

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 38
Titel: Naturwissenschaften mit Alltagsgegenständen (37 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.











- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Naturwissenschaften mit Alltagsgegenständen

	Trinken Pflanzen wirklich Wasser?	41
	Lärmende, spukende Erbsen	45
	Regenbogen selbst gemacht	48
	Mit einem Getränkekarton um die Ecke sehen – Periskop	52
	Wasser, Zuckerwürfel und farbige Tinte	56
	Farbenspiel im Wasserglas	60
	Experimentieren mit Öl, Wasser und Tinte	63
	Nudeln/Reiskörner mit Schwimmflügeln	67
	Wasser hat Lücken – Wer glaubt das?	70
	Honig ist ganz schön zähflüssig	73



Trinken Pflanzen wirklich Wasser?

(Pflanzen brauchen Wasser zum Leben)

Ziel:

- botanische Erkenntnisse sammeln
- Beobachtungsfähigkeit durch Experimente wecken
- Freude am Forschen erleben
- Forschungserfahrungen austauschen
- Feinmotorik fördern
- Versuch selbstständig ausführen

Fördert:

- naturwissenschaftliches Grundwissen über Botanik
- logisches, vernetztes Denken
- Auge-Hand-Koordination
- motorische Fähigkeiten
- Wortschatz und Gesprächsfähigkeit

Anspruch:

- mittel

Alter der Kinder:

- 5 bis 6 Jahre

Anzahl der Kinder:

- 8 bis 10 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhiger Raum mit Tisch und Stühlen

Materialien:

- 4 Gläser
- Kanne mit Wasser
- verschiedenfarbige Tinte oder Lebensmittelfarbe (rot, blau, gelb und grün)
- 4 weiße Blumen (z.B. Nelken)
- Schere
- für die Blumen

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- ca. 10 bis 15 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 30 Minuten für die Versuchsvorbereitung
- über 1 bis 2 Tage Beobachtungszeit

Gibt man Blumen gefärbtes Wasser, kann gut verfolgt werden, wie es durch die Stängel in die Blätter und Blüten aufsteigt.

Vorbereitung:

Lesen Sie sich die Aktion aufmerksam durch und legen Sie das benötigte Material bereit. Überlegen Sie, ob diese Aktion nicht auch schon für jüngere Kinder als Beobachter interessant ist.



Naturwissenschaften mit Alltagsgegenständen

Trinken Pflanzen wirklich Wasser?

Einstimmungsphase:

Zeigen Sie den Kindern die weißen Blumen und lassen Sie sie die Blumen mit allen Sinnen erfahren:

- Aussehen
- Duft
- Oberflächenbeschaffenheit

Was stellen die Kinder fest?

Führen Sie ein kurzes Gespräch mit den Kindern, was die Blume brauchte, um zu wachsen und um so schön zu blühen.

Blumen brauchen Wasser, Luft, Licht und Wärme.

Entdeckungsphase:

Nachdem die Kinder so viel über die Pflanzen erfahren und an eigenem Wissen zusammengetragen haben, kann das Experiment vorbereitet werden.

Je ein Kind darf in ein Glas die Tinte oder Lebensmittelfarbe geben. Die anderen vier Kinder gießen dann jeweils eines der Gläser mit der Farbe mit Wasser auf, sodass die Gläser halb voll sind.

Je zwei Kinder erhalten eine Blume, die sie für das Experiment vorbereiten: Der Stängel wird mit der Schere schräg angeschnitten und der Länge nach etwas bis zur Hälfte des Stängels gespalten.

Die Gläser werden im Quadrat aufgestellt, sodass jede Blume mit dem gespaltenen Stängel in zwei Gläsern stehen kann. Welche Farben es sein sollen, entscheiden jeweils die beiden Kinder, die die Blume vorbereitet haben.

Die Blumen benötigen nun einen warmen Raum.

