

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 38
Titel: Mathematik mit Alltagsgegenständen (mit 3 Aktionstagen) (35 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik mit Alltagsgegenständen

	Was ist das für ein Ding?	7
	Carlotta, die Schlange aus 100 Büroklammern	12
	Flaschenverschlüsse! – Drei Aktionstage	
	Drei bis zehn Paare aus Alltagsgegenständen bilden	17
	Suchbild mit sieben Alltagsgegenständen	22
	Zahlen und Zahlenbilder richtig zuordnen	26
	Überall Knöpfe! – Drei Aktionstage	30



Was ist das für ein Ding?

Ziel:

Fördert:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- Alltagsgegenstände erkennen und zuordnen
- Regeln aufstellen und befolgen
- zählen und die höchste Zahl ermitteln
- Koordination von Wahrnehmen, Denken und Bewegung
- Umgang mit Sieg und Niederlage
- Wahrnehmung und Denken
- Bewegungsfreude
- Regelverständnis
- mathematisches Grundwissen
- Sprachentwicklung
- Basiskompetenzen
- mittel
- ab 5 Jahren
- bis zu 6 Kindern pro Spielrunde (12 Kinder insgesamt)
- Gruppen- oder Turnraum mit 8 bis 12 Stühlen
- Kopie von den 12 Alltagsgegenständen
- 1 Knopf
- 1 Beutelverschluss
- 1 Eierlöffel
- 1 Wäscheklammer
- 1 Büroklammer
- 1 Verschlusskappe/Flaschenverschluss
- 1 Anspitzer
- 1 Tintenpatrone
- 1 Bleistift
- 1 Trinkhalm
- 1 Sternzwirn
- 1 Würfel
- 1 Korb mit Tuch
- Glasnuggets
- Tesafilm (Abroller)
- evtl. Schnur für die Startlinie



Mathematik mit Alltagsgegenständen

Was ist das für ein Ding?

Kosten:
Vorbereitungszeit für die Erzieherin:
Durchführungszeit:

- –
- ca. 5 bis 10 Minuten
- ca. 3 Minuten pro Spielrunde

Diese Aktion bietet ein schnelles Wahrnehmungs- und Bewegungsspiel mit mathematischen Grundlagen für die Kinder.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die hinten angefügte Vorlage auf einen Bogen Tonpapier oder anderes festes Papier und schneiden Sie sie in zwölf gleich große Karten. Suchen Sie die aufgeführten Alltagsgegenstände und legen Sie diese in den Korb mit Tuch. Legen Sie auch den Tesafilm und die Glasnuggets bereit.

Einstimmungsphase:

Die zwölf Kopien mit den Alltagsgegenständen werden nacheinander gemeinsam betrachtet und benannt.


Pädagogischer Hinweis:

Es ist nicht immer ganz einfach, die Gegenstände zu erkennen, da es oft nur Ausschnitte sind, die die Kinder betrachten.

Die benannten Gegenstände (Karten) werden offen auf den Tisch oder Boden gelegt.

Entdeckungsphase:

Nacheinander dürfen die Kinder die Gegenstände einzeln aus dem Korb holen und sie den Karten zuordnen.


Pädagogischer Hinweis:

Kleine Unterschiede bei Mustern, Größen und Farben sind bewusst geplant, damit eine gewisse Flexibilität gefordert wird.

An jeden Stuhl wird nun an die Stuhllehne von hinten ein Gegenstand mit Tesafilm befestigt. Die Stühle werden im Halbkreis aufgestellt, mit der Rückseite zum Raum. Lassen Sie etwas Platz zwischen den Stühlen, damit die Kinder durchgehen können. Gegenüber im Raum werden die zwölf Karten verdeckt auf den Boden gelegt und es wird eine Startlinie festgelegt.