

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 38
Titel: Gespenstertanz, Gut gepflegt, Netzwerke, Was läuft hier falsch? (10 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 4



Gespentertanz



Gut gepflegt



Netzwerke



Bonusmaterial:
Was läuft hier falsch? (Spiel zum Sprachverständnis)

VORSCHAU

Gespenstertanz

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- auditive Aufmerksamkeit
- Rhythmusgefühl
- gering
- beliebig
- Turnraum
- CD-Player und Musik
- –
- ca. 5 Minuten
- beliebig

Für einen ungestörten **Spracherwerb** ist eine **gute auditive Aufmerksamkeit** wichtig. Das **Hinhören und Lauschen** sollte früh gefördert werden, da hierauf andere auditive Fähigkeiten aufbauen, z.B. das Wahrnehmen von Silben und Lauten, das Erkennen von Reimen etc.

Gehen Sie mit den Kindern in den Turnraum. Erklären Sie ihnen, dass sie nun Gespenster sind, die ein Fest feiern. Immer, wenn die Kinder Musik hören, sollen sie tanzen und sich hinsetzen, sobald die Musik aufhört. Die Kinder dürfen ruhig Gespenstergeräusche machen. So müssen sie den auditiven Reiz der Musik von den Geräuschen unterscheiden und Sie fördern zusätzlich die **auditive Selektion**. Durch das Bewegen zur Musik erhalten die Kinder zudem einen rhythmischen Input. Damit sich die Kinder als richtige Gespenster fühlen, können sie sich evtl. als solche verkleiden.

Anleitung durch die Erzieherin:

Wir sind heute Gespenster, die ein Fest feiern. Immer, wenn die Musik läuft, tanzen wir, und wenn sie ausgeschaltet wird, setzen wir uns auf den Boden.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Wurde der Auftrag von den Kindern verstanden und korrekt ausgeführt? Gab es Kinder, denen es schwerfiel, sich auf die Musik zu konzentrieren, und die auf das Ausschalten nicht reagierten? Bewegten sich die Kinder rhythmisch? Welche Kinder bewegten sich kaum?





Gut gepflegt

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Körperpflege“
- Wortverständnis
- funktionale Handlungen
- Umgang mit alltäglichen Gegenständen

Anspruch:

- mittel
- bis zu 4 Kinder

Anzahl der Kinder:

- Sitzkreis

Räumliche Voraussetzungen:

pro Mitspieler:

Materialien:

- Zahnbürste
- Taschentuch
- Haarbürste
- Handcreme

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 bis 30 Minuten

Im Alter von etwa einem Jahr beginnen Kinder, ausgiebig Gegenstände zu erkunden. Sie **ahnen funktionale Handlungen der Erwachsenen mit Gegenständen nach**, wie z.B. telefonieren oder Haare kämmen. Durch dieses Funktionsspiel wird auch der **Wortschatz** der Kinder erweitert. Die Kinder haben die Möglichkeit, durch den Umgang mit den Gegenständen diese im wahrsten Sinn des Wortes zu begreifen. Die Sinneseindrücke werden dann zusammen mit den Begriffen im Wortschatz abgespeichert.

Bringen Sie für diese Spielidee sowohl für sich als auch für die Kinder jeweils die genannten Gegenstände mit. Zeigen Sie den Kindern dann jeden Gegenstand einzeln. Benennen Sie ihn und erzählen Sie den Kindern, für welchen Körperteil man ihn braucht.

- Die **Zahnbürste** braucht man für die Zähne. *(auf die Zähne zeigen)*
- Die **Haarbürste** braucht man für die Haare. *(auf die Haare zeigen)*
- Das **Taschentuch** braucht man für die Nase. *(auf die Nase zeigen)*
- Die **Handcreme** braucht man für die Hände. *(auf die Hand zeigen)*

Demonstrieren Sie die Funktion der Gegenstände. Nennen Sie einen Gegenstand und beginnen Sie, die typische Handlung damit durchzuführen. Motivieren Sie die Kinder, es ihnen nachzumachen.

Hinweis:

Lassen Sie den Kindern auch genügend Zeit, die Gegenstände selbst zu erkunden und Handlungen auszuprobieren. Achten Sie aber darauf, dass die Kinder nicht sich selbst oder andere mit den Gegenständen verletzen (z.B. Zahnbürste zu weit in den Hals schieben).