

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Ästhetische Bildung, Kunst & Musik, Ausgabe: 24
Titel: Im, am und auf dem Wasser (24 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Im, am und auf dem Wasser

		Papierschiff auf dem Wasser (Experiment)	31	
		Safttütendampfer	33	
			Wassersurfer	36
			Schwimmende Festtagskerzen	40
		Fische, die im Wasser schwimmen	43	
		Wasserburg im Sandkasten	46	
	Bonusmaterial Prinz und Prinzessin auf dem Meer (Fingerspiel)		49	

Papierschiff auf dem Wasser

(Experiment)



Ziel:

- die Wahrnehmung schulen
- die Vorstellung vom Schiff in einem Bild umsetzen
- naturwissenschaftliche Erfahrungen machen

Fördert:

- Wahrnehmungsfähigkeit und logisches Denken
- Vorstellung und Umsetzung von kreativen Ideen
- naturwissenschaftliches Grundwissen
- Sprache und Sprachverständnis

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Anzahl der Kinder:

- ab 1 Kind

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger Raum mit Tisch

Materialien:

- dickes Papier
- Farbstifte (z.B. Wachsmalstifte)
- Scheren
- Schale mit Wasser

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 bis 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 10 bis 20 Minuten

Vorbereitung:

Lesen Sie sich die Aktion durch und legen Sie das Material bereit.

Einstimmungsphase:

Sprechen Sie mit den Kindern darüber, woraus Papier hergestellt wird. Erklären Sie ihnen, dass Holz der Grundstoff für Papier ist. Je nach Alter und Interesse der Kinder können Sie intensiver auf das Thema eingehen.

Erfahrungs- und Umsetzungsphase:

Lassen Sie die Kinder ein Schiff auf dickes Papier malen. Anschließend knicken sie es unter dem Kiel ab und schneiden den Umriss des Schiffes oberhalb des Knicks aus.



Im, am und auf dem Wasser
Papierschiff auf dem Wasser

Versuch: Das zusammengefaltete Blatt wird aufs Wasser gelegt.

Beobachtung: Das Schiff richtet sich wie von Geisterhand auf.

Erklärung: An der Knickstelle saugen sich die feinen Zellen des Papiers (Holzzellen) voll Wasser. Sie quellen auf und drücken das Papier in die ursprüngliche Form (gerades, ungefaltetes Blatt) zurück.





Reflexions- und Schlussphase:

Lassen Sie sich von den Kindern den Versuchsverlauf noch einmal beschreiben.

Rückmeldung und Dokumentation:

- Konnten Sie die Kinder mit diesem Experiment begeistern?
- Wie war das Arbeitsverhalten der Kinder?
- Waren sie beim Gestalten ihrer Schiffe kreativ?

 _____

 _____

Safttütendampfer


Ziel:

- wertfreies Material als Gestaltungsmittel erleben
- mit Tetrapack, Pappe und Moosgummi bauen
- Befestigungsmöglichkeiten kennenlernen
- erkennen, dass das verarbeitete Material und die Befestigungen wasserbeständig sein müssen
- erleben, wie wichtig die Planungsphase ist

Fördert:

- Kreativität und Gestaltungsfreude
- Wahrnehmungserfahrungen
- logisches Denken
- Feinmotorik

Anspruch:

- mittel bis hoch

Alter der Kinder:

- ab 4 Jahren

Anzahl der Kinder:

- ca. 8 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhl- oder Sitzkreis, später am Tisch

Materialien:

- 1 große Schüssel oder 1 Planschbecken mit Wasser
- 1 leerer Tetrapack (z.B. Safttüte) mit Schraubverschluss
- Moosgummi
- verschiedene kleine Schachteln
- Toilettenpapierrolle(n)
- Watte
- Hefter
- doppelseitiges Klebeband
- Schere (evtl. zusätzlich Sägemesser)
- Lineal
- Stift
- Schnur oder Kordel

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 bis 15 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

Lesen Sie sich die gesamte Aktion durch und überlegen Sie, in welchem Umfang sie in Ihrer Einrichtung möglich ist: Wird für die Kleingruppe nur ein Schiff gebaut oder sollen im Anschluss an diese Aktion noch weitere Schiffe oder eine ganze Dampferflotte entstehen? Legen Sie dann das benötigte Material bereit.