minuten
- 45 Minuten

**Vorbereitung:**

Die pädagogische Fachkraft legt alle für das Angebot notwendigen Materialien bereit.

**Einstimmung:**

Zur Einstimmung erzählt die pädagogische Fachkraft den Kindern von der Schnecke Ursula und präsentiert ihnen dabei die passenden Bildkarten:

Ursula ist eine besonders schöne Schnecke. Sie hat feine Knochen und einen weichen Körper. Wenn Ursula sich wellenförmig vorwärtsbewegt, staunen ihre Freunde sehr. Ursula hinterlässt dabei eine unglaublich lange Schleimspur im Garten!  
Am liebsten frisst Ursula Gras, Gurken, Blätter und grünen Salat. Stellt euch vor, für den Bau ihres Hauses hat sie drei Jahre gebraucht!  
Ursula muss sich vor vielen Feinden in Acht nehmen – vor Maulwürfen, Mäusen, Fröschen, Igel, Vögeln und vor uns Menschen.